

80 лет на ниве высшего педагогического образования

Окончание. Начало в №№ 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31

Из воспоминаний специалиста по работе с молодежью Молодежного центра Лесосибирска **Валерии Титковой** (выпуск 2013 года).

«Со дня моего выпуска прошло уже 7 лет, но я до сих пор с теплотой вспоминаю одни из самых лучших моментов моей жизни. Наша студенческая группа была очень дружная, мы до сих пор почти каждый день общаемся через интернет. Только сейчас понимаю, что тогда было самое беззаботное время. Когда ты уже и взрослый, но нет еще особых забот, кроме как сдать сессию и получить стипендию. С большой теплотой всегда вспоминаю наших преподавателей. Они нам дали очень много и в учебе, и в личном плане. После института, работая уже в школе, ездила на курсы повышения квалификации. Когда наши коллеги из других городов узнавали, что мы учились в Лесосибирске в педагогическом институте, говорили, что нам очень повезло. Учиться в ЛПИ – это очень классно!

Из воспоминаний заместителя директора Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 9 Красноярска **Александры Ившиной (Измайловой)** (выпуск 2015 года).

«Для меня Лесосибирский педагогический институт и факультет педагогики и психологии всегда был семьей, где к тебе прислушивались и помогли самосовершенствоваться. Если бы вернуть тот момент, когда я выбирала вуз и специальность, то я, однозначно, снова выбрала бы ЛПИ.

В студенческие годы было много интересного, но прежде всего – упорная учеба, хотелось все знать! Ты полон сил и, кажется, что сможешь перевернуть весь мир. Активное участие в научно-исследовательских конкурсах, городских фестивалях «Студенческая весна» и «Дороги, которые мы выбираем», краевом молодежном проекте «Новый фарватер», КВН, в выездных мероприятиях – Краевом профориентационном фестивале «ПроФУСия: ориентиры молодым» и других. Наши старания и усердие вознаграждались



■ Валерия Титкова

по заслугам – я стала грантополучателем Благотворительного фонда культурных инициатив (Фонда Михаила Прохорова) в рамках конкурсной программы финансирования трэвел-грантов для студентов старших курсов, аспирантов и молодых преподавателей



■ Александра Ившина (Измайлова)

«Академическая мобильность», стипендиатом Oxford Russia Fund.

В Лесосибирском педагогическом институте нет равнодушных преподавателей. Каждый день – открытие чего-то нового, очередной шаг навстречу будущей профессии и еще одна ступень к исполнению твоей мечты. Твоя будущая профессия – одна из самых интересных и непредсказуемых. И самое главное – покидая ЛПИ, понимаешь, что ты уже многое знаешь, многое умеешь и после этих пяти беспокойных, но веселых, трудных, запоминающихся лет у тебя обязательно все получится!»

Из воспоминаний педагога-психолога школы № 4 Лесосибирска **Христины Шарабаринной** (выпуск 2017 года).

«В том далеком мире института мне кажется, что я жила другой жизнью. Там была совсем особая атмосфера. Процесс обучения, люди, события – это калейдоскоп неповторимых впечатлений. В моей памяти они сейчас словно бесчисленные красочные оттенки отдельной вселенной.

Я хочу, чтобы вы посмотрели на нее моими глазами. Я помню свет, льющийся через окна в сентябре... Я помню, как было тепло в коридорах, где стояли мои одноклассники зимой... Я помню холодные перила лестниц, по которым мы спускались перекусить на первый этаж... Я помню запах актового зала, томительные очереди в раздевалку. Обиду на требования оформить работу «по требованиям». Столько всего!

О, как я люблю то время! Как удивительно устроена человеческая память! Тогда я не придавала никакого значения тому, что происходило, а теперь мне кажется, что это было чуть ли не волшебство. Я бы очень хотела снова там оказаться. Но главная ценность этого времени в том, что его нельзя повторить. Пойти учиться я могу всегда, но это будет уже другое. Другие люди, другие события. Опять другая атмосфера. Возможно, я ее тоже смогу полюбить. Может быть, даже сильнее. Все возможно...

