

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### История России

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, ее месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные разделы:

1. Вводная часть
2. Особенности развития древнерусской государственности с IX до первой трети XIII вв.
3. Образование и особенности развития Московской государственности (середина XIII– конец XVII вв.)
4. Особенности развития Российской империи в XVIII – начале XX вв.
5. Становление и развитие советской государственности в довоенный период (1917-1941 гг.)
6. Вторая мировая и Великая Отечественная война
7. СССР в 1951-1991 гг.
8. Современная Россия в 1991-2020-х гг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Философия**

Цель изучения дисциплины: формирование способности у обучающихся использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

Основные разделы:

1. Философия и ее роль в жизни общества.
2. Исторические типы философии.
3. Философия бытия.
4. Философия познания.
5. Философия человека.
6. Социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: формирование способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы:

1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).
2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование).
3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).
4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Деловая коммуникация на русском языке**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для организации и ведения деловой коммуникации на русском языке в сфере профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Общее представление о деловой коммуникации.
2. Эффективная коммуникация
3. Этика и психология делового общения
4. Деловые переговоры. Деловой этикет.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Экономическая культура и финансовая грамотность**

Цель преподавания дисциплины: формирование социально-развитой, критически мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей современными знаниями в сфере финансовой грамотности и навыками организации рационального экономического поведения

Основные разделы:

1. Введение в экономику
2. Семейная экономика
3. Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Концепции современного естествознания**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об основных концепциях современного естествознания как неотъемлемой составляющей современной культуры, систематизации представлений о природе, основанном на понимании универсальных закономерностей и взаимосвязей, существующих в природе

Основные разделы:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Экономика образования**

Цель преподавания дисциплины: формирование комплексных знаний в области экономики образования, приобретение навыков системного подхода к анализу экономических отношений в сфере образования в их неразрывном единстве с педагогическими и другими социальными процессами.

Основные разделы:

1. Экономика образования в системе экономических наук.
2. Система образования России. Рынок образовательных услуг и его особенности.
3. Хозяйственный механизм в образовании.
4. Управление персоналом в сфере образования.
5. Маркетинг образовательных услуг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Информационные технологии в образовании**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), обеспечивающих эффективное ориентирование в цифровом информационном пространстве для решения профессиональных задач в сфере образования в соответствии с современными образовательными трендами.

Основные разделы:

1. Современные цифровые технологии
2. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы права**

Цель изучения дисциплины: овладение основами правовых знаний и рассмотрение правоотношений с точки зрения социальной реальности.

Основные разделы:

1. Теория государства.
2. Теория права, отрасли права.
3. Уголовно-правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Психология**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области воспитания, образования и развития обучающихся, позволяющих осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса.

Основные разделы:

1. Психология человека.
2. Психология развития.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Педагогика

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств (коммуникативность, креативность, рефлексивность) и компетенций, которые позволяют решать педагогические задачи в сфере общего образования.

Основные разделы:

1. Введение в педагогическую деятельность.
2. Основы современной дидактики.
3. История педагогики и образования.
4. Практическая педагогика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о закономерностях развития человека, специфики функционирования физиологических систем на разных этапах онтогенеза и механизмов, эту специфику определяющих.

Основные разделы:

1. Общие принципы строения и функционирования организма как целостной системы.
2. Комплексная диагностика уровня функционального развития человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Цель изучения дисциплины: выработка у будущих педагогов сознательного отношения к своему здоровью и воспитание ответственности за свое здоровье и за здоровье подрастающего поколения.

Основные разделы:

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о возможности обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных условиях и использовании здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Чрезвычайные ситуации.
3. Гражданская оборона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### История русской литературы

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о закономерностях истории русской литературы как историко-литературного процесса, основных тенденциях его развития, понимания художественного своеобразия литературного произведения.

