


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
филиал Сибирского федерального университета

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по УР  
ЛПИ – филиала СФУ  
  
С.В. Мамаева



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛПИ - филиала СФУ  
Л.Н. Храмова

**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
факультета дополнительного образования ЛПИ – филиала СФУ  
за 2020 год

Лесосибирск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные задачи и направления работы факультета дополнительного образования	3
2 Анализ основных направлений деятельности факультета дополнительного образования в 2020 году	3
2.1 Образовательная деятельность	4
2.2 Организационно-управленческая деятельность	9
2.3 Учебно-методическая деятельность	10
3 Выводы и предложения	12

## **1 Основные задачи и направления работы факультета дополнительного образования**

Основная цель работы факультета дополнительного образования ЛПИ – филиала СФУ – развитие системы дополнительного образования, соответствующей современным требованиям к качеству и уровню профессиональной компетентности специалистов, привлекательной и востребованной потребителями в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов.

Учитывая приоритетные направления развития российского образовательного пространства, особенности развития регионального образования, Программу развития ФДО ЛПИ – филиала СФУ на 2019-2023 годы факультет дополнительного образования (далее – ФДО, факультет) в 2020 году решал следующие задачи:

1) обеспечение взаимодействия института с заказчиками дополнительного образования (отделы образования, муниципальные методические службы, образовательные организации т.п.) по формированию образовательных программ с целью развития образовательного пространства города Лесосибирска и Приенисейского региона;

2) совершенствование локальной нормативной документации института в сфере дополнительного образования в соответствии с изменяющимися потребностями общества, реальной экономики (разработка и реализация новых программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, семинаров в сфере образования и т.п.);

3) совершенствование деятельности факультета по набору обучающихся на программы дополнительно профессионального образования, а именно повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

4) увеличение контингента слушателей ФДО по программам дополнительного образования для детей и взрослых;

5) увеличение контингента обучающихся по программам профессионального дополнительного образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации);

6) совершенствование информационно-образовательной среды на факультете.

## **2 Анализ основных направлений деятельности факультета дополнительного образования в 2020 году**

Работа ФДО в 2020 году велась в следующих направлениях: образовательная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-методическая деятельность, инновационная деятельность.



## 2.1 Образовательная деятельность

В рамках этого вида деятельности на факультете дополнительного образования в отчетном году были реализованы программы дополнительного образования следующих уровней: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Всего в 2020 году было реализовано 31 образовательная программа (25 – программы дополнительного профессионального образования и 6 – программы дополнительного образования детей и взрослых).

Структура и содержание программ дополнительного профессионального образования соответствуют нормативным требованиям, направлены на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям.

*Анализ реализации программ повышения квалификации.* Деканат ФДО совместно с кафедрами ЛПИ – филиала СФУ ежегодно актуализирует программы повышения квалификации, расширяя их перечень. Результаты работы по реализации программ повышения квалификации в отчетный период отражены в таблице 1.

Таблица – 1. Сводная таблица программ повышения квалификации, реализованных в 2020.г.

№п/п	Наименование программы	Заказчик	Кол-во часов (час)	Кол-во слушателей (чел.)	Доход (руб.)
1	Инновационные технологии дополнительного образования	физические лица	72	3	4422,00
2	Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях: технологии и методы работы		72	2	2000,00
3	Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях		72	1	1700,00



№п/п	Наименование программы	Заказчик	Кол-во часов (час)	Кол-во слушателей (чел.)	Доход (руб.)
	реализации ФГОС				
4	Дистанционное обучение в среднем профессиональном образовании с использованием электронной платформы Moodle	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лесосибирский медицинский техникум»	72	27	54000,00
5	Актуальные вопросы теории и методики преподавания психологии в профессиональных образовательных организациях	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лесосибирский медицинский техникум»	72	1	2550,00
6	Современные средства оценивания образовательных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	Частное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская православная гимназия»	72	8	15200,00
7	Инновационные технологии в образовании	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»	72	2	3200,00
8	Современные воспитательные технологии при работе с детьми «группы риска»	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»	72	1	4500,00
9	Теория и методика адаптивной	Краевое государственное	72	2	3800,00

№п/п	Наименование программы	Заказчик	Кол-во часов (час)	Кол-во слушателей (чел.)	Доход (руб.)
	физической культуры	бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»			
10	Электронная информационно-образовательная среда в образовательных организациях	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа»	72	2	3000,00
11	Электронная информационно-образовательная среда в образовательных организациях	физические лица	36	1	900,00
<b>Итого</b>				<b>50</b>	<b>95 272,00</b>

Программы повышения квалификации были реализованы преимущественно в дистанционном формате в системе LMS Moodle, одна программа реализована в очной форме («Дистанционное обучение в среднем профессиональном образовании с использованием электронной платформы Moodle»). В отчетный период разработаны и размещены в электронной информационной образовательной среде ЛПИ – филиала СФУ 10 новых образовательных программ повышения квалификации, 4 из которых успешно реализованы, а именно: «Дистанционное обучение в среднем профессиональном образовании с использованием электронной платформы Moodle», «Актуальные вопросы теории и методики преподавания психологии в профессиональных образовательных организациях», «Современные средства оценивания образовательных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования», «Инновационные технологии в образовании».

