

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

педагогике



З.У. Колокольникова

« 07 » октября 2020 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа учебной практики

Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – учебная практика.
- 1.2 Тип практики – ознакомительная практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1, ОПК-2
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части и входит в блок Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование. Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Педагогика», «Психология», «Основы вожатской деятельности». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебная практика (ознакомительная), являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Методика организации детского досуга», «Учебное сотрудничество и социальное взаимодействие в начальной школе», «Нормативно-правовое обеспечение образования».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель / 432 ч.

Практика проводится на 1 курсе во 2-ом семестре, на 2 курсе в 4-ом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
2 семестр (4 недели, 6 з.е)				
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Составление обучающимися плана работы на период практики	20	
		Изучение предметно-развивающей образовательной среды школы и ДОУ;	50	
2	Основной этап (работа обучающихся по плану)	Изучить нормативно-правовые акты в сфере дошкольного и начального общего образования. Формы и приемы организации образовательного процесса в ДОУ и начальной школе. Вариативность содержания образовательных программ для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	50	Проверка аналитических отчетов по нормативно-правовым документам в сфере образования. Ведение дневника. Анализ собранной информации. Собеседование по подготовленному докладу о «Копилке» игр для организации досуга детей, технологических картах (сценарном плане) воспитательных мероприятий. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
		Наблюдение социального взаимодействия дошкольников / младших школьников. Подготовка и проведение игр и воспитательных мероприятий художественно-эстетической направленности в школе и ДОУ.	20	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	20	
		Оформление дневника прохождения практики	20	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	30	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми
		Итоговая конференция по учебной практике (ознакомительной)	2	

				требованиями. Отчет о прохождении практики
ИТОГО			216	зачет
4 семестр (4 недели, 6 з.е)				
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция по практике.	2	Проверка плана учебной и самостоятельной работы обучающихся на период практики. Общий контроль со стороны руководителя практики.
		Инструктаж по технике безопасности работы в полевых условиях;	2	
2.	Основной этап (работа обучающихся по плану)	Составление обучающимися индивидуального плана работы на период практики	16	Проверка аналитических отчетов по нормативно-правовым документам в сфере образования. Ведение дневника и подготовка отчетной документации. Общий контроль со стороны руководителя практики.
		Ознакомление со структурой образовательных организаций	20	
		Изучение и составление перечня документации: ознакомление с нормативно-правовыми актами в сфере образования и методической документацией образовательной организации	30	
		Ознакомление с программами воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	40	
		Проектирование образовательного процесса в ДОУ и начальной школе Организация активных перемен и воспитательных мероприятий в образовательных организациях	53	
		Консультация с руководителем (контактная работа)	14	
		Оформление дневника практики.	20	
3.	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике.	15	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике
		Итоговая конференция по учебной практике (ознакомительной).	4	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (ознакомительная практика)	Зачет,	Дневник прохождения практики, отчет по практике (ознакомительной практике), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике (ознакомительной практике).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016. – 314 с.

Дополнительная литература

1. Баранов, С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.П. Баранов, Л.И. Бурова, А.Ж. Овчинникова; под. ред. С.П. Баранова. – Москва : Академия, 2015. – 464 с.
2. Дубровина, И.В. Психология / И.В. Дубровина. – Москва : Академия, 2006.
3. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Землянская. – Москва : Юрайт, 2015. – 507 с.
4. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2008. – 207с.
5. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: Развитие ребенка от рождения до 17 лет. – Москва : УРАО, 2007.

6. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 98 с.

7. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. – Москва : Академия, 2007.

8. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015. – 404 с.

9. Психолого-педагогическая диагностика: доп. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д.Забрамной. – Москва : Академия, 2006.

10. Теория и методика преподавания художественно-эстетических дисциплин: учеб. пособие / Т.А. Колесникова, А.И. Пеленков, А.В. Пеленкова, Н.Д. Фирер – Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2015. – 174 с.

Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция учебной практики (ознакомительной практики), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС.