Основные разделы дисциплины:

1. Литература X- XIII вв.
2. Жанровое и стилевое своеобразие древнерусской литературы XIII - XV вв.
3. Древнерусская литература XVI – XVII вв.
4. Литература предклассицизма. Барокко.
5. Классицизм. Эволюция жанров и стилей.
6. Русская литература XVIII века на пути к реализму.
7. Русская литература последней четверти XVIII в. Сентиментализм.
8. Русская литература первой четверти XIX в. Романтизм.
9. Реализм: зарождение и развитие в русской литературе первой трети XIX в.
10. Развитие русской литературы второй половины 1820-х -1830-х гг.
11. Основные тенденции в развитии эпических жанров русской литературы 1840- 1860-х гг.
12. Основные тенденции в развитии русской лирики середины XIX в.
13. Развитие драмы в русской литературе 1840- 1860-х гг.
14. Реализм последней трети XIX в. Развитие русского романа в творчестве Ф. М. Достоевского.
15. Реализм Л.Н. Толстого. Развитие русского романа в творчестве писателя»;
16. Развитие малой прозы и драмы в русской литературе 1870-1890-х гг.
17. Русская литература рубежа XIX-XX веков. Основные направления.
18. Реализм рубежа XIX-XX вв.
19. Модернизм.
20. Литературный процесс 1920-х - 1930-х годов.
21. Литература русского зарубежья.
22. Проза второй половины XX века.
23. Поэзия и драматургия второй половины XX века.
24. Русская литература конца XX – начала XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);

– способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Современный русский язык

Цель изучения дисциплины: формирование стремления к постоянному профессиональному росту, развитие профессиональных компетенций; расширение и углубление теоретических и практических знаний по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису как составляющих языковой системы.

Основные разделы дисциплины:

1. Фонетика.
2. Фонология.
3. Орфоэпия.
4. Графика и орфография.
5. Лексикология.
6. Фразеология.
7. Лексикография.
8. Морфемика, морфонология и словообразование (дериватология).
9. Морфология.
10. Синтаксис.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);

– способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основные тенденции развития русского языка и литературы**

Цель изучения дисциплины: рассмотрение основных тенденций развития русского языка и литературы, обозначившихся в современной лингвистике и литературоведении; формирование у обучающихся умений реализовывать образовательную программу по русскому языку и литературе.

Основные разделы дисциплины:

1. Современные тенденции в развитии языка и речи.
2. Современные тенденции в развитии литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Историческая грамматика русского языка**

Цель изучения дисциплины: ознакомление с историческими сведениями из области фонетики, грамматики и лексики живого русского языка начиная с возникновения восточнославянской народности и до середины XVII в. для их использования на уроках русского языка в школе при объяснении явлений современного русского языка в историческом аспекте.

Основные разделы дисциплины:

- 1.История русского фонетического строя.
- 2.История русской лексики.
- 3.История русской морфологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация**

### **Введение в филологию**

Цель изучения дисциплины: создание целостного, основанного на современных концепциях представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития языка; формирование системы знаний в области литературоведения, необходимых для реализации образовательных программ по русскому языку и литературе в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы науки о литературе.
2. Основы науки о языке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Методика обучения литературе**

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области методики обучения литературе, необходимых для реализации образовательной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Литературное развитие школьников.
2. Методы и приемы изучения литературы в школе. Образовательные технологии на уроке литературы.
3. Организация процесса литературного образования в школе.
4. Изучение историко-литературного курса в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Методика обучения русскому языку**

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка, необходимых для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления образовательной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методика как теория и практика обучения русскому языку.
2. Частные разделы методики русского языка.
3. Методика развития речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы российской государственности**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильности своей России.

Основные разделы:

1. Современная Россия: цифры и факты
2. Многообразие российских регионов
3. Философское осмысление России как цивилизации
4. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
5. Ценности российской цивилизации
6. Конституционные принципы и разделение властей
7. Уровни и ветви власти
8. Вызовы будущего и развитие страны
9. Сценарии развития российской цивилизации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы военной подготовки**

Цель изучения дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные разделы:

1. Общевоинские уставы ВС РФ
2. Строевая подготовка
3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
4. Основы тактики общевойсковых подразделений
5. Радиационная, химическая и биологическая защита
6. Военная топография
7. Основы медицинского обеспечения
8. Военно-политическая подготовка
9. Правовая подготовка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности.
2. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
3. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или системы физических упражнений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК- 7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Педагогическая риторика**

Цель изучения дисциплины: формирование основ эффективной коммуникации в профессиональной сфере.

