

Специализация: психолого-педагогическая
профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

21.04.2025 нижняя неделя

		2 курс	
		Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	
		ЛФ23-04ПД	
		ауд.	
ПОНЕДЕЛЬНИК			
1	08:00-09:35	Теория и методика воспитания (пр.занятие) <i>Газизова Т.В.</i> синхронно	304
2	09:45-11:20	Психология семьи (пр.занятие) <i>Вит алева Я.В.</i> синхронно	202
3	11:30-13:05	Иностранный язык (пр.занятие) <i>Рост ова М.Л.</i> синхронно	208
4	14:00-15:35		
ВТОРНИК			
1	08:00-09:35		
2	09:45-11:20	Технологии работы социального педагога (пр.занятие) <i>Сот никова А.В.</i> синхронно	210
3	11:30-13:05	Психология развития и возрастная психология (лекция) <i>Март ынова М.А.</i> синхронно	202
4	14:00-15:35		
СРЕДА			
1	08:00-09:35	Психология девиантного поведения (лекция) <i>Левшунова Ж.А.</i> синхронно	202
2	09:45-11:20	Психология развития и возрастная психология (пр.занятие) <i>Март ынова М.А.</i> синхронно	204
3	11:30-13:05	Социальная педагогика (пр.занятие) <i>Сот никова А.В.</i> синхронно	309
4	14:00-15:35		
ЧЕТВЕРГ			
1	08:00-09:35		
2	09:45-11:20	Психология семьи (пр.занятие) <i>Вит алева Я.В.</i> синхронно	204
3	11:30-13:05	Психология девиантного поведения (пр.занятие) <i>Левшунова Ж.А.</i> синхронно	204
4	14:00-15:35	Элективные курсы по физической культуре и спорту (пр.занятие) <i>Шаламова В.Ф.</i> синхронно	с/з
ПЯТНИЦА			
1	08:00-09:35	Психология развития и возрастная психология (пр.занятие) <i>Март ынова М.А.</i> синхронно	307
2	09:45-11:20	Теория и методика воспитания (пр.занятие) <i>Газизова Т.В.</i> синхронно	304
3	11:30-13:05	Психология девиантного поведения (пр.занятие) <i>Левшунова Ж.А.</i> синхронно	101
4	14:00-15:35		
СУББОТА			
1	08:00-09:35	Психология девиантного поведения (пр.занятие) <i>Левшунова Ж.А.</i> синхронно	204
2	09:45-11:20	Социальная педагогика (пр.занятие) <i>Сот никова А.В.</i> синхронно	309
3	11:30-13:05	Элективные курсы по физической культуре и спорту (пр.занятие) <i>Шаламова В.Ф.</i> синхронно	с/з
4	14:00-15:35		