

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.40 Математика и экономика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – учебная практика.
- 1.2 Тип практики – ознакомительная.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-3, УК-6
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1
Профессиональные компетенции	ПК-1

В процессе учебной практики оценивается сформированность следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства
	ОПК-1.2. Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Владеть: навыками по соблюдению требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования
ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе	ПК-1.1. Знать: содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; основы проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	ПК-1.2. Уметь: применять научно-теоретические знания и

базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности	практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	ПК-1.3. Владеть: навыками проектирования с использованием базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Учебная практика: Ознакомительная практика входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.40 Математика и экономика. Данная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология», «Введение в экономическую теорию», «Микроэкономика», «Введение в математику». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данной практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Методика обучения экономике», «Методика обучения математике», «Основы вожатской деятельности», «Методика организации детского досуга».

В период учебной практики: Ознакомительная практика осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе данной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. час.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со
		Проведение инструктажа по технике безопасности	
		Изучение нормативных документов по организации	

		учебно-воспитательного процесса школы		стороны руководителя
		Ознакомление с деятельностью учителя математики и экономики	10	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики	11	
		Оформление дневника прохождения практики	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков математики и экономики, и их последующий анализ	100	Технологическая карта урока по математике. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия	50	
		Использование опыта учителя в собственной практике	15	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	20	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по учебной практике: Ознакомительная практика	2	
ИТОГО			216	

4.1.2 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики: Ознакомительная практика обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника и отчета.

5 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика: Ознакомительная практика	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по учебной практике: Ознакомительная практика

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике: Ознакомительная практика.

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Методика обучения экономике [Электронный ресурс] : учебник / Т.А.Куликова, И.Ю. Башкирова, А.В. Забелина, Т.В. Губарева, А.Н. Сергеев, П.Н. Медведев. –Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 200 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27556409_16418435.pdf

3. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: учебное пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2013. – 415 с.

Дополнительная литература:

1. Гончарова, Л.В. Предметные недели в школе. Математика / Л.В. Гончарова. – Волгоград, 2012. – 83 с.

2. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум: учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. – Москва : Дрофа, 2012. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный Открытый Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rucont.ru>.

4. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

7.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция учебной практики: Ознакомительная практика, инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: -учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь – 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: доска настенная, проектор, экран, рабочая станция, сетевая купольная камера, документ-камера, акустическая система с двумя динамиками, микшер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; доска магнитная переносная; интерактивная доска Trace Board ТВ-680; проектор Optoma EH5255ST; экран; ПЭВМ; шкафы с учебной, учебно-методической литературой; комплект многогранников; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 302, 662544,</p>	<p>302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска</p>

Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	настенная, переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); неограниченный доступ в интернет и ЭБС
Специальные помещения: -помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м ² . Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: персональный компьютер (7 шт.), ноутбук, экран, проектор, имеется доступ для лиц с ОВЗ, неограниченный доступ в интернет и ЭБС
-помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену, полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента, ремонтные столы

При выборе баз учебной практики: Ознакомительная практика необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Математика» и «Экономика»;

– достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по математике и экономике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и экономике;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и экономике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и экономике в сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05.40 Математика и экономика.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Программа учебной практики

Б2.О.02(У) Учебная практика по педагогике (часть 1)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.40 Математика и экономика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

1.4 Вид практики – учебная практика.

1.5 Тип практики – учебная практика по педагогике (часть 1).

1.6 Способы проведения – стационарная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-1, УК-5, УК-6
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7
Профессиональные компетенции	ПК-4

В процессе учебной практики оценивается сформированность следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
	УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
	УК-6.3. Владеть: методами управления собственным

		временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства	
	ОПК-1.2. Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	
	ОПК-1.3. Владеть: навыками по соблюдению требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Знать: содержание и специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; типологию и технологии индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
	ОПК-3.2. Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
	ОПК-3.3. Владеть: методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и содержание базовых национальных ценностей	
	ОПК-4.2. Уметь: учитывать базовые национальные ценности в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся	
	ОПК-4.3. Владеть: приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	ОПК-7.1. Знать: содержание и специфику моделей взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
	ОПК-7.2. Уметь: организовывать и осуществлять	

образовательных программ	взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.3. Владеть: механизмами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-4.1. Знать: особенности педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
	ПК-4.2. Уметь: отбирать современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
	ПК-4.3. Владеть: приёмами сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика по педагогике (часть 1) относится к обязательной части блока Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.40 Математика и экономика. Данная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «История России», «Философия», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Методика организации детского досуга».

В период учебной практики по педагогике (часть 1) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе практики знания и умения могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном».

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Продолжительность: 4 недели / 216 акад.час.