Основные разделы дисциплины:

1. Публичное выступление: основы риторического канона.
2. Педагогический дискурс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Русская диалектология**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области русской диалектологии в коммуникативном и лингвокультурологическом аспектах, что предполагает рассмотрение территориальных диалектов как особой формы национального русского языка; формирование профессиональных коммуникативных и исследовательских умений в ходе освоения современных технологий описания и систематизации лингвистических данных.

Основные разделы дисциплины:

1. Русская диалектология как наука и учебная дисциплина.
2. Языковые особенности русских говоров.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Детская литература**

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения, навыков самостоятельного анализа и оценки творчества детских писателей и отдельных произведений.

Основные разделы дисциплины:

1. Фольклор и становление детской литературы.
2. Детская литература XIX века.
3. Детская литература XX - XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **История русского литературного языка**

Цель изучения дисциплины: формирование знаний по истории русского литературного языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Русский литературный язык донационального периода.
2. Формирование русского национального языка.
3. Русский литературный язык от Пушкина до современности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Актуальные проблемы литературоведения**

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об основных стратегиях развития литературы и литературоведческого анализа как основы формирования профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательной программы по литературе в школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Мифопоэтический подход в литературоведении;
2. Локальные тексты русской литературы как предмет литературоведения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Стилистика и культура речи**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Стилистика ресурсов.
2. Функциональная стилистика.
3. Практическая стилистика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **История зарубежной литературы: основные тенденции**

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о закономерностях истории зарубежной литературы, основных тенденциях ее развития, понимания художественного своеобразия, и значения литературного произведения как основы формирования профессиональных компетенций, способствующих готовности обучающихся реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Литература».

Основные разделы дисциплины:

1. Античная литература.
2. Западноевропейская литература Средних веков и эпохи Возрождения.
3. Западноевропейская литература XVII в.
4. Западноевропейская литература XVIII в.
5. Западноевропейская литература XIX в.
6. Западноевропейская литература рубежа XIX–XX вв.
7. Западноевропейская литература XX в.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Практикум по орфографии и пунктуации**

Цель изучения дисциплины: актуализация, систематизация, коррекция и углубление знаний в сфере орфографии и пунктуации с целью формирования у них умения реализовывать образовательные программы по русскому языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами русского языка.

Основные разделы дисциплины:

1. Современная орфография.
2. Современная пунктуация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Общее языкознание**

Цель изучения дисциплины: формирование теоретического осмысления языка как учебного предмета и как естественного явления действительности.

Основные разделы дисциплины:

1. Общее языкознание как наука и учебный предмет.
2. Основные школы и направления в истории.
3. Современные проблемы языкознания.
4. Методы лингвистического исследования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Теория литературы**

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о теоретической поэтике и развитие умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

Основные разделы дисциплины:

1. Литературоведение как наука.
2. Литературное произведение.
3. Литературный процесс.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Технологии личностного роста и социальных взаимодействий**

Цель изучения дисциплины: компетенций к организации и осуществлению процесса личностного роста, развитие представлений студентов о технологиях личностного роста и социальных взаимодействий.

Основные разделы дисциплины:

1. Технологии личностного роста.
2. Технологии социального взаимодействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Методы и средства физической культуры.
2. Легкая атлетика/лыжная подготовка/спортивные игры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Филологический анализ текста**

Цель изучения дисциплины: формирование умения интерпретировать художественный текст на основе его единиц и категорий, что способствует становлению профессиональных компетенций будущего учителя русского языка и литературы.