А наши педагоги, удивительные, непохожие друг на друга люди. За годы обучения каждый из них раскрывался в уникальном свете. Кто-то подарил нам ощущение настоящего учителя, эстета своего предмета, высшего интеллигента. Кто-то открыл радикальную нравственность... и научил ее принимать. Кто-то раскрыл потаенные участки человеческого сознания, иногда это было страшно. Кто-то был просто приятным человеком, с кото-



■ Христина Шарабарина

рым мы могли проговорить на разные темы почти всю пару. Да, было и такое! Были люди, которые ломали нам мозг сложными философскими умозаключениями. Такие для меня были особо значимы. И те, кто просто был рядом. Самые ценные.

Сказать, что время пролетело – ничего не сказать... Вот самый простой пример, как я осознала боль скоротечности жизни. После первой сессии я подумала: «Вот, одна позади, осталось всего семь», а после восьмой я вспомнила: «Вот и последняя, почему это было так быстро?»

После учебы мы оказываемся в новом мире. Пусть нас и пытались с ним знакомить, но, когда мы в него приходим, он нас поражает. Мое сердце сжимается с радостной болью, когда я прохожу мимо родного института. Я пытаюсь заглянуть в окно и словно найти себя там, среди моих одноклассников и преподавателей. Я благодарно скупаю по тому, что дало мне то время.»

P.S.: На протяжении нескольких номеров газеты мы рассказали в воспоминаниях преподавателей и студентов историю небольшого, но очень значимого для Красноярского края педагогического института.

За 80 лет истории менялись его названия (Енисейский государственный учительский институт, Лесосибирский государственный педагогический институт, Лесосибирский педагогический институт – филиал Красноярского государственного университета, Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета), но неизменно сохранялось призвание и миссия – обучать и воспитывать будущих учителей.

Сегодня Лесосибирский педагогический институт – это современный вуз, который соединяет в себе традиции и новации: с одной стороны, опираясь на фундаментальные основы, развивает традиционное для себя педагогическое образование, с другой – стараясь соответствовать времени, реализует новые образовательные программы бакалавриата и специалитета, внедряет в научно-образовательную деятельность современные образовательные технологии и лучшие педагогические практики.

Лесосибирский педагогический институт живет интересной и насыщенной жизнью и ждет новых студентов, новых историй!

**Людмила ХРАМОВА,
Наталья БАСАЛАЕВА,
Елена КИРГИЗОВА**

Валерия Титкова: «До сих пор вспоминаем факультетские праздники. В нашей группе никто не умел хорошо петь, поэтому выходили петь на сцену все, чтобы было не так заметно то, что ни у кого из нас нет голоса. Эту песню мы исполняли на Последнем звонке»:

*«Не помню точно, но кто-то сказал, будто педагог – это он!
В комплексах рождается спесь, не больше того.
Я помню время, когда только пришел.
Целью ставил красный диплом,
И каждый первокурсник во сне видел его.
Нас было много, декан был прав –
Командою не так просто стать.
Мы и не старались понять, что он хотел.
Во время лекций нас могло там не быть,
Мы хотели просто поспать,
Но жить так глупо нельзя – хотим перемен!
Мы движемся по строкам страниц,
Читая ночью и днем.
Нас мало, но, пока мы в пути,
В нас горит открытым огнем –
Педагог!
Мы стали вместе по законам войны –
Друг за друга встали горой,
Мы прочитали уйму трудов – так стало легче дышать.
Когда один из нас срывался в пике на очередном выраже,
Мы к нему бросались помочь и поддержать.
В то время важной стала личная жизнь, девочки пошли в академ,
Уж таков закон любви – его не сменить.»*

*Труды Выготского насытили жизнь,
Как великий Зигмунд сказал:
«Во сне не дремлет ваше Оно, его вам не скрыть!»
Мы движемся по строкам страниц,
Читая ночью и днем.
Нас мало, но, пока мы в пути,
В нас горит открытым огнем –
Педагог.
Шморгун Наталья, Бондаренко Мари, Жаткина Кристина, Ринат,
Саша Яковченко, Сергей, Валерия, Глеб.
Фролова Катя и Алиферова, Брызгалова Мария, Роман, Ира, Юлия, Настя – вот мы! (а тут ступор, но в голову идет «А вот – барабан!»)
Конечно, это явно не все в перечне достойных имен,
Кто сумел наполнить сердца дружбой души.
Не помню точно, но кто-то сказал, будто педагог – это он,
И я решил поставить вопрос: «Кто тогда мы?»
Мы движемся по строкам страниц,
Читая ночью и днем.
Нас мало, но, пока мы в пути,
В нас горит открытым огнем –
Педагог»*



■ Выпуск 2013 года по специальности «Педагогика и психология»