

Федеральное агентство по образованию
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

Лесосибирский
педагогический институт -
филиал Федерального государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

Одобрено
на заседании Ученого совета
ЛПИ – филиала СФУ
от «28» мая 2009 г.,
протокол № 5



Председатель Ученого совета,
ЛПИ – филиала СФУ
М.Ю. Реушев

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СФУ

Е.А. Виноградов
«30» сентября 2009 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертном совете по научно-образовательным направлениям Лесосибирского педагогического
института -
филиала Федерального государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

Лесосибирск
2009

1. Общие положения

1.1. Экспертный совет по научно-образовательным направлениям (далее – Экспертный совет) ЛПИ – филиала СФУ (далее – Институт) создается для развития стратегически важных для Института и его стратегических партнеров направлений научно-образовательной деятельности.

1.2. Экспертный совет имеет статус общественного, консультативно-экспертного рабочего органа ученого совета Института.

1.3. Экспертный совет формируется по направлениям подготовки специалистов, бакалавров и направлениям научных исследований кафедр и подразделений института.

1.4. В состав Экспертного совета входят ведущие преподаватели Института, а также известные и авторитетные ученые академической, вузовской науки, образовательных организаций из числа стратегических партнеров Института.

1.5. Решение о создании, изменении и ликвидации экспертного совета принимается ученым советом института и утверждается приказом ректора СФУ.

1.6. Решения Экспертного совета носят рекомендательный характер, представляются в ученый совет, руководству и администрации Института и реализуются в установленном порядке соответствующими нормативно-правовыми документами Института.

2. Основные задачи Экспертного совета

2.1. Прогнозирование основных направлений развития педагогической науки, педтехнологий, а также регионального развития научно-образовательной деятельности Института.

2.2. Выработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса, качества подготовки специалистов и проведению научных исследований и проектов совместно со стратегическими партнерами.

2.3. Оценка научного, научно-педагогического и инновационного потенциала по научно-образовательным направлениям и выработка рекомендаций по его использованию.

2.4. Экспертное сопровождение научно-образовательной деятельности Института в приоритетных и перспективных направлениях.

3. Основные функции Экспертного совета

3.1. Анализ и разработка прогнозов и путей развития научных направлений Института, направлений подготовки бакалавров и специалистов.

3.2. Формирование независимых и обоснованных экспертных оценок состояния и развития, приоритетных для Института направлений научно-образовательной деятельности.

3.3. Анализ и выработка рекомендаций по содержанию учебных планов и программ подготовки бакалавров и специалистов.

3.4. Оценка качества и выработка рекомендаций по совершенствованию подготовки бакалавров и специалистов.

3.5. Экспертиза и сравнительный анализ действующих и разрабатываемых основных и дополнительных образовательных программ различного уровня.

3.6. Выработка рекомендаций по открытию новых образовательных направлений и образовательных программ, включая магистратуру.

3.7. Содействие в поиске и формировании перечня потенциальных стратегических партнеров в России и за рубежом, заинтересованных в долгосрочном сотрудничестве с Институтом в области научной, научно-педагогической и инновационной деятельности, целевой подготовке и повышении квалификации специалистов, а также подготовке и переподготовке педагогических кадров.

3.8. Выработка рекомендаций по совершенствованию содержания и форм организации научной, научно-технической, инновационной и образовательной деятельности вуза, реализации проектной модели обучения.

3.9. Анализ и составление аналитических прогнозов по развитию образовательной отрасли.

3.10. Анализ состояния и перспектив развития педагогической науки по профильным для Института направлениям на региональном уровне.

3.11. Экспертиза тематических планов НИОКР института на этапах формирования и ежегодного анализа результатов.

3.12. Определение уровня научных исследований, выполняемых в институте в рамках научно-образовательного направления.

3.13. Определение уровня инновационного потенциала Института.

3.14. Подготовка и экспертиза предложений по созданию в Институте, совместно со сторонними организациями научно-образовательных центров, учебно-научно-образовательных комплексов и иных подразделений научно-образовательной сферы.

3.15. Подготовка заключений на предложения научных коллективов Института о включении проектов в научные и научно-образовательные программы различных уровней.