Стоит отметить, что в 2020 году была продолжена практика «корпоративного» повышения квалификации. Так, программа «Современные средства оценивания образовательных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования» реализовывалась по заказу Частного общеобразовательного учреждения «Лесосибирская православная гимназия»; «Дистанционное обучение в среднем профессиональном образовании с использованием электронной платформы Moodle» по заказу КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум».

Результаты работы по реализации программ профессиональной переподготовки отражены в таблице 2.



Таблица – 2. Сводная таблица программ переподготовки, реализованных в 2020 г.

№п/п	Наименование программы	Общее количество слушателей, обучившихся по программе (человек)	Доход от реализации программ (сумма, руб.)
1	Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях (260ч.)	1	4895,00
2	Экономика предприятия (260ч.)	1	4500,00
3	Информационная безопасность и компьютерная безопасность (260ч.)	1	4500,00
4	Педагогическое образование: физическая культура (260ч.)	4	60000,00
5	Дошкольная педагогика и психология (250ч.)	3	14700,00
6	Педагогика и психология (1000ч.)	5	55000,00
7	Педагогика и психология (510ч.)	1	55000,00
8	Психология (260ч.)	5	36000,00
9	Педагогическое образование: учитель математики (260ч.)	1	6000,00
10	Дошкольная педагогика и психология (710ч.)	1	10800,00
11	Инструктор-методист по программам спортивной подготовки (260ч.)	1	5000,00
12	Физическая культура (260ч.)	2	24000,00
13	Психология девиантного поведения (260ч.)	1	11000,00
14	Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы (1000ч.)	2	12000,00
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>303395,00</b>

Все программы профессиональной переподготовки реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В отчетном году разработаны и размещены в системе Moodle 7 новых программ профессиональной переподготовки, 6 из которых реализованы, а именно: «Экономика предприятия», «Информационная безопасность и компьютерная безопасность», «Инструктор-методист по программам спортивной подготовки», «Физическая культура», «Психология девиантного поведения», «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы».

Отдельную группу составляют программы, нацеленные на предоставление платных образовательных услуг для школьников, студентов и других категорий граждан.



В отчетном году разработано 20 общеразвивающих программ дополнительного образования, ориентированных на детей от 5 до 18 лет: «Учимся читать пьесу», «Конструирование и моделирование в творчестве», «Дизайн и дизайнообразование», «Журналистика», «Секреты успешного общения», «Я поведу тебя в музей», «Психологические основы выбора профессии», «Школа юного психолога», «Школа скорочтения», «Поэтическое мастерство», «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Психологическая подготовка ребенка к школе», «Ментальная арифметика для дошколят», «Решение олимпиадных задач по математике», «Увлекательное программирование в среде Scratch», «Занимательная арифметика», «Школа юного математика», «Математика. Задачи на логику для детей 5-6 лет», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Плавание». Аннотации данных программ размещены в «Навигаторе программ дополнительного образования Красноярского края». Реализовано из указанных программ 4: «Решение олимпиадных задач по математике», «Занимательная алгоритмика», «Увлекательное программирование в среде Scratch», «Ментальная арифметика для детей старшего дошкольного возраста».

Результаты реализации программ дополнительного образования детей и взрослых за отчетный период представлены в таблице №3

Таблица – 3. Сводная таблица программ дополнительного образования для детей и взрослых, реализованных в 2020 г.

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей (чел.)	Доход (руб.)
1	Решение олимпиадных задач по математике (144ч.)	2	12650,00
2	Занимательная алгоритмика (144ч.)	2	18975,00
3	Увлекательное программирование в среде Scratch (144ч.)	4	33432,14
4	Ментальная арифметика для детей старшего дошкольного возраста (144ч.)	2	17393,75
5	Педагогические основы образовательной деятельности младшего воспитателя, помощника воспитателя (108ч.)	2	2600,00
6	Основы деятельности вожатого в организациях и учреждениях летнего отдыха и оздоровления детей (72ч.)	40	44000,00
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	<b>129050,89</b>

В 2020 году апробирована практика оказания консультационных услуг «Решение олимпиадных задач по русскому языку для детей 5-6 классов».