Практика проводится на 2 курсе в 4-м семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте.	2	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника практики. Общий контроль со стороны руководителя.
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Составление индивидуального плана работы на период практики.	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Изучение нормативно-правовой основы внеурочных занятий «Разговоры о важном» (цель, задачи уроков, нормативные документы) .	14	Наблюдение и оценка действий, собеседование.
		Символы России. Знание текста гимна России, правил поведения при исполнении гимна, при поднятии флага.	14	
		День Конституции. Знание основных положений Конституции РФ.	14	
		Наша страна Россия. Каждый готовит презентацию о российских достопримечательностях Знание географической карты России.	14	
		Традиционные семейные ценности. Каждый готовит презентацию о традициях своей семьи, составляет семейное древо.	14	
		Медиаграмотность и цифровая гигиена. Готовят ответы на вопросы: - Чем и как защищать личную информацию? - Как защитить свой профиль в социальных сетях от взлома? - Как не попасть на «удочку» кибермошенников? - Как распознать обман в интернете?	14	

	<p>Движение первых. Каждый/попарно готовит презентацию об организациях, входящих в «Движение первых» Готовят ответы на вопрос: - Какие организации входят в движение первых?</p>	14	
	<p>Волонтеры России. Знакомство с сайтом Добро.ру Просмотр мультфильма «Гимн добра». Приготовить презентации о волонтерском движении в г. Лесосибирске. Проверка знаний песен и стихотворений о добре.</p>	14	
	<p>Мы разные, мы вместе. Каждый готовит презентацию об особенностях национальной культуры разных народов нашей страны.</p>	14	
	<p>День народного единства Подготовка презентации о К.Минине и Д.Пожарском Изучение истории народного ополчения под предводительством Минина и Пожарского Просмотр презентаций.</p>	14	
	<p>Россия в мире. Подготовка презентации о русских первооткрывателях. Изучить «русские имена на карте мира».</p>	14	
	<p>День учителя. Подготовка презентации «Великие учителя России».</p>	12	
	<p>День знаний. Подготовка презентации «Русские ученые-изобретатели».</p>	12	
	<p>День пожилых людей. Приготовка рассказа на тему «Роль бабушки и дедушки в нашей семье». Чтение стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка»</p>	12	
	<p>Оформление дневника</p>	4	Дневник прохождения

		прохождения практики.		практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Консультация с руководителем практики (контактная работа).	2	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	10	Отчет по практике.
		Участие в итоговой конференции по учебной практике по педагогике (часть 1).	4	Выступления на конференции
ИТОГО			216	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики по педагогике (часть 1) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника прохождения практики и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика по педагогике (часть 1)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике по педагогике (часть 1).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непрофильным направлениям : в 2 ч. / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08564-8. – Ч. 1 : До XX века. – 351, [1] с. : схемы, табл. – SBN 978-5-534-08563-1 (ч. 1). – Текст : непосредственный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непрофильным направлениям : в 2 ч. / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08564-8. – Ч. 2 : XX век - начало XXI века. – 256, [1] с. : схемы, табл. – ISBN 978-5-534-08562-4 (ч. 2). – Текст : непосредственный.

3. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под редакцией А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2010. – Т. 1 – 540 с. – ISBN 978-5-392-01024-0. – Текст : непосредственный.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебник : в 2 т. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под редакцией А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2010. – Т. 2 – 718 с. – ISBN 978-5-392-01025-7. – Текст : непосредственный.

5. Великие россияне: писатели, художники, ученые, полководцы, государственные, церковные и общественные деятели / биографическая библиотека Ф. Павленкова. – Москва : Олма - Пресс, 2004. – 639 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей : ЖЗЛ : сер. биогр. : осн. в 1890 г. Ф. Павленковым и продолж. в 1933 г. М. Горьким). – ISBN 5-224-04600-9. – Текст : непосредственный.

6. Лубченков, Ю. Н. Самые знаменитые полководцы России / Ю. Н. Лубченков. – Москва : Вече, 2002. – 538 с. – (Самые знаменитые). – ISBN 5-7838-0527-0. – Текст : непосредственный.

7. История России в портретах : в 2 т. / авт. И. Л. Архипов, В. Ф. Блохин, А. Н. Ветошко [и др.] ; редкол. В. Ф. Блохин, А. Н. Ветошко, Ю. С. Карпиленко. – Смоленск : Русич ; Брянск : Курсив, 1996. – ISBN 5-88590-501-0. – Т. 1 – 503, [3] с. – ISBN 5-88590-517-7 (Т. 1). – Текст : непосредственный.

8. История России в портретах : в 2 т. / авт. И. Л. Архипов, В. Ф. Блохин, А. Н. Ветошко [и др.] ; редкол. В. Ф. Блохин, А. Н. Ветошко, Ю. С. Карпиленко. – Смоленск : Русич ; Брянск : Курсив, 1996. – ISBN 5-88590-501-0. – Т. 2. – 489, [3] с. – ISBN 5-88590-518-5 (Т. 2). – Текст : непосредственный.

9. Методические рекомендации внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 17.06.2022 г.

10. Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 г.

11. Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ от 25.08.2022 г.

Дополнительная литература:

1. Письмо Минпросвещения РФ №СК-295/06 от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

2. Письмо Минпросвещения РФ №ТВ-1101/08 от 15.06.2022 г. «Об организации подготовки классных руководителей (кураторов групп СПО)»

3. Письмо Минпросвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»

4. Письмо Минпросвещения РФ №АБ-1611/06 от 17.06.2022 г. «О направлении Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации»

5. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 20.06.2022 г. (выпуск №1).

6. Самопроверка участников «Классного марафона» от 20.06.2022 г.

7. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 27.06.2022 г. (выпуск №2)
8. Самопроверка участников «Классного марафона» от 27.06.2022 г.
9. О подготовке классных руководителей к реализации проекта «Разговоры о важном» от 27.06.2022 г.
10. Перечень программ внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» от 27.06.2022 г.
11. Письмо Минпросвещения РФ №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «О направлении методических рекомендаций»
12. Письмо Минпросвещения РФ №АБ-1951/06 от 18.07.2022 г. «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»
13. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 01.08.2022 г. (выпуск №3)
14. Самопроверка участников «Классного марафона» от 01.08.2022 г.
15. Презентация ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития» на видеоконференцсвязи от 05.08.2022 г.
16. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 08.08.2022 г. (выпуск №4)
17. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 15.08.2022 г. (выпуск №5)
18. Письмо Минпросвещения РФ №03-1190 от 15.08.2022 г. «О направлении методических рекомендаций»
19. Материалы для региональных площадок «Классный марафон» от 22.08.2022 г. (выпуск №6)

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Единое содержание общего образования», раздел «Разговоры о важном» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://razgovor.edsoo.ru/>
 2. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studopedia.net>.
- Электронно-библиотечные системы:
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
 4. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
 5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
 6. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.
 7. ЭБС ЛПИ – филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No

Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;
2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;
3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;
4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс: локальный информационный ресурс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция по учебной практике по педагогике (часть 1), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: -учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	309: количество студенческих мест - 30, площадь – 46,4 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); телевизор; акустические колонки; стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный	309: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal

	доступ в интернет и ЭБС;	License; Лицензионный сертификат №1В08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader
Специальные помещения: -помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;	120: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License; Лицензионный Лицензионный сертификат №1В08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader
Специальные помещения: -помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер М838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;	117а: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный

		сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License; Лицензионный Лицензионный сертификат №1B08-221017- 072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader
--	--	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

Программа учебной практики

Б2.О.03(У) Учебная практика по педагогике (часть 2)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.40 Математика и экономика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – учебная практика по педагогике (часть 2).

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-1, УК-5, УК-6
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7
Профессиональные компетенции	ПК-4

В процессе учебной практики оценивается сформированность следующих *компетенций*:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
	УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования
	УК-6.3. Владеть: методами управления собственным

		временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства	
	ОПК-1.2. Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности	
	ОПК-1.3. Владеть: навыками по соблюдению требований профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Знать: содержание и специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; типологию и технологии индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
	ОПК-3.2. Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
	ОПК-3.3. Владеть: методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и содержание базовых национальных ценностей	
	ОПК-4.2. Уметь: учитывать базовые национальные ценности в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся	
	ОПК-4.3. Владеть: приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	ОПК-7.1. Знать: содержание и специфику моделей взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
	ОПК-7.2. Уметь: организовывать и осуществлять	

реализации образовательных программ	взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.3. Владеть: механизмами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-4.1. Знать: особенности педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
	ПК-4.2. Уметь: отбирать современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
	ПК-4.3. Владеть: приёмами сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика по педагогике (часть 2) относится к обязательной части блока Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.40 Математика и экономика. Учебная практика по педагогике (часть 2) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «История России», «Философия», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы вожатской деятельности». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, «Методика организации детского досуга».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Продолжительность: 2 недели / 108 acad.час.

Практика проводится на 2 курсе в 4-м семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Составление плана работы на период практики	2	
2	Основной этап (работа обучающихся по плану)	Сбор общих сведений о специфике музейной работы с обучающимися.	2	Анализ собранной информации. Проверка аналитических отчетов по нормативно-правовым документам в сфере музейной работы с обучающимися.
		Основные направления музейной деятельности; роль музеев в формировании патриотизма и гражданской позиции у детей молодежи. Составление проекта музейной экспозиции для школы, нацеленной на реализацию задач духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания. Самостоятельный сбор артефактов, формирование экспозиции, подготовка текста культурно-просветительской экскурсии по экспозиции. Проведение музейной экспозиции (тема на выбор студента).	44	Сценарий музейной экспозиции. Отчет о проведении музейной экспозиции (текстовый файл и фото-видео документы)
		Нормативно-правовой аспект деятельности классного руководителя в образовательной организации: - права и обязанности классного руководителя; - законы и подзаконные акты, регулирующие правовые гарантии классного руководителя	6	Анализ собранной информации. Проверка аналитических отчетов по нормативно-правовым документам.
		Принципы и функции классного руководства в образовательной организации	4	Схема (модель) принципов и функций классного

			руководителя
	Организационно-педагогическая работа классного руководителя в урочной деятельности: - формы, методы и средства работы классного руководителя в учебной деятельности	4	Конспектирование Оформление таблицы «Соотношение форм, методов и приемов работы классного руководителя в учебной деятельности»
	Работа классного руководителя с неуспевающими учащимися	4	Идейные разработки, представления, опыт классных руководителей
	Особенности ведения электронного журнала	2	
	Организационно-педагогическая работа классного руководителя по воспитанию ученического коллектива во внеурочной деятельности: - планирование воспитательной работы (разработка, проведение и организация мероприятий направленных на трудовое, нравственное, духовное воспитание учащихся) с использованием медиа-технологий	10	Сценарии воспитательных мероприятий (не менее 3-х). Отчет проведенного воспитательного мероприятия
	Организация сотрудничества классного руководителя с родителями: - планирование и организация родительских собраний	4	Сценарий родительского собрания.
	Деятельность классного руководителя по сотрудничеству с учителями (предметниками)	4	План беседы с учителями-предметниками
	Анализ деятельности классного руководителя в образовательной организации	6	Методики диагностики по определению результативности деятельности классного руководителя.
	Консультация с руководителем практики	2	Общий контроль со стороны руководителя.

