

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИИ – филиала СФУ
/Л.Н. Храмова
20 23 г.

ОТЧЕТ
по образовательной деятельности за 2022 год
Лесосибирского педагогического института –
филиала федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский федеральный университет»
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

Содержание

	Стр.
Общие сведения	3
1. Образовательная деятельность	4
2. Учебная деятельность	5
3. Учебные и производственные практики	8
4. Государственная итоговая аттестация	8
5. Трудоустройство выпускников института	13
6. Кадровый потенциал	14
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	16
8. Общие выводы и предложения	18

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Образовательную деятельность по реализации программ высшего образования и дополнительного профессионального образования осуществляют 5 кафедр. Координацию и контроль научно-исследовательской деятельности в институте осуществляет созданная в 2017 году научно-исследовательская часть (НИЧ). Научно-образовательная деятельность ведется на кафедрах, в лабораториях института, а также в созданных совместно с образовательными организациями г.Лесосибирска филиалах выпускающих кафедр.

ЛПИ – филиал СФУ осуществляет подготовку по специальности,

– 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения и направлениям подготовки бакалавров в рамках 3 укрупненных групп направлений подготовки (УГСН):

– 44 00 00 Образование и педагогические науки:

44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем: дошкольное образование; начальное образование);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (психология и социальная педагогика; практическая психология);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями: русский язык и литература; математика и физика; информатика и экономика; английский язык и немецкий язык; начальное образование и дополнительное образование; начальное образование и дошкольное образование);

– Гуманитарные науки:

49 00 00 Физическая культура и спорт

49.03.01 Физическая культура; Менеджмент физической культуры

– Инженерное дело, технологии и технические науки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.03.02 Информационные системы и технологии.

Общий контингент студентов составляет 453 человек, в том числе по очной форме обучения 239 человек. Прием на 1 курс составил 193 человека, в т.ч. по очной форме – 115, по заочной форме – 78 человек. Выпуск в 2022 году 90 человек, в т.ч. по очной форме – 54 человек, по заочной форме – 36 человек.

Институт в 2022 году работал над реализацией следующих **основных образовательных задач**:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- совершенствование международной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащение материально-технической базы;
- совершенствование воспитательной работы и молодежной политики;
- цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления;
- формирование позитивного имиджа ЛПИ – филиала СФУ и развитие лучших традиций педагогического образования.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ЛПИ – филиале СФУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», по утвержденным ученым советом СФУ образовательным программам ВО.

Контролирует и курирует работу по учебной и учебно-методической деятельности заместитель директора по учебной работе Мамаева С.В.

В 2022 году в образовательной деятельности принимали непосредственное участие следующие структурные подразделения: 5 кафедр, информационно-библиотечный центр (ИБЦ), лаборатория общей и экспериментальной физики (ЛОиЭФ). В обеспечении и координации образовательной деятельности принимают участие: учебный отдел (УО), отдел информационных технологий ИБЦ, библиотека ИБЦ, Центр развития и сопровождения образовательных программ (ЦРиСОП), учебно-исследовательская лаборатория теоретической и прикладной лингвистики, лаборатория менеджмента качества (МКО), бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственный отдел. Дополнительное образование взрослого населения и детей, а также повышение квалификации и переподготовка осуществлялась на факультете дополнительного образования. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Организационные мероприятия, связанные с учебным процессом, выполняются в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год.

Организация учебного процесса регламентируется «Положением о распределении учебной работы ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», утвержденным на заседании Ученого совета СФУ. Основанием для планирования и распределения учебной работы преподавателей вуза является «Инструкция о порядке расчета объема учебной работы ППС Сибирского федерального университета».

Совершенствование и модернизация образовательной деятельности ЛПИ – филиала СФУ направлена на внедрение современных моделей непрерывного многоуровневого профессионального образования с использованием практико-ориентированных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость образовательных траекторий и подготовку нового поколения педагогов, IT специалистов, обладающих необходимыми знаниями и компетенциями.