Доход от реализации программ дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в 2020 году составил 528 082 руб.



Общий контингент слушателей факультета дополнительного образования за отчетный период составил 80 человек.

Анализ численности обученных слушателей в отчетном году позволяет оценить распределение контингента по видам программ обучения. Максимальная востребованность приходится на программы повышения квалификации (50 чел.); и программы дополнительного образования детей и взрослых (52 чел.). По программам профессиональной переподготовки обучилось 30 чел.

В 2020 году проводилось обучение различных категорий слушателей. Договоры об оказании платных образовательных услуг были оформлены с физическими и юридическими лицами. В отчетном году на факультете обучали сотрудников и педагогов следующие организации города: КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум», ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия», Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирская школа».

По программам дополнительного образования на факультете обучаются слушатели различных категорий: преподаватели высшей школы, преподаватели среднего профессионального образования, студенты, воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, тренеры спортивных школ, служащие, безработные.

Сбор данных по формам Федерального статистического наблюдения Росстата «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (статистическая форма № 1-ПК) показал, что наиболее активной частью слушателей являются женщины в возрасте от 30 до 49.

Состав слушателей факультета представлен разными регионами России: Московская область (г. Химки), Санкт-Петербург, Пермский край (с. Гамово), Красноярск, Зеленогорск, Лесосибирск, Енисейск, География обучающихся позволяет утверждать о степени информированности потенциальных слушателей ФДО об образовательной деятельности факультета в частности и института в целом.

Таким образом, анализируя в целом образовательную деятельность факультета за 2020 год, можно отметить, что в ЛПИ – филиале СФУ востребованы все виды программ дополнительного образования, заявленные в лицензии: программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых. Обновился перечень программ повышения квалификации, что позволяет констатировать способность факультета и кафедр оперативно реагировать на новые запросы заказчиков.

## **2.2 Организационно-управленческая деятельность**

В течение года деканат факультета вел работу по формированию контингента слушателей. Информация о факультете размещается на сайте института, в социальных сетях «ВКонтакте».



При взаимодействии с бухгалтерией ЛПИ – филиала СФУ в деканате ФДО в течение года оформлялись договоры гражданско-правового характера, договоры об оказании платных образовательных услуг, контракты оказания платных образовательных услуг, составлялись калькуляции, на основании которых приказом директора утверждалась стоимость программ.

Разработаны и утверждены следующие нормативные акты, регламентирующие определение стоимости программ, их структуру и содержание: 1) «Методика расчета норм времени учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, реализующего программы дополнительного образования»; 2) «Методика расчета норм времени на разработку программ дополнительного образования»; 3) «Регламент требований к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, общеобразовательных общеразвивающих программ».

В отчетном году создан Совет факультета дополнительного образования, который является коллегиальным органом управления факультета. Состав совета факультета утвержден приказом директора ЛПИ – филиала СФУ.

Вопросы, связанные с деятельностью факультета дополнительного образования, обсуждались на заседаниях Ученого совета ЛПИ – филиала СФУ, методического совета ЛПИ – филиала СФУ, совета факультета дополнительного образования.

### **2.3 Учебно-методическая деятельность**

В рамках этого направления была проведена следующая работа:

- 1) разработка новых дополнительных образовательных программ:
  - программы профессиональной переподготовки: «Экономика предприятия», «Информационная безопасность и компьютерная безопасность», «Инструктор-методист по программам спортивной подготовки», «Физическая культура», «Психология девиантного поведения», «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», «Современные технологии организации делопроизводства и документационного обеспечения управления организацией»;
  - программы повышения квалификации: «Инструктор по физической культуре и спорту», «Дистанционное обучение в среднем профессиональном образовании с использованием электронной платформы Moodle», «Актуальные вопросы теории и методики преподавания психологии в профессиональных образовательных организациях», «Современные средства оценивания образовательных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования», «Инновационные технологии в образовании», «Технологии профессиональной деятельности педагога», «Инновационные технологии в образовании», «Методика обучения математике в начальной школе в условиях реализации ФГОС», «Технологии психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе», «Работа с детьми-мигрантами в образовательных организациях», «Психолого-



педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- общеобразовательные общеразвивающие программы: «Учимся читать пьесу», «Конструирование и моделирование в творчестве», «Дизайн и дизайнообразование», «Журналистика», «Секреты успешного общения», «Я поведу тебя в музей», «Психологические основы выбора профессии», «Школа юного психолога», «Школа скорочтения», «Поэтическое мастерство», «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Психологическая подготовка ребенка к школе», «Ментальная арифметика для дошколят», «Решение олимпиадных задач по математике», «Увлекательное программирование в среде Scratch», «Занимательная арифметика», «Школа юного математика», «Математика. Задачи на логику для детей 5-6 лет», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Плавание».