Основные разделы дисциплины:

1. Текст как объект филологического анализа.
2. Единицы и категории текста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Современный литературный процесс: основные тенденции развития**

Цель изучения дисциплины: ознакомление с основными тенденциями развития современной русской литературы, формирование способности к анализу и интерпретации художественных произведений в аспекте современных литературоведческих тенденций как основы формирования профессиональных компетенций.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные тенденции развития современной русской прозы.
2. Современная поэзия.
3. Современная русская драма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых теоретических знаний и практических умений в предметной области (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в школе**

Цель изучения дисциплины: создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих учителей в решении профессиональных задач в области организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечивающих готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы внеурочной работы с обучающимися с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
2. Реализация внеурочной работы по русскому языку и литературе в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в школе**

Цель изучения дисциплины: ознакомление с условиями организации образовательного процесса, ориентированного на достижение планируемых результатов обучения русскому языку и литературе в контексте подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

Основные разделы дисциплины:

1.Проектирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

2.Проектирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по литературе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Устное народное творчество**

Цель изучения дисциплины: формирование представления о специфике устного народного творчества как особой формы словесного искусства, предшествовавшей литературе.

Основные разделы дисциплины:

1. Жанровые формы фольклора.
2. Обрядовый и необрядовый фольклор

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Литература Сибири в школьном изучении**

Цель изучения дисциплины: формирование представление об основных тенденциях развития литературе Сибири и особенностях ее изучения в школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Литература Сибири: основные темы, идеи и образы. Художественное своеобразие.

2. Изучение литературы Сибири в школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Интерактивные формы обучения русскому языку и литературе в школе**

Цель изучения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту применять инновационные технологии в филологическом образовании и демонстрировать готовность использовать интерактивные формы обучения на уроках русского языка и литературы.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие интерактивных методов обучения.
2. Формы и методы интерактивного обучения русскому языку и литературе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);
- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Технология проблемно-диалогового обучения русскому языку и литературе в школе**

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области технологии проблемно-диалогового обучения, применяемых в обучении русскому языку и литературе.

Основные разделы дисциплины:

- 1.Диалог в содержательном (филологическом) аспекте и в процессуальном (методическом).
- 2.Диалогические методы обучения на уроках русского языка и литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);
- способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Новые технологии в обучении русскому языку и литературе в школе**

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в обучении русскому языку и литературе, необходимых для реализации современных методов, технологий обучения и диагностики с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе в ходе осуществления работы по социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

1. Литература и русский язык как учебные предметы в системе современного школьного филологического образования.

2. Общее представление об современных технологиях обучения русскому языку и литературе.

3. Современные развивающие технологии на уроках русского языка и литературы.

4. Технология "метод проектов" на уроках русского языка и литературы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Актуальные проблемы методики обучения русскому языку и литературе в школе**

Цель изучения дисциплины: формировать умение реализовывать учебные программы по русскому языку и литературе с применением актуальных технологий, необходимых для реализации современных методов обучения и диагностики с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе в ходе работы по социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

1. Проектирование учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроке русского языка и литературы
2. Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка и литературы
3. Система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы
4. Система работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы

проектной деятельности по русскому языку и литературе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы вожатской деятельности**

Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы знаний по проектированию детского досуга и особенностях его организации в детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций вожатого.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы вожатской деятельности.
2. Практика вожатской деятельности».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Методика организации детского досуга**

Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы знаний по проектированию детского досуга и внеучебной деятельности; особенностях организации в образовательных организациях и детских оздоровительных лагерях, развитие профессиональных качеств и компетенций классного руководителя и вожатого.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы организации досуга детей.
2. Практика организации досуга детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Менеджмент качества**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых научного представления о менеджменте качества, как виде профессиональной деятельности, освоение ими принципов менеджмента качества (СМК) на основе положений отечественных и международных стандартов ИСО серии 9000, изучение стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management – TQM), развиваемой в международной и отечественной практике.

Основные разделы дисциплины:

1. Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе.
2. История развития систем управления качеством.
3. Принципы обеспечения и управления качеством.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Проектная деятельность**

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в основной и полной средней общеобразовательной и профильной школе.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты проектной деятельности.
2. Организация проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны**

Цель изучения дисциплины: у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны, реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях.
2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».
3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Школьный театр**

Цель изучения дисциплины: подготовка будущих учителей к организации и руководству школьным театром.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы театрального искусства.
2. Организация и руководство школьным театром.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.