

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

***ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета***

Программа учебной практики

Учебная практика: Ознакомительная практика

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.34 Практическая психология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2022

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная практика

1.2 Тип практики – ознакомительная практика

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная

1.4 Формы проведения – непрерывная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-2, УК-4, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-3, ОПК-9
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика: Ознакомительная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.	2	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Описание деятельности психолога в образовательной организации. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности психолога в образовательной организации.	54	Оформление заданий Сбор и анализ данных, наблюдение. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Планирование психолого-педагогической работы в образовательной организации. Знакомство с организацией работы психолога с различными категориями детей (социальные сироты, инвалиды,	50	

		дети из неблагополучных семей, «трудные» подростки и др.).		
		Описание и планирование диагностической деятельности психолога в образовательной организации	90	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа).	2	
3	Заключительный этап	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и его представление	16	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики.
ИТОГО:			216 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения учебной практики: Ознакомительной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика: Ознакомительная практика	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, контрольные вопросы

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Введение в профессию (психология). – Москва : ИНФРА-М, 2020.
2. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог. – Москва : Юрайт, 2017.

Дополнительная литература:

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. – Москва : Академия, 2013.
2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.
3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : В 2 ч. Ч. 1-2 / под ред. И.В. Дубровиной. - Москва : Юрайт, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-201006-054336-847-2332, с 06.10.2020 по 14.10.2021; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader;
4. Psychometric Expert 6, Гарантийный талон №K2008/12-10, бессрочно

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения:

– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край,

304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м².

Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.);

г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

Учебная практика: Ознакомительная практика проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), в органах социальной защиты, в других организациях, связанных с направлением и направленностью (профилем) подготовки, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,
зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа утверждена на заседании выпускающей кафедры психологии развития личности протокол № 9 от «4» мая 2022 г.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа учебной практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.34 Практическая психология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2022

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная практика

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная

1.4 Формы проведения – непрерывная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-3, УК-8, УК-10
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель/ 324 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации	2	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Анализ особенностей психического развития обучающихся определенного возраста на основе теоретического анализа литературы.	88	Оформление заданий Копилка психодиагностических методик с описанием.
		Подбор и описание психодиагностических методик, направленных на изучение конкретного психологического параметра у обучающихся.	30	Описание и анализ эмпирических данных; графическая иллюстрация

		Проведение психодиагностического обследования обучающегося, используя выбранные методики.	76	полученных результатов исследования. Аннотация статьи. Авторская статья. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Анализ научных статей по теме исследования. Составление аннотации научной статьи по теме исследования	60	
		Подготовка научной статьи по теме исследования	58	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	4	
3	Заключительный этап	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и его представление	4	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики.
ИТОГО:			324 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, контрольные вопросы

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Введение в профессию (психология). – Москва : ИНФРА-М, 2020.
2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: учебное пособие. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

Дополнительная литература:

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – Москва : Академия, 2007.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учебник для вузов. – Санкт-Петербург, 2006. – 351 с.
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-

педагогического исследования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012.

4. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. – Москва : Академия, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-201006-054336-847-2332, с 06.10.2020 по 14.10.2021; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader;

4. Psychometric Expert 6, Гарантийный талон №K2008/12-10, бессрочно

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), в органах социальной защиты, в других организациях, связанных с направлением и направленностью (профилем) подготовки, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ– филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,
зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа утверждена на заседании выпускающей кафедры психологии развития личности протокол № 9 от «4» мая 2022 г.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа производственной практики

Производственная (педагогическая) практика

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.34 Практическая психология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика

1.2 Тип практики – педагогическая практика.

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-3, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-2

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная (педагогическая) практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель / 540 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	4	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Аналитическая деятельность (изучение специфики и структуры организации, составление аналитической справки)	60	Аналитическая справка. Психологическое заключение. Конспект коррекционно-развивающего занятия. Конспект профилактического занятия или просветительского мероприятия; буклет или проект оформления стенда.
		Диагностическая деятельность (проведение психодиагностического обследования, обработка и анализ диагностических данных, составление психологического заключения, информирование участников образовательного процесса о результатах диагностики)	158	
		Коррекционно-развивающая деятельность (разработка и проведение индивидуальных или групповых коррекционно-развивающих занятий)	150	
		Профилактическая или просветительская деятельность (формы по выбору студента: беседа, лекция, психолого-педагогический семинар, родительское собрание, буклет, информационный стенд)	150	

		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	6	Самоанализ практики. Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по практике	4	
ИТОГО:			540 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной (педагогической) практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная (педагогическая) практика	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: учебное пособие. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. – Москва : Академия, 2012.

2. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. – Москва : Академия, 2013.

3. Пряжников, Н. С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся / Н. С. Пряжников, Л. С. Румянцева. – Москва : Академия, 2013.

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов. – Москва : ВЛАДОС, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;
7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень при проведении обеспечения и необходимости информационных технологий, практики, включая перечень информационных справочных используемых программного систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-201006-054336-847-2332, с 06.10.2020 по 14.10.2021; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader;
4. Psychometric Expert 6, Гарантийный талон №K2008/12-10, бессрочно.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической для проведения практики базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
--	--

текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

Производственная (педагогическая) практика проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,
зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа утверждена на заседании выпускающей кафедры психологии развития личности протокол № 9 от «4» мая 2022 г.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа производственной практики

Производственная практика (комплексная практика)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.34 Практическая психология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика

1.2 Тип практики – комплексная практика

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-2, УК-3, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (комплексная практика) является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель / 540 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	4	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Диагностическая деятельность (проведение психолого-педагогического исследования, обработка и анализ диагностических данных, составление психологического заключения, информирование участников образовательного процесса о результатах диагностики)	200	Психологическое заключение. Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
		Сопровождение (разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса)	320	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	4	Самоанализ практики. Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми
		Итоговая конференция по практике	4	

			требованиями. Отчет о прохождении практики
ИТОГО:			540 ч.

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (комплексной практики) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (комплексная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: учебное пособие. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
2. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под ред. А. П. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.
3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : В 2 ч. Ч. 1-2 / под ред. И.В. Дубровиной. - Москва : Юрайт, 2017.
4. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учеб. и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – Москва : Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. – Москва : Академия, 2013.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми : учебное пособие / под ред. И. В. Дубровиной. – Москва : Академия, 2012.
3. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога. В 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста / Е. И. Рогов. – Москва : ВЛАДОС, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень при проведении обеспечения и необходимости информационных технологий, практики, включая перечень информационных справочных используемых программного систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-201006-054336-847-2332, с 06.10.2020 по 14.10.2021; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader;

4. Psychometric Expert 6, Гарантийный талон №K2008/12-10, бессрочно.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической для проведения практики базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Специальные помещения:

–учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)

304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м².

Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер;

<p>Специальные помещения: – лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; 317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>

Производственная практика (комплексная практика) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,
зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа утверждена на заседании выпускающей кафедры психологии развития личности протокол № 9 от «4» мая 2022 г.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования*

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

Программа производственной практики

Производственная (преддипломная) практика

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.02.34 Практическая психология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика
- 1.2 Тип практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-4

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 15 з.е.

Продолжительность: 10 недель / 540 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	4	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	6	
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	Индивидуальное задание: построение методологического аппарата исследования (актуальность, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования, практическая значимость)	20	Реферат ВКР. Оформление теоретической главы выпускной квалификационной работы. Результаты экспериментального исследования. Описание модели и/или технологии,
		Анализ научной, психолого-педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями списка использованных источников ВКР	164	

		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	164	необходимых для оказания психологической помощи на разных возрастных этапах в соответствии с целью исследования. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Анализ и подбор модели и технологии, необходимых для оказания психологической помощи на разных возрастных этапах в соответствии с целью исследования	164	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	8	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов	2	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной (преддипломной) практике	4	
ИТОГО			540 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной (преддипломной) практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная (преддипломная) практика	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Взаимодействие участников образовательного процесса / под ред. А. В. Панфиловой. – Москва : Юрайт, 2015.
2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: учебное пособие. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

Дополнительная литература:

1. Глуханюк, Н. С. Практикум по психодиагностике / Н. С. Глуханюк. – Москва : МПСИ, 2003.
2. Евтихов, О. В. Практика психологического тренинга / О. В. Евтихов. – Санкт-Петербург : Издательство «Речь», 2005.

3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012.

4. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований / под ред. В. И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013.

5. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования / Р. В. Овчарова. – Москва : Академия, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Российская национальная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

3. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

4. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

6. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>;

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень при проведении обеспечения и необходимости информационных технологий, практики, включая перечень информационных справочных используемых программного систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-201006-054336-847-2332, с 06.10.2020 по 14.10.2021; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader;

4. Psychometric Expert 6, Гарантийный талон №К2008/12-10, бессрочно.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ: <http://193.218.139.17/>
 3. Электронные ресурсы ЛПИ: http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

9 Описание материально-технической для проведения практики базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

<p>Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: – лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий,

помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,
зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа утверждена на заседании выпускающей кафедры психологии развития личности протокол № 9 от «4» мая 2022 г.