		Оформление дневника прохождения практики	2	Ведение дневника. Проверка заполнения и ведения дневника
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	6	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике
		Итоговая конференция по учебной практике по педагогике (часть 2)	2	
ИТОГО			108	зачет

Темы музейных экспозиций:

1. История детских и молодежных организаций в России.
 2. «Вы помните, как был открыт лицей...»: История Царскосельского лицея.
 3. Школа Сибири в годы Великой Отечественной войны.
 4. Едина трудовая школа в Сибирском крае.
 5. История гимназического образования в Сибири.
 6. Сибирский учитель.
 7. История школьной формы в России.
 8. Тайны школьного портфеля.
- Студент может предложить тему самостоятельно.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики по педагогике (часть 2) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника прохождения практики и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика по педагогике (часть 2)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике по педагогике (часть 2).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
2. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Слостенина. – Москва : «Академия», 2009. – 160 с.
3. Маленкова, Л.И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 480 с.
4. Колокольникова, З. У. Игровые технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование / З. У. Колокольникова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2021. – 163 с. – Режим доступа: – URL: https://ipi.sfu-kras.ru/files/kolokolnikova_igrovye_tehnologii_2021.pdf (дата обращения: 04.12.2021).
5. Колокольникова, З. У. Методика организации детского досуга: методические указания по организации самостоятельной работы студентов / З. У. Колокольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Лесосибирский педагогический институт. – Лесосибирск : ЛПИ - филиал СФУ, 2017. – 11 с.

Дополнительная литература:

1. Классное руководство в начальной школе: учеб. пособие / Т.В. Газизова, З.У. Колокольникова, О.Б. Лобанова, В.В. Коршунова, Т.А. Колесникова. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2017. – 181 с.
2. Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие / В.С. Кукушин. – Ростов н/Д. : Издательский центр «МарТ»; «Феникс», 2010. – 352 с.
3. Петрова, Л.И. Воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие / Л.И. Петрова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 347 с.
4. Плахова, Т.В. Настольная книга классного руководителя. Реализация воспитательной компоненты ФГОС: методическое пособие / Т.В. Плахова. – Волгоград : Учитель, 2014. – 157 с.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.
6. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – Москва : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 384 с.
7. Технологии воспитательной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки 050400.62.06 «Психология и социальная педагогика» / З. У. Колокольникова,

С. В. Митросенко, О. Б. Лобанова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2016. – 146 с.

Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

4. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;

2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;

3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;

4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс: локальный информационный ресурс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция по учебной практике по педагогике (часть 2), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая

конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы учреждения включают в себя специальные помещения:

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Специальные помещения: -учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>309: количество студенческих мест - 30, площадь – 46,4 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); телевизор; акустические колонки; стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>309: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License; Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023; 7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader</p>
<p>Специальные помещения: -помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>120: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный</p>

		<p>Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License;</p> <p>Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023;</p> <p>7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader</p>
<p>Специальные помещения: -помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>	<p>117а: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License;</p> <p>Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023;</p> <p>7-Zip; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Adobe Reader</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05.40 Математика и экономика.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа практики

Б 2.О.04(П) Педагогическая практика (летняя)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.40 Математика и экономика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

1.7 Вид практики – производственная практика.

1.8 Тип практики – педагогическая практика (летняя).

1.9 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-3, УК-6
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1
Профессиональные компетенции	ПК-1

В процессе учебной практики оценивается сформированность следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
	УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; законодательства о правах ребенка; трудового законодательства
	ОПК-1.2. Уметь: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Владеть: навыками по соблюдению требований

	профессиональной этики и действиями при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования
ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; основы проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	ПК-1.2. Уметь: применять научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	ПК-1.3. Владеть: навыками проектирования с использованием базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика (летняя) входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.40 Математика и экономика. Данная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики, являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Основы вожатской деятельности», «Методика организации детского досуга».

В период педагогической практики (летней) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе данной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке курсовых и выпускной квалификационных работ.

4. Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 4,5 з.е.

Продолжительность: 3 недели /162 акад. часа.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
-------	--------------------------	--	----------------

1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Основной этап	Составление плана работы	144	План работы. Конспект воспитательного мероприятия. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация деятельности отряда согласно предложенному плану		
		Изучение и формирование временного детского коллектива: создание актива отряда, распределение поручений		
		Оформление отрядного уголка, игровой комнаты		
		Проведение воспитательных мероприятий, коллективное творческое дело (КТД) как внутри своего отряда, так и общелагерных		
Организация взаимодействия с коллегами в процессе выполнения работы				
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по производственной практике (педагогическая практика (летняя))	12	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика (летняя))
		Отчет о работе на итоговой конференции по производственной практике (педагогическая практика (летняя))	2	
ИТОГО			162	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогическая практика (летняя)) студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика (летняя))	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогическая практика (летняя)), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогическая практика (летняя)).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

2. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. В.А. Сластенина. – М.: «Академия», 2009. – 160 с.

