

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков
группы риска

Квалификация (степень) выпускника
социальный педагог

год набора 2020

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям стандарта по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способность ориентироваться в политических и социальных процессах
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности
ПК-42	способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру

ПК-43	способность проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся
ПК-44	способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению
ПСК-4.1	способность применять методологию сопровождения детей и подростков группы риска
ПСК-4.2	способность проводить динамическую диагностику психосоциальных проблем и отклонений развития, признаков семейной дисфункции, жесткого обращения и насилия
ПСК-4.3	способность планировать и реализовывать программы системного пролонгированного сопровождения
ПСК-4.4	способность проводить психологическое просвещение специалистов смежных профилей, а также других лиц, участвующих в процессе сопровождения

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.4 Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е.

1.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится на русском языке

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен в ОП ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска не предусмотрен.

2.2 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР не может быть выполнена только на иностранном языке.

2.2.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы

2.2.2 Перечень тем

1. Особенности психологической защиты подростков-сирот, успешных и неуспешных в учебной деятельности.
2. Специфика работы социального педагога с младшими школьниками, имеющими девиантное поведение.
3. Суверенизация ценностно-смыслового пространства личности малолетних правонарушителей.
4. Диагностика и профилактика виктимного поведения подростков.
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей в период нахождения в центре временного пребывания (на примере КГБУ СО «Центр семьи «Лесосибирский»).
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска в период адаптации к школе.
7. Коррекция агрессивного поведения старших дошкольников из неполных семей средствами сказкотерапии.
8. Система работы социального педагога с девиантными подростками в школе.
9. Психологическое благополучие у подростков, склонных и не склонных к суицидальному риску.
10. Профилактика виктимного поведения в студенческом возрасте.
11. Психолого-педагогические аспекты работы с младшими школьниками группы риска.
12. Особенности профилактической работы с аддиктивными старшими подростками.
13. Диагностика и коррекция агрессивности подростков, склонных к аддиктивному поведению.
14. Развитие рефлексивности как одного из условий, способствующих успешной адаптации студентов-сирот.
15. Развитие мотивационной сферы личности подростков группы риска.
16. Особенности эмпатии у детей-сирот и возможности ее развития.
17. Психологическое благополучие как условие коррекции внутриличностных конфликтов у старшеклассников, находящихся в трудной жизненной ситуации.
18. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников группы риска в период выбора профессии.
19. Феномен беспризорности: психолого-педагогические аспекты.
20. Развитие эмпатии старшеклассников из неполных семей.
21. Развитие эмоциональной саморегуляции у подростков, находящихся социально опасном положении.
22. Развитие саморегуляции психических состояний у подростков с ОВЗ средствами музыкотерапии.

23. Система психолого-педагогической работы с экзистенциальными страхами у старших подростков методом песочной терапии (на примере воспитанников детского дома).

2.2.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

ВКР по педагогике и психологии девиантного поведения представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Порядок подготовки и выполнения ВКР, включая требования к ней, порядок ее выполнения (в том числе к условиям и сроку ее выполнения), а также критерии ее оценки устанавливаются ЛПИ – филиалом СФУ на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ЛПИ – филиала СФУ, Положения о выпускной квалификационной работе выпускников ЛПИ – филиала СФУ и соответствующего стандарта (ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» декабря 2016 г. № 1611). Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО. Вид ВКР, требования к ней (к объему, содержанию и структуре), порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются в соответствии с разработанными кафедрой психологии развития личности методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР.

Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР, а также в соответствии с графиком выполнения ВКР, своевременно представить окончательный вариант на рецензию и отзыв.

Оформленная ВКР подписывается студентом, консультантами (при их наличии), руководителем ВКР и представляется студентом в электронном и на бумажном носителях вместе с рецензией, отзывом руководителя ВКР на кафедру психологии развития личности не позднее срока, установленного приказом о проведении защит ВКР. Нарушение сроков представления обучающимся ВКР руководителю ВКР может служить основанием для отрицательного отзыва руководителя ВКР по формальному признаку.