Совершенствование образовательных программ

В результате кропотливой работы обновлены (модернизированы и актуализированы) по состоянию на 30.12.2022 г. 100% образовательных программ (учебные планы, программы практик, программы ГЭК, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств), созданы рабочие программы воспитания в соответствии со стандартами высшего образования нового поколения (Таблица 1).

Таблица 1

Обновление реализуемых ЛПИ – филиалом СФУ образовательных программ

Шифр	Наименование направлений подготовки	Условия подготовки	Наличие обновленной документации, %
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки			
<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>			
44.03.01.25	Дошкольное образование	заочное обучение	100
44.03.01.26	Начальное образование	заочное обучение	100
<i>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</i>			
44.03.02.05	Психология и социальная педагогика	заочное обучение	100
44.03.02.34	Практическая психология	заочное обучение	100
<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>			
44.03.05.10	Русский язык и литература	очное обучение	100

44.03.05.34	Математика и физика	очное обучение	100
44.03.05.37	Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	очное обучение	100
44.03.05.38	Информатика и экономика	очное обучение	100
44.03.05.39	Начальное образование и дополнительное образование	очное обучение	100
44.03.05.41	Начальное образование и дошкольное образование	заочное обучение	100
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения			
44.05.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	очное и заочное обучение	100
УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт (уровень высшего образования – бакалавриат)			
49.03.01	Физическая культура	заочное обучение	100
49.03.01 Физическая культура			
49.03.01.32	Менеджмент физической культуры	очное и заочное обучение	100
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (уровень высшего образования – бакалавриат)			
09.03.02 Информационные системы и технологии			
09.03.02.07	Информационно-управляющие системы	очное и заочное обучение	100

1) Внедрение новых образовательных программ

В 2022 году был сделан набор на новые образовательные программы (таблица 2).

Таблица 2

Внедрение новых образовательных программ в 2022 году

Шифр	Наименование направлений подготовки/специальности	Условия подготовки	Прием на 1 курс, чел.
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки			
<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>			
44.03.05.41	Начальное образование и английский язык	очное и заочное обучение	14 14
<i>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения</i>			
44.05.01.03	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	очное и заочное обучение	25 21

1.1 УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный процесс осуществляется по утвержденному расписанию, которое размещается в электронной информационно-образовательной среде института и на информационных стендах факультетов. Обучение проводится в одну смену. Академический час составляет 45 мин. В основе построения учебных планов – система зачетных единиц. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических, семинарских занятий, лабораторных работ. В учебном процессе активно применяются современные образовательные технологии: модульное построение основных образовательных программ, системно-деятельностный подход в обучении, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; интерактивные формы работы (не менее 20% контактной работы со студентами), Е-портфолио.

В учебном процессе используются внутриинститутская локальная компьютерная сеть, сеть Интернет, мультимедиаклассы, применяются различные способы активизации познавательной деятельности, информационно-коммуникационные способы обучения, компьютерное моделирование, метод проектов, диспуты, дискуссии, тренинги, деловые игры, keys-study и др.

В 2022 году в ЛПИ – филиале СФУ образовательный процесс осуществлялся по 1 специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения и 5 направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 49.03.01 Физическая культура и 09.03.02 Информационные системы и технологии, в том числе по 2 специализациям и 13 направленностям подготовки, из них по очной форме обучения – по 5 направленностям; по заочной – по 5 направленностям; по очной и заочной – по 3 направленностям (Таблица 3); по 2 специализациям по очной и заочной формам обучения.