4. Управление Экспертным советом

4.1. Руководство работой Экспертного совета осуществляет председатель.

Председатель Экспертного совета:

- руководит заседаниями совета;
- утверждает (либо представляет на утверждение) решение совета;
- определяет основные направления деятельности Экспертного совета, организационные формы его работы;
- представляет на рассмотрение ученого совета, руководству и администрации института рекомендации, экспертные заключения, аналитические обзоры, системные заключения, подготовленные советом;
- осуществляет взаимодействие и сотрудничество экспертного совета, в рамках компетенции, с другими органами координации по направлениям научной и образовательной деятельности Института;
- представляет интересы научно-образовательного направления при рассмотрении в СФУ вопросов развития научной, инновационной и образовательной деятельности Института.

4.2. Состав экспертного совета формируется из ведущих преподавателей, высококвалифицированных специалистов в соответствующих областях науки Института, вузов Красноярск и других городов, научных организаций РАН, образовательных организаций – стратегических партнеров Института.

4.3. Для организации текущей работы, составления планов работы, организации проведения заседаний, оформления и представления решений экспертного совета назначается секретарь совета.

4.4. В состав Экспертного совета включаются не менее 50% сторонних членов – представителей академической, отраслевой и вузовской науки, а также представителей организаций – стратегических партнеров института.

4.5. Персональный состав Экспертного совета, кандидатура председателя предлагается директором института, согласовывается на совете института и утверждается приказом ректора СФУ.

5. Работа Экспертного совета

5.1. Экспертные советы осуществляют свою деятельность на основе перспективных планов развития приоритетных направлений научно-образовательной деятельности института, в соответствии с которыми ежегодно формируют планы своей работы и заседаний совета.

5.2. Экспертный совет собирается на свои заседания в соответствии с планом работы, но не реже двух раз в год.

5.3. Совет принимает решения простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании и составляющих не менее 50% списочного состава.

5.4. Решения экспертного совета оформляются протоколами, подписанными секретарем совета и утвержденными председателем.

5.5. Экспертный совет не реже одного раза в год дает свои оценки и вырабатывает рекомендации по состоянию и перспективам развития научной и образовательной деятельности по приоритетным для Института направлениям.

5.6. Для получения экспертных оценок по основным видам деятельности ЛПИ – филиала СФУ, входящих в него кафедр и учебно-научных подразделений к экспертному совету в течение года могут обращаться:

- руководитель ученого совета ЛПИ – филиала СФУ;
- руководитель учебно-методического совета;
- руководитель совета факультета и его комиссии;
- заведующие кафедрами;
- руководители других образовательных организаций и должностные лица по представлению директора.

6. Права и обязанности Экспертного совета

6.1. Экспертный совет имеет право:

- запрашивать по согласованию с руководителями подразделений необходимую для работы информацию о проведении научных исследований, подготовке специалистов и бакалавров;
- привлекать (по договоренности) для анализа, консультаций, подготовки и рассмотрения вопросов в рамках компетенции экспертного совета специалистов соответствующего профиля из других учреждений и организаций;
- рассматривать и давать заключение по тематическим планам фундаментальных и прикладных НИР кафедр, института, анализируя и увязывая их с направлениями подготовки бакалавров и специалистов;
- рассматривать и давать заключения по учебным планам, программам подготовки специалистов, перечню и номенклатуре учебных специальностей и специализаций;
- анализировать и оценивать эффективность научно-исследовательской деятельности и качества учебного процесса подразделений вуза;

- заслушивать руководителей подразделений о проведении научных исследований и развитии учебного процесса по приоритетным для Института направлениям научно-образовательной деятельности.

6.2. Экспертный совет обязан:

- доводить до сведения руководителей Института и кафедр результаты экспертных оценок состояния и развития научной и образовательной деятельности института по совершенствованию научных направлений;

- рассматривать предложения института, кафедр, научных подразделений, научных групп и отдельных преподавателей, касающиеся развития направлений научно-образовательной деятельности института;

- обеспечивать открытость обслуживания и гласность результатов экспертизы рассматриваемых вопросов;

- содействовать реализации принятых решений и рекомендаций.