Базами для проведения учебной практики (ознакомительной) являются ЛПИ-филиал СФУ, общеобразовательные организации дошкольного и начального общего образования г. Лесосибирска, г. Енисейска и Енисейского района, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование.

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики



З.У. Колокольникова

канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры педагогики



О.Б. Лобанова

Программа принята на заседании кафедры педагогики
«7» октября 2020 года, протокол № 2.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогики

 З.У. Колокольникова

« 07 » октября 2020 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа учебной практики

Б2.О.02 (У) Учебная практика (естествознание)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – учебная практика
- 1.2 Тип практики – учебная практика (естествознание)
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Форма проведения – непрерывно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-3, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-2, ОПК-8
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-2

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (естествознание) входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть») ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование. Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Педагогика», «Психология», «Ботаника и зоология», «Землеведение». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебная практика (естествознание), являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как, «Концепции современного естествознания», «Методика преподавания естествознания (окружающий мир) в начальной школе».

В период учебной практики (естествознание) осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2
		Инструктаж по технике безопасности	2

2	Основной этап	1. Выполнение заданий практики: Проведение полевого маршрута: ориентирование на местности; измерение расстояний; маршрутная съемка; изучение форм рельефа местности (строение речной долины, изучение обнажения и т.п.); изучение горных пород и минералов района практики; изучение почв в районах практики; определение и гербаризация растений, определение и оформление коллекций насекомых.	94	Ведение дневника Подготовка отчетной документации. Конспект мероприятия. Общий контроль со стороны руководителя
		Составление плана маршрута; зарисовка форм рельефа местности района практики; составление коллекции горных пород и минералов района практики; зарисовка диагностических признаков определенных растений и животных, составление оригинального описание вида. Подготовка конспекта и проведение фрагмента зачетной экскурсии или научно-образовательного мероприятия по естествознанию).		
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	6	Дневник прохождения практики, отчет по практике
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике в вузе	4	
ИТОГО			108	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (естествознание) обучающийся обязан предоставить на кафедру следующую документацию:

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Учебная практика (естествознание)	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике (естествознание).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Храмова, Л.Н. Естествознание. Полевая практика / Л.Н. Храмова, О.А. Ефиц, Н.Ф. Романцова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. – 174 с.

2. Большов, С.И. Геоморфология с основами геологии. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата/ С.И. Большов, В.И. Кружалин. – 4-е изд., испр. и доп.. – Москва: Юрайт, 2018. – 137 с.

Дополнительная литература

1. Вульф, М.В. Землеведение: учебное пособие: утверждено редакционно-издательским советом университета \ М.В. Вульф, Р.А. Цыкин; – Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]. – 2009

2. Гудымович, С.С. Учебные геологические практики: учебное пособие для вузов / С.С. Гудымович, А.К. Полиенко. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2018. – 153 с.

3. Еремченко, О.З. Полевая практика по почвоведению: учебное пособие / О.З. Еремченко, Р.В. Кайгородов, Н.В. Москвина. – Пермь, 2014.

4. Ефиц, О.А. Естествознание. Ботаника. Полевая практика (учебно-методическое пособие) / О.А. Ефиц. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012.

5. Ефиц, О.А. Растительный покров Красноярского края (учебное пособие) / О.А. Ефиц. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012.

6. Любушкина, С.Г. Естествознание: Землеведение и краеведение: Учеб. пособие для студ. пед. вузов. / С.Г. Любушкина, К.В. Пашканг. – Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014.

7. Никонова, М.А. Практикум по землеведению и краеведению. / М.А. Никонова. – Москва: АСАДЕМА, 2014.

8. Никонова, М.А., Естествознание. Землеведение и краеведение. / М.А. Никонова. П.А. Данилов. – Москва: АСАДЕМА, 2013.

9. Никонова, М.А., Данилов, П.А. Землеведение и краеведение. / М.А. Никонова, П.А. Данилов. – Москва: АСАДЕМА, 2012.

10. Рычагов, Г.И. Геоморфология: учебник для академического бакалавриата / Г.И. Рычагов. – 4-е изд.. – Москва: Юрайт, 2018. – 437 с.

Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики


Учебная практика (естествознание) проходит на базе ЛПИ – филиала СФУ и в полевых условиях. Ресурсы материально-технической базы этого учреждения включают в себя специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения:	
<p>–учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 304; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>–помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 206а; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>206: количество студенческих мест - 24, площадь - 32 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ПЭВМ (1 шт.); проектор; интерактивная доска; шкаф с учебно-методической литературой и материалами; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; географические карты: административная карта РФ (с Крымом); карта полушарий; физическая карта Европы; физическая карта мира; настольный глобус в стиле «Классик»; коллекции горных пород и минералов; Шкала твердости Мооса, коллекция «Минералы и горные породы» (48 видов), коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида); гербарий «Декоративные растения», гербарий «Деревья и кустарники», гербарий «Лекарственные растения», гербарий «Основные группы растений», скелет лягушки, скелет рыбы, скелет кошки, скелет голубя, к/т «кора и деревья» (стеклянные), к/т образцы металлов, микроскопы Юннат, коллекция «Голосеменные растения», коллекция «Вредители огорода», коллекция «Вредители поля», коллекция «Вредители сада», коллекция по курсу «Зоология», красная книга (набор открыток), компас школьный, насос воздушный ручной, секундомеры, таблицы по</p>

	астрономии, слайды «Птицы», пресс ботанический, наборы по методике преподавания ботаники, наборы по методике преподавания зоологии, наборы по методике преподавания общей биологии, наборы муляжей «Грибы», «Корнеплоды», наборы муляжей овощей и фруктов, набор садовода неог
– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул. Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь – 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.117а: Отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP НТ; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование.

Разработчик (и)
канд. биол. наук,
доцент кафедры высшей математики,
информатики и естествознания

 О.А. Ефиц

Программа принята на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания

« 15 » сентября 2020 года, протокол № 1


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики

 / З.У. Колокольникова /
«07» октября 2020 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа производственной практики

Б2.О.03 (П) Педагогическая практика (летняя)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

1.4 Вид практики – производственная практика.

1.5 Тип практики – педагогическая практика (летняя).

1.6 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-3, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-2, ОПК-4
Профессиональные компетенции (ПК)	-

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика (летняя) относится к обязательной части и входит в блок Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование. Педагогическая практика (летняя) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Педагогика», «Психология», «Основы вожатской деятельности». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения педагогической практики (летней), являются необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Методика организации детского досуга», «Учебное сотрудничество и социальное взаимодействие в начальной школе», «Нормативно-правовое обеспечение образования».

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности.

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 ч.

Практика проводится на 3 курсе в 6-ом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
6 семестр (4 недели, 6 з.е)				
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Основной этап (работа обучающихся по плану)	Составление плана работы	20	Проверка аналитических отчетов по реализации плана воспитательной работы в летнем лагере. Макет отрядного уголка. Представление проекта воспитательного мероприятия с его анализом. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Организация деятельности отряда согласно предложенному плану	20	
		Изучение и формирование временного детского коллектива: создание актива отряда, распределение поручений	30	
		Оформление отрядного уголка, игровой комнаты	10	
		Проведение воспитательных мероприятий, коллективное творческое дело (КТД) как внутри своего отряда, так и общелагерных мероприятий	70	
		Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений	30	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	10	
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	20	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Отчет о работе на итоговой конференции по учебной практике (ознакомительной)	2	
ИТОГО			216	Зачет с оценкой

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Педагогическая практика (летняя)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по педагогической практике (летней), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по педагогической практике (летней).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб. пособие для прикладного бакалавриата/ М. Е. Вайндорф-Сысоева; Моск. пед. гос. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Юрайт, 2017. – 159 с.

2. Колокольникова, З.У. Педагогическая анимация / З.У. Колокольникова. – Красноярск : СФУ, 2016.

Дополнительная литература

1. Баранов, С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.П. Баранов, Л.И. Бурова, А.Ж. Овчинникова; под. ред. С.П. Баранова. – Москва : Академия, 2015. – 464 с.

2. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 98 с.

3. Психолого-педагогическая диагностика: доп. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д.Забрамной. – Москва : Академия, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

4. ЭБС СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>.
5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ <http://95.188.107.8/>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

5. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Установочная конференция по педагогической практике (летней), инструктаж по технике безопасности, консультации, итоговая конференция проходят в ЛПИ – филиале СФУ. Ресурсы материально-технической базы учреждения включают в себя специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

<p>Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>

Базами для проведения учебной практики (ознакомительной) являются ЛПИ-филиал СФУ, общеобразовательные организации дошкольного и начального общего образования г. Лесосибирска, г. Енисейска и Енисейского района, с которыми заключены договора о сотрудничестве, в том числе организующие летний досуг детей:

- детские оздоровительные (загородные) лагеря Красноярского края;
- пришкольные лагеря и пришкольные площадки при образовательных организациях;
- туристические лагеря при центрах дополнительного образования детей;
- профильные лагеря (спортивные, творческие и т.д.) при организациях дополнительного образования и образовательных организациях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование.

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики



З.У. Колокольникова

Программа принята на заседании кафедры педагогики
« 7 » сентября 2020 года, протокол № 2.


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики

 / З.У. Колокольникова /
«07» _____ октября _____ 2020 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа производственной практики

Б2.О.04 (П) Производственная практика
(педагогическая практика в ДОУ)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Виды практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика в ДОУ.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Форма проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-2, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Профессиональные компетенции (ПК)	-

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная (педагогическая практика в ДОУ) входит в блок Б2 «Практика» («Обязательная часть»). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование.

Данная практика базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Педагогика», «Психология», «Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Теория и технологии речевого развития дошкольников», «Теория и технология социально-коммуникативного развития дошкольников», «Теория и технологии познавательного развития дошкольников», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» и др. Знания, умения и практические навыки, приобретенные обучающимися в ходе данной практики, используются при изучении таких дисциплин как: «Детская практическая психология», «Коррекционная педагогика и др.

Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности обучающегося к педагогической деятельности; практической подготовки обучающегося к участию в образовательном процессе ДОУ, выполнение обязанностей воспитателя.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель / 432 акад. часа

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Проверка характеристики ДОУ, аналитической справки о деятельности воспитателя ДОУ, характеристики группы. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Участие в установочной конференции по практике в ДОУ	2	
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство со спецификой и деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Составление характеристики ДОУ	40	
		Составление календарного плана воспитательно-образовательной работы на период практики; графика проведения зачетных мероприятий.	10	
2	Основной этап (работа обучающихся по плану)	Проведение 5 зачетных НОД в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).	100	Проверка конспектов НОД, воспитательных мероприятий, посещение НОД, воспитательных мероприятий. анализ НОД. Общий контроль со стороны руководителя. Проверка заполнения и ведения дневника.
		Психоло-педагогический анализ НОД	30	
		Участие в организации и проведении воспитательного мероприятия для дошкольников	54	
		Проведение творческой игры и организация одного из видов детского труда (по выбору).	70	
		Разработка и проведение родительского собрания	50	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	20	

		Оформление дневника прохождения практики	20	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	30	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемым и требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогической практике в ДОУ).	2	
Итого			432	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения производственной практики (педагогической практики в ДОУ) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника и отчета.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика в ДОУ)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Абсалямова, А. Актуальные проблемы развития речевого творчества детей дошкольного возраста / А. Абсалямова // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 9.
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – Санкт-Петербург : Питер, 2013.

3. Тараканникова, В. В. Использование интерактивных технологий в работе с детьми / В. В. Тараканникова // Дошкольная педагогика. –2016. – №10 (125).

Интернет ресурсы:

1. Научная электронная [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>
3. Электронные версии изданий по психологии и педагогике [Электронный ресурс] // Портал психологических изданий: сайт. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>
4. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон.: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>
5. Электронные курсы Сибирского федерального университета. <http://study.sfu-kras.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;
5. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул.Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

Производственная практика (педагогическая практика в ДОУ) проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством старшего воспитателя.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в области дошкольного образования;

– достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование.