Таблица 3

Реализуемые в ЛПИ – филиале СФУ образовательные программы

Шифр	Наименование направлений подготовки, специальностей / направленностей, специализаций	Условия подготовки	Кол-во студентов (на 31.12.2022)
1	2	3	4
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки			
<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>			
44.03.01.25	Дошкольное образование	заочное обучение	16
44.03.01.26	Начальное образование	заочное обучение	17
<i>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</i>			
44.03.02.05	Психология и социальная педагогика	заочное обучение	23
44.03.02.34	Практическая психология	заочное обучение	32
<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>			
44.03.05.10	Русский язык и литература	очное обучение	43
44.03.05.34	Математика и физика	очное обучение	24
44.03.01.37	Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	очное обучение	10
44.03.05.38	Информатика и экономика	очное обучение	8
44.03.05.39	Начальное образование и дополнительное образование	очное обучение	9
44.03.05.41	Начальное образование и дошкольное образование	заочное обучение	32
44.03.05.41	Начальное образование и английский язык	очное и заочное обучение	14 14
<i>44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения</i>			
44.05.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	очное и заочное обучение	15 17
44.05.01.03	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	очное и заочное обучение	25 20
УГС 49.00.00 Гуманитарные науки			
<i>49.03.01 Физическая культура</i>			
49.03.01	Физическая культура	заочное обучение	8
49.03.01.32	Менеджмент физической культуры	очное и заочное обучение	14 21
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
<i>09.03.02 Информационные системы и технологии</i>			
09.03.02.07	Информационно-управляющие системы	очное и заочное обучение	66 + (11 ИКИТ) 14

Контингент. Прием и динамика контингента студентов в 2022 году в сравнении с периодом 2018-2022 гг. представлена в табл. 4. Прием на 1 курс составил 193 человека, в т.ч. по очной форме – 115 (в т.ч. 1 на платной основе), по заочной форме – 78 человек (в т.ч. 23 человека на платной основе).

В 2022 году цифры приема были увеличены значительно, поэтому общая численность контингента по сравнению с прошлым годом увеличилась.

Таблица 4

Прием и динамика контингента студентов

Наименование показателя	Количество обучающихся (человек) по состоянию				
	3	3	31.	3	31
	1.12.2018	1.12.2019	12.2020	1.12.2021	12.2022
Студенты очной формы обучения, в т.ч.:	30	2	209	1	23
бюджет, чел.	6	12		96	8
внебюджет, чел.	30	2	209	1	23
в т.ч. прием	1	10		96	7
бюджет, чел.	5	2	0	0	1
внебюджет, чел.	85	2	35	5	11
в т.ч. прием		0		8	5
бюджет, чел.	85	2	35	5	11
внебюджет, чел.		0		8	4
бюджет, чел.	0	0	0	0	1
Студенты заочной формы обучения, в т.ч.:	30	2	200	1	21
бюджет, чел.	8	50		98	4
внебюджет, чел.	21	1	143	1	14
в т.ч. прием	0	67		28	2
бюджет, чел.	98	8	57	7	72
внебюджет, чел.		3		0	
в т.ч. прием	66	2	13	6	78
бюджет, чел.		9		0	
внебюджет, чел.	43	1	12	3	55
в т.ч. прием		5		5	
бюджет, чел.	23	1	1	2	23
внебюджет, чел.		4		5	

1.2 УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

В 2022 году учебные и производственные практики проходили согласно утвержденному графику учебного процесса. Практики проводились в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Положением о практической подготовке (2021).

Учебные практики проходили как на базе института, так и на базе образовательных организаций (в зависимости от содержания программы практики). В текущем году были проведены следующие учебные практики: по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; ознакомительная; технологическая (проектно-технологическая).

Все студенты успешно освоили программы учебной практики. Всего учебную практику прошли в 2022 году 86 студентов (в т.ч. по очной форме – 52, по заочной – 34). Руководство учебной практикой осуществлялось преподавателями института.

Базами производственных практик являются профильные организации и учреждения города Лесосибирска, а также профильные учреждения и организации города Енисейска и прилегающих территорий. Студенты, проходящие практику по месту жительства, обеспечены договорами о практической подготовке на проведение производственной практики.