3. Маленкова, Л.И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 480 с.

4. Колокольникова, З. У. Игровые технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование / З. У. Колокольникова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2021. – 163 с. – Режим доступа: – URL: https://ipi.sfu-kras.ru/files/kolokolnikova_igrovye_tehnologii_2021.pdf (дата обращения: 04.12.2021).

5. Колокольникова, З. У. Методика организации детского досуга: методические указания по организации самостоятельной работы студентов / З. У. Колокольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Лесосибирский педагогический институт. – Лесосибирск : ЛПИ - филиал СФУ, 2017. – 11 с.

Дополнительная литература:

1. Классное руководство в начальной школе: учеб. пособие / Т.В. Газизова, З.У. Колокольникова, О.Б. Лобанова, В.В. Коршунова, Т.А. Колесникова. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2017. – 181 с.

2. Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие / В.С. Кукушин. – Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; «Феникс», 2010. – 352 с.

3. Петрова, Л.И. Воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие / Л.И. Петрова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 347 с.

4. Плахова, Т.В. Настольная книга классного руководителя. Реализация воспитательной компоненты ФГОС: методическое пособие / Т.В. Плахова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 157 с.

5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.

6. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб.з аведений / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 384 с.

7. Технологии воспитательной работы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки 050400.62.06 «Психология и социальная педагогика» / З. У. Колокольникова, С. В. Митросенко, О. Б. Лобанова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. – Красноярск ; Лесосибирск : СФУ, 2016. – 146 с.

Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

4. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

5. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-221017-072430-756-256, с 17.10.2022 по 25.10.2023

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;

2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;

3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;

4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс: локальный информационный ресурс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция производственной практики (педагогическая практика (летняя)), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: –учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 101; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>101: количество студенческих мест - 42, площадь - 48,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; мобильный комплект (АРМ преподавателя ноутбук TOSHIBA (1место), ноутбуки TOSHIBA (20 мест)); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); шкафы с учебно-методической литературой и материалами; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: –учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>309: количество студенческих мест - 30, площадь - 46,4 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга DigmaIDJ 7n (10 штук); стенды; шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована</p>

профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
---	--

Для проведения производственной практики (педагогическая практика (летняя)) материально-технической базой являются специально оборудованные кабинеты и бытовые помещения базы практики летнего оздоровительного лагеря и лагеря с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных учреждений для организации отдыха детей в каникулярное время (по договору), соответствующие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, требованиям техники безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа практики

Б2.О.05(П) Педагогическая практика (5-9 кл.)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.40 Математика и экономика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

1. Виды практики – производственная практика.
2. Тип практики – педагогическая практика (5-9 кл.)
3. Способы проведения – стационарная, выездная.
4. Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-2, УК-3, УК-5, УК-8, УК-9, УК-10
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

В процессе учебной практики оценивается сформированность следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие

<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций; способы защиты от опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Владеть: основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знать: основные экономические понятия, применяемые для характеристики хозяйствующих субъектов экономики; особенности российской экономики, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства</p> <p>УК-9.2. Уметь: находить организационно-управленческие решения, анализировать, интерпретировать финансово-экономическую информацию в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.3. Владеть: навыками методик расчета анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности субъектов, а также оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной</p>	<p>УК-10.1. Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также меры их профилактики и способы формирования нетерпимого отношения к ним</p> <p>УК-10.2. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие</p>

деятельности	формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-10.3. Владеть: навыками применения на практике законодательства и соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе использованием ИКТ)	ОПК-2.1. Знать: закономерности и принципы построения основных и дополнительных образовательных программ; методики преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов (в том числе использованием ИКТ)
	ОПК-2.2. Уметь: разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; применять отдельные компоненты образовательных программ в образовательной среде (в том числе использованием ИКТ)
	ОПК-2.3. Владеть: приемами разработки основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов (в том числе использованием ИКТ)
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Знать: содержание и специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; типологию и технологии индивидуализации обучения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3.2. Уметь: применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3.3. Владеть: методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знать: содержание и специфику современных требований к контролю и оценке образовательных результатов обучающихся; причины трудностей в обучении
	ОПК-5.2. Уметь: осуществлять выбор методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся; применять методы

	<p>диагностики и коррекции трудностей в обучении с учетом показателей уровня развития</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: приемами контроля и оценки результатов образования обучающихся; навыками выявления и коррекции трудностей в обучении</p>
ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; основы проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	ПК-1.2. Уметь: применять научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	ПК-1.3. Владеть: навыками проектирования с использованием базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности
ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знать: содержание и требования ФГОС общего образования и примерных образовательных программ в предметной области с учётом возрастных особенностей обучающихся
	ПК-2.2. Уметь: осуществлять отбор содержания образования с учетом особенностей предметной области, требований ФГОС общего образования, достижений современной науки, возрастных особенностей обучающихся
	ПК-2.3. Владеть: приемами проектирования содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК-3.1. Знать: современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при обучении учебному предмету (предметной области); приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
	ПК-3.2. Уметь: отбирать современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при реализации обучения учебному предмету (предметной области); использовать приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
	ПК-3.3. Владеть: навыками реализации современных предметно-методических подходов и образовательных технологий при обучении учебному предмету (предметной области) и использования приёмов мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и	ПК-4.1. Знать: особенности педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-4.2. Уметь: отбирать современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
	ПК-4.3. Владеть: приёмами сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Педагогическая практика (5-9 кл.) входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.40 Математика и экономика. Данная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения математике», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения экономике», «Информационные технологии в образовании», «Решение задач школьной математики», «Внеклассная работа по математике и экономике», «Дистанционные образовательные технологии в обучении математике и экономике».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности обучающегося к педагогической деятельности; практической подготовки обучающегося к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя; приобретения опыта обучения математике и экономике в 5-9 классах школ, лицеев, гимназий.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 13,5 з.е.