2) внедрение дистанционных образовательных технологий. В 2020 году продолжилась работа по совершенствованию методического обеспечения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. За отчетный период в информационной обучающей системе (e.sfu-kras.ru) размещены учебно-методические комплексы по следующим программам: «Экономика предприятия» (<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=29688>), «Информационная безопасность и компьютерная безопасность» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25525>), «Инструктор-методист по программам спортивной подготовки» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31249>), «Физическая культура» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31221>), «Психология девиантного поведения» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30637>), «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10651>), «Современные технологии организации делопроизводства и документационного обеспечения управления организацией» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25894>), «Инструктор по физической культуре и спорту» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23210>), «Актуальные вопросы теории и методики преподавания психологии в профессиональных образовательных организациях» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30428>), «Современные средства оценивания образовательных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30427>), «Инновационные технологии в образовании» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30446>), «Технологии профессиональной деятельности педагога» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2619>), «Инновационные технологии в образовании» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30446>), «Методика обучения математике в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29574>), «Работа с детьми-мигрантами в образовательных организациях» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29779>),



«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25907>), «Основы скорочтения» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27773>).

Таким образом, учебно-методическая деятельность факультета направлена на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых программ дополнительного образования. Существующие формы организации учебного процесса (очная форма обучения, обучение в дистанционном режиме) позволяют повысить эффективность и доступность обучения.

#### **2.4 Инновационная деятельность.**

Характеризуя инновационную деятельность факультета, стоит отметить, что она реализуется в следующих видах:

1) информационно-технологические инновации: использование сети Интернет в реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; размещение учебно-методических материалов в электронной образовательной системе Moodle;

2) ориентационно-целевые инновации: ориентация на индивидуальный и корпоративный заказ в предоставлении образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых;

3) дидактически-образовательные инновации: использование интерактивных форм обучения (тренинги, беседы, круглый стол) по программам, реализуемым в очной форме.

### **3 Выводы и предложения**

1. Деятельность факультета дополнительного образования велась по следующими направлениям: образовательная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-методическая деятельность, инновационная деятельность. За отчетный период были актуализированы имеющиеся образовательные программы и разработаны новые.

2. Наиболее востребованы образовательные программы:

- переподготовки: Дошкольная педагогика и психология (250ч.), Педагогическое образование: физическая культура (260ч.), Педагогика и психология (1000ч.), Психология (260ч.);

- повышения квалификации: Дистанционное обучение в среднем профессиональном образовании с использованием электронной платформы Moodle (72 ч.), Современные средства оценивания образовательных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (72 ч.)

- программы дополнительного образования детей и взрослых: Основы деятельности вожатого в организациях и учреждениях летнего отдыха и



оздоровления детей (72ч.), Увлекательное программирование в среде Scratch (144ч.).

3. Апробированы новые формы работы с заказчиками по общеразвивающим программам дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, в частности запись по программам данного вида осуществлялась через «Навигатор программ дополнительного образования Красноярского края».

4. В сравнении с прошлым годом незначительно увеличилось количество реализованных программ, однако существенно снизилось количество обученных слушателей. Это говорит о необходимости разработки новых направлений, способствующих увеличению контингента слушателей и, как следствие, дохода от деятельности факультета дополнительного образования.

5. Необходимо совершенствовать систему дополнительного образования в рамках Программы развития факультета дополнительного образования ЛПИ – филиала СФУ на 2019 – 2023 гг., опираясь на следующие принципы:

- интеграция основного и дополнительного образования,
- вариативность содержания образовательных программ дополнительного образования разного уровня;
- адекватность спроса и предложения.

6. Продолжить работу по разработке и внедрению новых программ профессиональной переподготовки («Дефектология», «Специалист по технике безопасности», «Библиотечное дело» и т.д.), программ повышения квалификации для учителей-предметников («Смешанное обучение на уроках русского языка», «Инновационные технологии на уроках русского языка», «Инновационные технологии на уроках математики»), программ дополнительного образования детей и взрослых («Экономика и бухгалтерский учет», «Финансовая грамотность» и др.).

7. Способствовать увеличению контингента слушателей факультета по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программам дополнительного образования детей и взрослых (разработка буклета, размещение информации о факультете на сайте института, в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram»).

8. Способствовать увеличению дохода от реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программам дополнительного образования детей и взрослых.

Декан ФДО



Л.С. Шмульская