Были реализованы следующие производственные практики: педагогическая (часть 1, 2), педагогическая в 5-9 классах; педагогическая в 10-11 классах; по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; в учреждениях социальной защиты населения; технологическая (проектно-технологическая); научно-

исследовательская работа; преддипломная. Перед любым видом практики проводится инструктаж по технике безопасности.

Все студенты успешно освоили программы практики. Всего производственную практику в 2022 году прошли 339 студентов (по очной форме обучения – 206, по заочной форме обучения – 133). Руководили практикой преподаватели института. В профильных организациях практикой руководили специалисты, с которыми были заключены договоры возмездного оказания преподавательских услуг на общую сумму 99 055, 41 руб.

По результатам проведения практик оформляется дневник прохождения практики и составляются индивидуальные отчеты студентов, которые хранятся на кафедрах института.

1.3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о достаточном уровне подготовки бакалавров, о сформированности компетенций, соответствующих квалификационным требованиям и требованиям ФГОС ВО, о готовности выпускников ЛПИ – филиала СФУ к работе в организациях и учреждениях в сфере образования, культуры и спорта. При этом подавляющее число студентов показывает в процессе государственной итоговой аттестации хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач.

В 2022 году выпуск был осуществлен по программам бакалавриата.

По очной форме обучения:

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.34 Математика и физика – 8 чел.,
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература – 17 чел.,
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) – 7 чел.,
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика – 5 чел.,
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование – 10 чел.,
- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – 7 чел.

По заочной форме обучения:

- по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.26 Начальное образование – 11 чел.,
- по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.25 Дошкольное образование – 11 чел.,
- по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – 11 чел.,
- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – 3 чел.,

Председателями ГЭК на 2022 год были утверждены:

по очной форме обучения:

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.34 Математика и физика – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература – Н.Ф. Вычегжанина, директор МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска, педагог высшей квалификационной категории Почетный работник общего образования Российской Федерации;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) – Н.Ф. Вычегжанина, директор МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска, педагог высшей квалификационной категории Почетный работник общего образования Российской Федерации;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева;

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого;

– направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого;

по заочной форме обучения:

– по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.26 Начальное образование – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого;

– по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.25 Дошкольное образование – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого;

– направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого;

– направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – Д.Д. Похабов, директор по спортивной и организационно-аналитической работе КГАХ РЦСП «Академия летних видов спорта».

Организационно-методическое, содержательное сопровождение студентов в период обучения и сдачи итогового испытания соответствуют требованиям ФГОС ВО. Студенты овладели в полном объеме совокупностью компетенций, знаний, умений и навыков, соответствующих квалификационным требованиям. Государственная экзаменационная комиссия отмечает актуальность тем выпускных исследований, их соответствие направленностям подготовки.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников оцениваются как достаточные. ГЭК по защите выпускных квалификационных работ отмечает разнообразие и актуальность тем выпускных исследований, что свидетельствует о широте интересов выпускников, работодателей и руководителей. Актуальность тематики выпускных квалификационных работ обусловлена современными направлениями в образовании, где приоритет отдан интерактивным технологиям, метапредметности, системно-деятельностному подходу. Отдельные работы содержат приложения (методические рекомендации, программы, конспекты уроков и внеурочной деятельности и прочее). Результаты защиты ВКР показывают достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков по направленностям/профилям подготовки, умение применять полученные знания при решении прикладных задач, владение современными методами исследования, готовность к практической деятельности в современных условиях.

Все выпускные квалификационные работы исполнены с применением компьютерных технологий. Общие показатели ГИА за 2022 год представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации в ЛПИ – филиале СФУ в 2022 году