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики



З.У. Колокольникова

канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры педагогики



О.Б. Лобанова


Программа принята на заседании кафедры педагогики
«7» октября 2020 года, протокол № 2.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики

 / З.У. Колокольникова /
«07» _____ октября _____ 2020 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа производственной практики

Б2.О.05(П) Производственная практика
(педагогическая практика в начальной школе)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2020

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика в начальной школе.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-2, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая практика в начальной школе) входит в блок Б2 «Практика («Обязательная часть»)). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование. Производственная практика (педагогическая практика в начальной школе) базируется на таких освоенных бакалаврами дисциплинах, как «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания естествознания (окружающий мир) в начальной школе». Данные дисциплины являются основой для формирования теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности; практической подготовки обучающегося к участию в учебно-воспитательном процессе в начальных классах образовательных учреждений.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недели/ 432 акад. часов

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в	2 Плана учебной и внеурочной работы

		институте		на период практики.
		Участие в установочной конференции по практике в школе	2	Проверка заполнения и ведения дневника.
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	Общий контроль со стороны
		Изучение нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса школы; знакомство с учащимися Ознакомление с деятельностью учителя начальных классов	50	руководителя
		Составление обучающимися плана учебной и внеурочной работы на период практики	10	
2	Основной этап (работа обучающихся по плану)	Разработка технологических карт и проведение 6 зачетных уроков.	70	Технологические карты уроков с самоанализом.
		Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию.	54	Разработка воспитательных мероприятий и собеседование по результатам их проведения.
		Организация активных перемен для младших школьников.	50	Самоанализ проведенного мероприятия.
		Разработка и проведение занятия (мастер-класс) в соответствии с планом.	60	«Копилки» игр для организации отдыха учеников на переменах.
		Участие в разработке и проведении родительского собрания	40	Составление сценария проведения мастер-класса. Доклад учащегося.
		Подготовить учащегося к научно-практической конференции.	30	План родительского собрания.
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	10	Общий контроль со стороны руководителя.
		Оформление дневника прохождения практики	20	Проверка заполнения и ведения дневника.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	30	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Итоговая конференция по производственной практике (педагогическая практика в начальной школе)	2	Отчет о прохождении практики

В ходе производственной практики (педагогической практики в начальной школе) обучающиеся решают следующие профессиональные задачи педагогической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику учебных предметов начальной школы;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

5 Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики (педагогической практики в начальной школе) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная практика (педагогическая практика в начальной школе).	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по производственной практике (педагогической практике в начальной школе), вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике (педагогической практике в начальной школе).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016. – 314 с.

Дополнительная литература:

1. Баранов, С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.П. Баранов, Л.И. Бурова; под. ред. С.П. Баранова. – Москва : Академия, 2015. – 464 с.

2. Дубровина, И.В. и др. Психология / И.В. Дубровина. – Москва : Академия, 2006.

3. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Землянская. – Москва : Юрайт, 2015. – 507 с.

4. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология : Развитие ребёнка от рождения до 17 лет. / И.Ю. Кулагина. – Москва : УРАО, 2007.

5. Колокольникова, З.У. Методика организации детского досуга / З.У. Колокольникова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011.

6. Никитина, Н.Н. Введение в педагогическую деятельность : Теория и практика : доп. учеб.-метод. объединением по спец. пед. образования в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В. Кислинская. – Москва : Академия, 2007.

7. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.1. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – Москва : Юрайт, 2015.

8. Подласый, И.П. Педагогика в 2-х томах. Т.2. Теоретическая педагогика. В 2 кн. Кн. 1 : учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015.