Продолжительность: 9 недель / 486 акад.час.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2
		Участие в установочной	2
			План учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и

		конференции по практике в школе		ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	20	
		Ознакомление с деятельностью учителя математики, учителя экономики и классного руководителя	15	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики	15	
		Оформление дневника прохождения практики	15	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков математики и экономики, и их последующий анализ. Зачетных уроков по математике 4 и по экономике 2.	221	Технологическая карта урока по математике и экономике. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по результатам диагностики личностных особенностей школьника с проблемами в обучении. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение задания по педагогике.	120	
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ психического развития школьника с проблемами в обучении)	50	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	20	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении
		Итоговая конференция по педагогической практике (5-9 кл.)	4	

			данной практики
		ИТОГО	486

В ходе педагогической практики (5-9 кл.) обучающиеся решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.40 Математика и экономика:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Математика» и «Экономика»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения педагогической практики (5-9 кл.) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Педагогическая практика (5-9 кл.)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по педагогической практике (5-9 кл.), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по педагогической практике (5-9 кл.).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Атанасян, Л.С. Геометрия 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – Москва : Просвещение, 2013. – 206 с.

2. Макарычев, Ю.Н. Алгебра 7-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев. – Москва : Просвещение, 2013. – 210 с.

3. Мерзляк А.Г. Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 304 с.

4. Мерзляк А.Г. Математика 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 304 с.

5. Методика обучения экономике [Электронный ресурс] : учебник / Т.А.Куликова, И.Ю. Башкирова, А.В. Забелина, Т.В. Губарева, А.Н. Сергеев, П.Н. Медведев. –Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 200 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27556409_16418435.pdf

6. Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учебное пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2013. – 415 с.

Дополнительная литература:

1. Гончарова, Л.В. Предметные недели в школе. Математика / Л.В. Гончарова. – Волгоград, 2012. – 83 с.

2. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. – Москва : Дрофа, 2012. – 320 с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>

2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

5. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

7. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	информации: доска настенная, ПЭВМ, экран, проектор; стенды; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; доска магнитная переносная; интерактивная доска Trace Board ТВ-680; проектор Optoma EX5255ST; экран; ПЭВМ; шкафы с учебной, учебно-методической литературой; комплект многогранников; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м ² . Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: персональный компьютер (7 шт.), ноутбук, экран, проектор, имеется доступ для лиц с ОВЗ, неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.117: Отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену, полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента, ремонтные столы

Педагогическая практика (5-9 кл.) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя экономики.

При выборе баз данной практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Математика» и «Экономика»;

– достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по математике и экономике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения

современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и экономике;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и экономике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и экономике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05.40 Математика и экономика.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа практики

Б2.О.06(П) Педагогическая практика (10-11 кл.)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.40 Математика и экономика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика (10-11 кл.)
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-2, УК-6, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

В процессе учебной практики оценивается сформированность следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
	УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций; способы защиты от опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности для

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3. Владеть: основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также меры их профилактики и способы формирования нетерпимого отношения к ним
	УК-10.2. Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-10.3. Владеть: навыками применения на практике законодательства и соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знать: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и содержание базовых национальных ценностей
	ОПК-4.2. Уметь: учитывать базовые национальные ценности в организации духовно-нравственного воспитания обучающихся
	ОПК-4.3. Владеть: приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знать: психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.2. Уметь: осуществлять отбор и применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.3. Владеть: навыками проектирования и реализации индивидуальных образовательных

	маршрутов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знать: содержание и специфику моделей взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.2. Уметь: организовывать и осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.3. Владеть: механизмами организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знать: научные основы педагогической деятельности; её содержание и специфику с учётом современных требований
	ОПК-8.2. Уметь: проектировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе анализа педагогической ситуации
	ОПК-8.3. Владеть: навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе анализа педагогической ситуации с учётом специальных научных знаний
ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; основы проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	ПК-1.2. Уметь: применять научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	ПК-1.3. Владеть: навыками проектирования с использованием базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности
ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знать: содержание и требования ФГОС общего образования и примерных образовательных программ в предметной области с учётом возрастных особенностей обучающихся
	ПК-2.2. Уметь: осуществлять отбор содержания образования с учетом особенностей предметной области, требований ФГОС общего образования, достижений современной науки, возрастных особенностей обучающихся
	ПК-2.3. Владеть: приемами проектирования содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Знать: современные предметно-методические

<p>осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>подходы и образовательные технологии при обучении учебному предмету (предметной области); приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся</p>
	<p>ПК-3.2. Уметь: отбирать современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при реализации обучения учебному предмету (предметной области); использовать приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся</p>
	<p>ПК-3.3. Владеть: навыками реализации современных предметно-методических подходов и образовательных технологий при обучении учебному предмету (предметной области) и использования приёмов мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся</p>
<p>ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p>	<p>ПК-4.1. Знать: особенности педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p>
	<p>ПК-4.2. Уметь: отбирать современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p>
	<p>ПК-4.3. Владеть: приёмами сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p>