Показатели	Форма обучения											Всего по всем формам обучения	
	Очная						Заочная						
	Начальное образование и дополнительное образование	Русский язык и литература	Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	Математика и физика	Информатика и экономика	Психология и социальная педагогика	Всего по очной форме обучения	ДО	НО	ПиСП	Физическая культура		Всего по заочной форме обучения
Допущено к государственной аттестации:	10	17	7	8	5	7	54	11	11	3	11	36	90
к защите ВКР	10	17	7	8	5	7	54	11	11	3	11	36	90
в том числе выпускников прошлых лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
– Принято к защите ВКР	10	17	7	8	5	7	54	11	11	3	11	36	90
– Защищено ВКР	10	17	7	8	5	7	54	11	11	3	11	36	90
– в том числе на предприятиях и в организациях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оценки ВКР:													
– отлично	7	15	6	2	3	4	37	7	6	1	3	17	54
– хорошо	3	1	1	5	2	3	15	3	4	0	4	11	26
– удовлетворительно	0	1	0	1	0	0	2	1	1	2	4	8	10
– неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– не явились на защиту	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество ВКР выполненных:													
– по заявкам предприятий	10	16	7	6	4	7	50	11	11	3	2	27	77
– по заявкам подразделений СФУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– по темам, предложенным студентами	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	3
– в области приоритетных направлений развития техники и технологий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– в социальной сфере	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

– с использованием математического моделирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– с применением современных промышленных программных средств	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– с применением программных средств, разработанных исполнителем	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– с реальным внедрением (обязательно акт о внедрении)	10	16	7	6	5	7	51	11	11	3	2	27	78
– с использованием сети Интернет	10	17	7	8	5	7	54	11	11	3	11	36	90
– на иностранных языках	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество ВКР:													
– рекомендованных к внедрению	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
– по которым имеют публикации	10	17	7	8	5	7	54	10	11	3	2	26	80
– рекомендованных к опубликованию	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
Число рецензентов из внешних организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, рекомендованных к поступлению в аспирантуру (магистратуру)	0	3	1	0	0	2	6	0	1	0	0	1	7
Получило диплом о высшем образовании	10	17	7	8	5	7	54	11	11	3	11	36	90
в том числе выпускники прошлых лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2

Все выпускные квалификационные работы студенты выполнялись с использованием сети «Интернет».

По заявкам работодателей (предприятий) выполнено 85,5% ВКР, у 88,9% выпускников опубликованы статьи по теме выпускной квалификационной работы. Качество защиты ВКР – 88,9%.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии в 2022 году были вручены 90 дипломов, из них 14 дипломов с отличием (15,5% от общего количества выпускников). Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов высшего образования.

1.4 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ИНСТИТУТА

В настоящее время в Приенисейском территориальном округе наблюдается острая нехватка учителей. Наиболее востребованными в 2022 году остаются учителя: иностранного языка, русского языка и литературы, математики, начальных классов, физической культуры, физики. Более 50% учителей школ в сельской местности Красноярского края имеют предпенсионный и пенсионный возраст.

Помощь в трудоустройстве выпускникам института в 2022 году осуществляли сотрудники учебного отдела.

В 2022 году были проведены мероприятия, направленные на помощь в трудоустройстве выпускников: встречи – беседы, обучающий семинар «Методы самопрезентации при устройстве на работу», предварительное «распределение» и проч.

В результате проведенных мероприятий были заключены договоры о целевом обучении с последующим трудоустройством: студентка 4 курса направленности подготовки 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика А.Н.Варкина (КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Енисейский»), студентка 4 курса направленности подготовки 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика Я.В.Виталёва (МБОУ «СОШ №1» г.Лесосибирска), студентка 4 курса направленности подготовки 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика О.А.Ильющенкова (МБОУ «СОШ №6» г.Лесосибирска), студентка 4 курса направленности подготовки 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика А.В.Кучинская (МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова»), студентка 5 курса направленности подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) А.Е.Маринина (МАОУ «Средняя школа №53» г.Красноярска), студентка 5 курса направленности подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) Н.С.Шпильман (МБОУ «Сорская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»), студентка 5 курса направленности подготовки 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование Д.В.Алексеева (МБОУ «Агинская СОШ №1»), студент 5 курса направленности подготовки 44.03.01.26 Начальное образование Е.Е.Иванов (МБОУ «Рождественская СОШ» Казачинский р-он).