9. Психолого-педагогическая диагностика: доп. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – Москва : Академия, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>

3. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>

4. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>

5. Уроки в начальной школе [Электронный ресурс] // Уроки школьной программы в видеоформате: сайт. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>

6. Электронные версии изданий по психологии и педагогике [Электронный ресурс] // Портал психологических изданий: сайт. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>

7. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>

2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>

3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС.</p>

Производственная практика (педагогическая практика в начальной школе) проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (в школах, лицеях, гимназиях, центрах образования), заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ под руководством методиста, учителя начальных классов.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем в области начального общего образования;

– наличие технической инфраструктуры (персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения в начальной школе;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) - ROM по учебным предметам начальной школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.), издания общекультурного назначения (путеводители по музеям, городам, собрания произведений живописи, архитектуры, музыки и др.).

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование.

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики



З.У. Колокольникова

канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры педагогики



О.Б. Лобанова


Программа принята на заседании кафедры педагогики
«7» октября 2020 года, протокол № 2.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики

 / З.У. Колокольникова /
«07» октября 2020 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа учебной практики

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – учебная практика.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная

1.4 Форма проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-4, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	-
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в блок Б2 «Практика» («Часть, формируемая участниками образовательных отношений»), программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на знаниях, освоенных бакалаврами таких дисциплинах, как «Психология», «Педагогика», «Информационные технологии в образовании», «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности», при этом осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности.

Прохождение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает возможность реализовать способности и потребности обучающихся к научно-исследовательской деятельности. В результате проведения данной практики происходит профессиональное самообразование и личностный рост обучающегося.

В период данной практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося и его будущей профессиональной деятельности. Полученные в ходе данной практики результаты могут быть использованы далее при подготовке и оформлении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. час.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	2	Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Экспериментальный этап	Составление плана работы	188	Ведение дневника. План работы. Библиографический список литературы по теме исследования. Презентация исследовательского проекта. Доклад для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции. Общий контроль со стороны руководителя
		Изучение и составление перечня документации: ознакомление с нормативно-правовой и методической документацией		
		Поиск и систематизация научной информации (работа с ресурсами электронных библиотек). Подготовка списка литературы по теме исследования		
		Разработка исследовательского проекта		
Подготовка доклада для участия в работе научного семинара или научно-практической конференции				
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике	20	Дневник прохождения практики, отчет по практике оформленный в соответствии с требованиями.
		Отчет о работе на итоговой конференции по практике	4	
ИТОГО			216	

5 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по научно- исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва: издательский центр «Академия», 2016.
2. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Баранов, С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.П. Баранов, Л.И. Бурова; под. ред. С.П. Баранова. – Москва : Академия, 2015.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва: Академия, 2011.
3. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт–Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 86 - 87.
4. Дубровина, И.В. и др. Психология / И.В. Дубровина. – Москва : Академия, 2006.
5. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012.

6. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013.

7. Психолого-педагогическая диагностика: доп. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – Москва : Академия, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

3. Педагогика [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ: сайт. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>

4. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>

5. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>

6. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>

7. Уроки в начальной школе [Электронный ресурс] // Уроки школьной программы в видеоформате: сайт. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>

8. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву

Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
2. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проходит на базе ЛПИ – филиала СФУ. Ресурсы материально-технической базы включают в себя специальное помещение для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: - учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 309, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>309: количество студенческих мест - 30, площадь - 46,4 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; ноутбук (1 шт.); экран; интерактивная доска; электронная книга Digma IDJ 7n (10 штук); шкафы с учебно-методическими материалами, пособиями по педагогическим дисциплинам; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для самостоятельной работы (ауд. 120: читальный зал библиотеки информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); имеется доступ для лиц с ОВЗ; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а: отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N</p>

Для проведения данной практики используются ресурсы материально-технической базы организаций (по договорам о сотрудничестве со школами, лицеями, гимназиями). В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование.

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент,
зав. кафедрой педагогики



З.У. Колокольникова

канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры педагогики



О.Б. Лобанова

Программа принята на заседании кафедры педагогики
«7» октября 2020 года, протокол № 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой педагогики

 / З.У. Колокольникова/

«07» октября 2020 г.