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Педагогическая практика (10-11 кл.) входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.40 Математика и экономика. Данная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Методика обучения математике», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения экономике», «Информационные технологии в образовании», «Обучение финансовой грамотности школьников».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки обучающегося к участию в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений общего среднего образования, выполнения обязанностей помощника классного руководителя;

приобретения опыта обучения математике и экономике в 10-11 классах школ, лицеев, гимназий.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель / 432 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Плана учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися	18	
		Ознакомление с деятельностью учителя математики, учителя экономики и классного руководителя	10	
		Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики	10	
		Оформление дневника прохождения практики	5	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Подготовка и проведение студентами уроков математики и экономики, и их последующий анализ. Зачетных уроков по математике 2 и по экономике 4.	206	Технологическая карта урока по математике и экономике. Взаимопосещение уроков студентов и их анализ. Разработка внеклассных мероприятий и собеседование по результатам их проведения. Составление психологического заключения по
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия, выполнение	105	

		задания по педагогике. Проведение родительского собрания.		результатам самообследования личности условиях квазипрофессиональной деятельности. Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Подготовка и проведение задания по психологии (изучение и анализ личностных особенностей студента в условиях квазипрофессиональной деятельности)	50	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	20	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении данной практики
		Итоговая конференция по педагогической практике (10-11 кл.)	2	
ИТОГО			432	

В ходе педагогической практики (10-11 кл.) обучающиеся решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.40 Математика и экономика:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов «Математика» и «Экономика»;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения педагогической практики (10-11 кл.) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практик.

2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Педагогическая практика (10-11 кл.)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по педагогической практике (10-11 кл.), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по педагогической практике (10-11 кл.).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Атанасян, Л. С., Геометрия 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян. – Москва: Просвещение, 2013. – 206 с.

2. Мордкович, А. Г. Алгебра. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 1. – 187 с.

3. Мордкович, А. Г. Алгебра. 10 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 2. – 212 с.

4. Мордкович, А. Г. Алгебра. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 1. – 158 с.

5. Мордкович, А. Г. Алгебра. 11 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина. – Москва : Мнемозина, 2013. – Ч. 2. – 221 с.

6. Методика обучения экономике [Электронный ресурс] : учебник / Т.А.Куликова, И.Ю. Башкирова, А.В. Забелина, Т.В. Губарева, А.Н. Сергеев, П.Н. Медведев. –Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 200 с.

Режим доступа:
https://elibrary.ru/download/elibrary_27556409_16418435.pdf

7. Методика и технология обучения математике. Курс лекций : учебное пособие для вузов / под ред. Н.Л. Стефановой, Н.С. Подходовой. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Дрофа, 2013. – 415 с.

Дополнительная литература:

1. Методика и технология обучения математике. Лабораторный практикум : учебное пособие для студентов матем. факультетов пед. университетов / под ред. В.В. Орлова. – Москва : Дрофа, 2012. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
 2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
 3. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
 4. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
 5. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>
 7. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>
 8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
- Электронно-библиотечные системы:
6. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
 7. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
 8. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, ПЭВМ, экран, проектор; стенды; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; доска магнитная переносная; интерактивная доска Trace Board ТВ-680; проектор Optoma EX5255ST; экран; ПЭВМ; шкафы с учебной, учебно-методической литературой; комплект многогранников; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м ² . Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: персональный компьютер (7 шт.), ноутбук, экран, проектор, имеется доступ для лиц с ОВЗ, неограниченный доступ в интернет и ЭБС.
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.117: Отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену, полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента, ремонтные столы.

Педагогическая практика (10-11 кл.) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях,

центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя экономики.

При выборе баз данной практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Математика» и «Экономика»;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по математике и экономике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и экономике;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и экономике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05.40 Математика и экономика.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа практики

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.40 Математика и экономика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-1, УК-4
Профессиональные компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

В процессе учебной практики оценивается сформированность следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
	УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
	УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-	ПК-1.1. Знать: содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; основы проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	ПК-1.2. Уметь: применять научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной

теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности	деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	ПК-1.3. Владеть: навыками проектирования с использованием базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности
ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-2.1. Знать: содержание и требования ФГОС общего образования и примерных образовательных программ в предметной области с учётом возрастных особенностей обучающихся
	ПК-2.2. Уметь: осуществлять отбор содержания образования с учетом особенностей предметной области, требований ФГОС общего образования, достижений современной науки, возрастных особенностей обучающихся
	ПК-2.3. Владеть: приемами проектирования содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, достижений современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету (предметной области), включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК-3.1. Знать: современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при обучении учебному предмету (предметной области); приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
	ПК-3.2. Уметь: отбирать современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при реализации обучения учебному предмету (предметной области); использовать приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
	ПК-3.3. Владеть: навыками реализации современных предметно-методических подходов и образовательных технологий при обучении учебному предмету (предметной области) и использования приёмов мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных, образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-4.1. Знать: особенности педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
	ПК-4.2. Уметь: отбирать современные, в том числе интерактивные формы и методы педагогического сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
	ПК-4.3. Владеть: приемами сопровождения достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в блок Б2 «Практика» («Часть, формируемая участниками образовательных отношений») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль), направленность (профиль) 44.03.05.40 Математика и экономика. Данная практика опирается на знания, полученные при изучении дисциплин блока Б1 «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Управление IT проектами».