В течение года осуществлялось информирование о вакансиях путем размещения на сайте информационных писем от работодателей, поддержание регулярной трансляции карьерной информации через официальный сайт института, через общеузовские страницы в социальных сетях: VK, Instagram.

Поступили ходатайства от работодателей из г.Лесосибирска, г.Енисейска, г.Ачинска, Северо-Енисейского района, Мотыгинского района, Енисейского района, Пировского района, Казачинского района, Боготольского района, Дзержинского района, Тюменской области, республики Хакасия.

В этом году большая часть выпускников ЛПИ – филиала СФУ трудоустроилась в сфере образования. Это образовательные организации и учреждения в г. Лесосибирске, г. Енисейске и прилегающих к ним районах, а также в г. Ачинске, г. Черногорске, г. Сорске, г. Красноярске. Значительная часть выпускников работает в образовательных организациях и учреждениях сельской местности (п.Подтесово, п.Андра, с.Абалаково, с.Очуры, с.Большая Сальрь, п.Мотыгино, с.Дзержинское).

Общие сведения по трудоустройству выпускников института очной формы обучения в 2022 году представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Сведения о трудоустройстве выпускников ЛПИ – филиала СФУ в 2022 году
(очная форма обучения)**

Направление	Выпуск чел.	Трудоустроены			Поступление в магистратуру	Уход за ребенком	Вооруженные Силы РФ
		Все го	в т.ч.				
			по специальности	Свободное трудоустройство			
44.03.05.10 Русский язык и литература	17	11	8	3	4	1	1
44.03.05.34 Математика и физика	8	7	4	3	1	0	0
44.03.05.34 Информатика и экономика	5	4	2	2	0	1	0
44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование	10	7	2	5	3	0	0
44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	7	5	5	0	1	1	0
44.03.02.05 Психология и социальная педагогика	7	7	5	2	0	0	0
ВСЕГО (человек)	54	41	26	15	9	3	1
ВСЕГО (в %)	100	76	48	28	17	5	2

В 2022 году из 54 выпускников очной формы трудоустроены 76%, в том числе по специальности, полученной в институте – 48%. Общее трудоустройство выпускников (очной формы обучения) с учетом призыва на службу в Вооруженные силы РФ и поступления в магистратуру составляет 93%, из них по специальности 65%.

Из 36 выпускников заочной формы обучения трудоустроены 86% (31 человек), в том числе по специальности, полученной в институте – 68% (21 человек).

Отмечается, что выпускники института востребованы на региональном рынке труда, руководители образовательных организаций и учреждений отмечают достаточный уровень подготовки выпускников института.

1.5 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Стабильное и эффективное функционирование института осуществляет квалифицированный коллектив, управление и взаимодействие структурных подразделений происходит в соответствии с утвержденной организационной структурой института.

В образовательной деятельности института занято 40 человек из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных работников (в том числе 28 штатных преподавателей – 70%). Удельный вес научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности НПР составляет 26 человек – 65%. Среди НПР 1 аспирант СФУ (Храмов И.В., ассистент по совместительству). Более 30% НПР имеют ведомственные награды.

Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет – 90%.

Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет – 20%.

Численность ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов составляет 3,02.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 83% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, составляет от 70% до 92%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата – от 50% до 85%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы бакалавриата, – не менее 13%.

Базовое образование и научная специальность большинства преподавателей соответствуют профилю преподаваемых ими дисциплин, что способствует повышению качества подготовки специалистов. Многие имеют педагогический опыт работы в общеобразовательной школе. Все кафедры возглавляют работники, имеющие ученую степень и ученое звание.

В институте постоянно ведется работа с начинающими преподавателями. В планы работы кафедры включаются разные формы работы с молодыми преподавателями, в том числе обязательное посещение их занятий заведующим кафедрой с последующим обсуждением проведенного занятия на заседаниях кафедры.