ЛПИ – филиал СФУ

Программа производственной практики

Б2.В.02(Пд) Производственная (преддипломная) практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Лесосибирск 2020

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика.
- 1.2 Тип практики – преддипломная практика.
- 1.2 Способ проведения – стационарная, выездная.
- 1.3 Форма проведения – непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1, УК-4, УК-8, УК-10
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	-
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-2, ПК-3, ПК-4

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная (преддипломная) практика входит в блок Б2 «Практика» («Часть, формируемая участниками образовательных отношений») и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование.

Преддипломная практика как один из видов производственной практики, формирующей исследовательские и организационные компетенции, является составной частью основной образовательной программы. В ходе данной практики происходит приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера, становление практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика является логическим завершением изучения учебного плана. Она направлена не только на обобщение и систематизацию знаний и совершенствование умений, полученных обучающимися в процессе обучения, но и призвана продемонстрировать их готовность выполнять профессиональные обязанности в сфере образования, осуществлять научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере педагогического образования с использованием апробированных методик.

4 Объем практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недели/ 324 акад. часов

Практика проводится в 11 семестре

№ п/п	Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Установочная конференция	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	2	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	8	
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	Обзор научной, педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования	100	Реферат ВКР. Создание проекта выпускной квалификационной работы. Результаты опытно-экспериментального исследования. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Индивидуальное задание: оформление теоретической главы, разработка методических материалов на основе результатов опытно-экспериментального исследования	100	
		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	100	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов	8	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной практике (преддипломной практике)	2	
Итого			324	

5 Формы отчетности по практике

По окончании производственной (преддипломной) практики обучающиеся представляют:

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике.
3. Публикация в личном кабинете на портале «Мой СФУ» дневника и отчета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Производственная (преддипломная) практика	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету.

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной (преддипломной) практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / В.И. Загвязинский. – Москва: издательский центр «Академия», 2016.
2. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник для бакалавров / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Баранов, С.П. Методика обучения и воспитания младших школьников: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.П. Баранов, Л.И. Бурова; под. ред. С.П. Баранова. – Москва : Академия, 2015.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – Москва: Академия, 2011.
3. Богословский, В.И. Научное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете: Методологические характеристики: монография / В.И. Богословский. – Санкт–Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – С. 86 - 87.
4. Дубровина, И.В. и др. Психология / И.В. Дубровина. – Москва : Академия, 2006.
5. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва : Академия, 2012.
6. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Землянская. – Москва : Юрайт, 2015.
7. Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях / под ред. В.И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 240 с.

8. Психолого-педагогическая диагностика: доп. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – Москва : Академия, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // ELIBRARY: сайт. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
3. Педагогика [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ: сайт. – Режим доступа: <https://e.sfu-kras.ru/>
4. Педагогика [Электронный ресурс] // Педагогическая библиотека: сайт. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/books>
5. Психологический словарь [Электронный ресурс] // Словари и энциклопедии на академике: сайт. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/psihologic/>
6. Психодиагностические методики [Электронный ресурс] // Портал страница психологии: сайт. – Режим доступа: <http://psylist.net>
7. Уроки в начальной школе [Электронный ресурс] // Уроки школьной программы в видеоформате: сайт. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru>
8. Энциклопедии, словари, справочники [Электронный ресурс] // Рубрикон: сайт. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

7. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

8. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License.

- 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
5. Электронный каталог ЛПИ <http://95.188.107.8/>
 6. Электронный каталог СФУ <http://193.218.139.17/>
 3. Электронные ресурсы ЛПИ http://www.lpi.sfu-kras.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=2314&Itemid=572
 4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: -учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 304, 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Победы, 42)</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь – 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; библиографические картотеки; библиотечные каталоги; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС.</p>

Также для проведения производственной (преддипломной) практики используются ресурсы материально-технической базы организаций (по договорам о сотрудничестве со школами, лицеями, гимназиями). В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование.

Разработчик (и)

канд. пед. наук, доцент
зав. кафедрой педагогики



З.У. Колокольникова

канд. пед. наук, доцент
доцент кафедры педагогики



О.Б. Лобанова

Программа принята на заседании кафедры педагогики
« 7 » октября 2020 года, протокол № 2