В период данной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе данной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели/ 216 акад. час.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Экспериментальный этап	Составление плана работы	188	Ведение дневника. План работы. Библиографический список литературы по теме исследования. Презентация исследовательского проекта. Доклад для участия в работе научного семинара или научно-
		Изучение и составление перечня документации: ознакомление с нормативно-правовой и методической документацией		
		Поиск и систематизация научной информации (работа с ресурсами электронных библиотек). Подготовка списка литературы по теме исследования		
		Разработка исследовательского проекта		

		Подготовка доклада для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции		практической конференции. Общий контроль со стороны руководителя
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	20	Дневник прохождения практики, отчет по данной практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	
ИТОГО			216	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва : Академический Проект, 2011. – 194 с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва : Академия, 2011. – 128 с.

3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва : издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.

4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012. – 208 с.

5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С.86-87.

2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

3. Педагогика [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ: сайт. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>

4. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>

5. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>

6. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>

7. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на базе ЛПИ – филиала СФУ. Ресурсы материально-технической базы включают в себя специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, ПЭВМ, экран, проектор; стенды; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>служащими для представления учебной информации: доска настенная; доска магнитная переносная; интерактивная доска Trace Board ТВ-680; проектор Optoma EH5255ST; экран; ПЭВМ; шкафы с учебной, учебно-методической литературой; комплект многогранников; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05.40 Математика и экономика.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа практики

Б2.В.02(Пд) Производственная (преддипломная практика)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.40 Математика и экономика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Типы практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – выездная, стационарная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции	УК-1, УК-4
Профессиональные компетенции	ПК-1

В процессе учебной практики оценивается сформированность следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
	УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
	УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
ПК-1. Способен проектировать образовательный процесс в образовательных организациях общего образования на основе базовых научно-	ПК-1.1. Знать: содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; основы проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	ПК-1.2. Уметь: применять научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной

теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности	деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования
	ПК-1.3. Владеть: навыками проектирования с использованием базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: педагогический.

Производственная (преддипломная практика) входит в блок Б2 «Практика» («Часть, формируемая участниками образовательных отношений») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.40 Математика и экономика.

Производственная (преддипломная практика) как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад.час.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость		Формы контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	10	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	10	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	10	
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	Обзор научной, педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими	26	Реферат ВКР. Создание проекта выпускной квалификационной

		требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования		работы. Результаты теоретико-экспериментального исследования.
		Индивидуальное задание: оформление теоретической главы, разработка методических материалов на основе результатов теоретико-экспериментального исследования	150	Ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	100	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов	14	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении данной практики
		Итоговая конференция по производственной (преддипломной практике)	2	
ИТОГО			324	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной (преддипломной практике) обучающийся обязан предоставить следующие документы:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная (преддипломная практика)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной (преддипломной практике), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной (преддипломной практике).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов. – Москва: Академический Проект, 2011. – 194 с.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва: Академия, 2011. – 128 с.
3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва: издательский центр «Академия», 2016. – 175 с.
4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. Москва : Академия, 2012. – 208 с.
5. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. Москва : Академия, 2013. – 240 с.

Дополнительная литература:

1. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 86 - 87.
2. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – Москва, 2006. – 394 с.

Мультимедийные средства:

1. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. CD к УМК по математике различных авторов.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>
2. ФГОС общего образования и разработанные к ним документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
3. Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.informika.ru/>
4. Каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Сайт электронных образовательных ресурсов Федерального центра. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
6. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://window.edu.ru>
7. Электронные образовательные ресурсы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>

8. «Сеть творческих учителей». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

4. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

5. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

6. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	302: количество студенческих мест - 62, площадь - 66,1 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная, ПЭВМ, экран,

аттестации (ауд.302, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	проектор; стенды; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 306, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	306: количество студенческих мест - 36, площадь - 48,7 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; доска магнитная переносная; интерактивная доска Trace Board ТВ-680; проектор Optoma EH5255ST; экран; ПЭВМ; шкафы с учебной, учебно-методической литературой; комплект многогранников; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС
Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м ² . Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" (неограниченный доступ) и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: персональный компьютер (7 шт.), ноутбук, экран, проектор, имеется доступ для лиц с ОВЗ, неограниченный доступ в интернет и ЭБС
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.117: Отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: набор отверток, паяльник, сетевой тестер, фильтр сетевой, комплектующие на замену, полки и стеллажи для хранения оборудования и инструмента, ремонтные столы.

Производственная (преддипломная практика) проводится как на базе ЛПИ – филиала СФУ, так и на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя математики, учителя экономики.

При выборе баз данной практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в предметной области «Математика» и «Экономика»;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по математике и экономике (школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя), наглядными средствами обучения;

- наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения

современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике и экономике;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по математике и экономике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.), цифровые образовательные ресурсы по математике и экономике в сети Интернет.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05.40 Математика и экономика.