Сохранение конкурентоспособного ППС, привлечение перспективных молодых кадров, совершенствование системы повышения квалификации НПП

В 2022 году работники института повышали свою квалификацию, обучаясь на курсах:

1) института непрерывного образования СФУ, г.Красноярск: «Групповая учебная деятельность в электронном курсе» (24 часов), «Интерактивные инструменты электронного обучения» (36 часов), «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (72ч.); «Корпоративные сервисы СФУ» (18 часов); «Создание учебного видео и аудио» (36 часов); «Мобильное обучение» (36 часов); «Проблемы современной лингвистики, литературоведения и методики дистанционных технологий» (72 часа).

2) Юрайт-академии, Москва: «Тренды цифрового образования» (72 часа).

3) КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»: «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» (40 часов);

4) КГПУ им. В.П. Астафьева: «Информационные технологии и открытое образование» (72 часа).

В декабре 2022 г. был проведен мониторинг использования ППС института технологий ЭО и ДОТ в системе «eКурсы» (на официальном сайте СФУ, <https://e.sfu-kras.ru/login/index.php>) в среде MOODLE. Данный анализ показал реализацию в 2022 году 68% дисциплин от общего их количества в смешанном и полном онлайн формате. Все кафедры института ведут активную работу в системе электронного обучения. Однако необходимо отметить, что существуют определенные проблемы в процессе внедрения ЭО и ДОТ в среде MOODLE, связанные с активизацией студентов. Не все студенты мотивированы активно использовать современные образовательные технологии.

1.6 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-методическое обеспечение и сопровождение образовательной деятельности осуществляет информационно-библиотечный центр (руководитель Максимов С.М.), в т.ч. техническое и технологическое сопровождение – отдел информационных технологий (ОИТ ИБЦ) и библиотека ИБЦ института под руководством заведующего библиотекой ИБЦ Боднарь Е.С.

Библиотека ЛПИ – филиала СФУ обеспечивает образовательный процесс, преподавателей и обучающихся учебниками, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. В главном корпусе работает электронный читальный зал.

Библиотечный фонд ЛПИ – филиал СФУ укомплектован необходимым количеством печатных изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой. Общий фонд библиотеки в 2022 г. составлял 99 626 (в 2019 г. – 99 023, в 2020 г. – 99 343, в 2021 г. – 99 601) единиц хранения, в том числе учебная литература 39 917 (в 2019 г. – 39 567, в 2020 г. – 39 742, в 2021 г. – 39 892) экземпляров.

В 2022 году учебной литературы было приобретено 25 (14 наименований) экземпляров на сумму 27 856,82 руб. За период с 2018 г по 2022 г. приобрели 999 экземпляров учебной литературы на общую сумму 562 205,10 руб.

Кроме того, в 2022 году на подписку научных и учебно-методических журналов (20 комплект, всего 82 экз.) было израсходовано 116 212,43 руб. С 2018 г по 2022 г. на подписку научных и учебно-методических журналов было выделено 597 052,43 руб.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В читальном зале библиотеки института работает локальная АИБС «ИРБИС», которая обеспечивает разносторонний поиск документов в диалоговом режиме по автору, по заглавию, по ключевому слову, по предметной рубрике. Библиотека института интегрирована (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ), IP-адрес института включен в список IP-адресов СФУ) в электронную библиотечную систему СФУ. Студенты, научно-педагогические работники, сотрудники института имеют доступ к электронным каталогам библиотек-партнёров, к российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online, а также к локальным базам Сибирского федерального университета.

Кроме того, сотрудники библиотеки института в течение года организовывали и проводили мероприятия информационного и культурно-просветительского характера: тематические выставки, обзор новинок учебной и научной литературы, в том числе в своей странице <https://lpi.sfu-kras.ru/library> на официальном сайте института.

Отдел информационных технологий ИБЦ осуществляет информационно-методическое и техническое сопровождение образовательной деятельности. Кроме того, IT-технологии стали привычным не только для научно-исследовательской работы, но и в повседневной работе преподавателя, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2022 г. общее количество ПВЭМ составляет 273 ед., из них используется в учебном процессе и/или доступны для преподавателей и обучающихся во внеучебное время – 158, конференц-зал в аудитории 310 – 1. Количество кабинетов, оборудованных стационарными мультимедиа оборудованием – 12. 4 (четыре) компьютерных класса, с общим количеством машин 45 (персональные компьютеры и ноутбуки) единиц активно используются не только в учебном процессе, но и во внеучебной деятельности и

конференц-зал в аудитории 310 – 1. Сетевая инфраструктура (по направлению учебной и внеучебной деятельности), обслуживается 1 физическим сервером и 4 виртуальными с возможностью оперативного развертывания дополнительных служб и сервисов. Все ПК имеют доступ к сети Интернет. Данное количество ПК полностью удовлетворяет потребности учебного процесса.

В 2022 году было приобретены комплектующие (по профилю деятельности ИБЦ) на 404 362,60 руб. (в 2021г. – 113 754,00 руб.) на модернизацию и ремонт оборудования (персональных компьютеров), модернизировано 45 персональных компьютеров (в учебных целях – 35, из них в читальном зале библиотеки ИБЦ – 7).

В 2022 г. коллектив преподавателей продолжил активно использовать в образовательном процессе ЭО и ДОТ: число дисциплин, реализация которых возможна в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>) составляет 100% – преподаватели готовы к реализации дисциплин образовательных программ исключительно в электронной информационно-образовательной среде в случае неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и ЧС.

В 2022 году в области информационно-методического обеспечения образовательного процесса работа велась в следующих направлениях:

- обеспечение необходимыми материалами и оборудованием процесса организации учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;
- ведение учета электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов, которые размещаются в обучающей системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>);
- ведение учета учебных групп и доступных им обучающих курсов;
- обеспечение взаимодействия между специалистами ИБЦ, УО, кафедр, лабораторий, преподавателями, участвующих в выполнении работ по вопросам организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- контроль доступности электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов для преподавателей и студентов ЛПИ - филиала СФУ;
- обеспечение проведения учебных, научно-образовательных и воспитательных мероприятий, в том числе, в отдельные временные периоды, исключительно в электронной информационно-образовательной среде;
- обеспечение размещения выпускных квалификационных работ на официальном сайте института <https://lpi.sfu-kras.ru/node/1315>;
- информационное сопровождение электронного портфолио обучающихся на корпоративном портале Сибирского федерального университета для студентов, аспирантов и сотрудников «Мой СФУ» (<https://i.sfu-kras.ru/>);
- развитие учебно-методического обеспечения в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>);
- обновление страницы с электронными ресурсами работников института <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;
- информационное и техническое сопровождение онлайн-мероприятий (конференции, встречи, консультации, тренинги, планерки, лекции, мастер-классы и другие);
- консультирование по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде института.

Таким образом, в 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, стандартами ОП, планами, положениями Сибирского федерального университета и ЛПИ – филиала СФУ.

8 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ учебной работы за 2022 г. позволяет сделать следующие выводы:

1. Активно развиваются и реализуются образовательная программа высшего образования бакалавриата и специалитета.
2. Расширяется реализация дистанционных форм обучения (на базе платформы Moodle).
3. Продолжается работа по использованию в учебном процессе MOOK.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) актуализация образовательных программ, реализуемым институтом в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++);
- 2) модернизация образовательного процесса;
- 3) развитие кадрового потенциала;
- 4) сохранение контингента студентов;
- 5) повышение эффективности научно-исследовательской и грантовой деятельности;
- 6) повышение эффективности внеучебной деятельности;
- 7) совершенствование системы профориентационной работы со школьниками;
- 8) совершенствование материально-технической базы института.
- 9) содействие в создании и совершенствовании благоприятных условий для сохранения и развития человеческого потенциала города, региона.

Заместитель директора по учебной работе



С.В. Мамаева