Выпускник вместе с ВКР представляет на кафедру психологии развития личности справку о размещении ВКР в электронно-библиотечной системе института и документ проверки на объем заимствований по системе «Антиплагиат», которые выдает зав. библиотекой ЛПИ – филиала СФУ. Оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70 % по системе «Антиплагиат».

Обучающиеся, не защитившие ВКР в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из института. Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу в связи с неявкой на государственное экзаменационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из института с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, допускается к повторной защите, как правило, не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые, но не более двух раз. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема ВКР и (или) изменен руководитель в установленном порядке, согласно Положения о выпускной квалификационной работе выпускников ЛПИ – филиала СФУ.

2.2.4 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР.

«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенций)	«Хорошо» (продвинутый уровень сформированности компетенций)	«Удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций)	«Неудовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенций)
1. Актуальность темы			
Актуальность темы всесторонне аргументирована, чётко определены цель и задачи исследования	Актуальность темы аргументирована, чётко определены цель и задачи работы	Не четко определены цель и задачи исследования	Актуальность темы исследования недостаточно аргументирована
2. Выполнение требований к объёму и оформлению, соответствие структуры цели и задачам работы			
Объём и оформление работы соответствуют всем требованиям Положения о ВКР и Методических рекомендаций	Объём и оформление работы соответствуют основным требованиям Положения о ВКР и Методических рекомендаций	Объём и оформление работы не в полной мере соответствуют основным требованиям Положения о ВКР и Методических рекомендаций	Объём и оформление работы не соответствуют основным требованиям Положения о ВКР и Методических рекомендаций
3. Глубина освещения темы, уровень творчества			
Автор использует разнообразные методы исследования,	Автор грамотно использует методы исследования, умеет	Автор слабо владеет методами исследования, поверхностно	Автор слабо владеет методами исследования, не может привести примеры

<p>адекватные поставленным задачам, умеет анализировать и обобщать передовой и методический опыт.</p> <p>В результате исследования получены объективные данные; изложение носит ярко выраженный конструктивный характер, выводы и предложения соответствуют цели и задачам исследования</p>	<p>анализировать и обобщать передовой опыт. Изложение носит реконструктивный характер; выводы и предложения соответствуют цели и задачам ВКР</p>	<p>анализирует передовой опыт. Выводы и предложения не в полной мере отражают цели и задачи ВКР</p>	<p>передового опыта в области исследования. Не выдержана норма оригинальности ВКР (в системе «Антиплагиат»)</p>
---	--	---	---

4. Уровень защиты выпускной работы

<p>Работа выполнена в соответствии с графиком. В сообщении автора проявилось умение выбирать наиболее значимые теоретические положения и практические результаты своей работы. Речь выпускника грамотна. Студент может свободно вести научную дискуссию по теме исследования. Выступление убедительно иллюстрировалось уместными диаграммами, схемами, таблицами, графиками; Соблюден регламент выступления.</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с графиком. В выступлении автор отразил наиболее значимые результаты исследования. Выпускник достаточно уверенно ответил на вопросы членов ГЭК, но некоторые ответы носили общий характер. Представлен демонстрационный материал, но не полностью отражает характер работы. Соблюден регламент выступления</p>	<p>График выполнения работы нарушен. Автор не смог в своём выступлении раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы недостаточно убедительны, иногда уклончивы. Не представлен демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его изготовление и применение. Регламент выступления не соблюден</p>	<p>Работа выполнена с серьезным нарушением графика. Автор не смог в своем выступлении аргументировано объяснить результаты своей работы. Автор не ответил на вопросы членов ГЭК. Не представлен демонстрационный материал, хотя характер работы предполагал его изготовление (наличие) и применение. Регламент выступления не соблюден</p>
--	---	---	--

3 Описание материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

В перечень материально-технического обеспечения для проведения ГИА входят:

<p>Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>	<p>304: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-190927-080805-673-647, с 27.09.2019 по 13.10.2020; GIMP (GNU Image Manipulation Program); Inkscape; PascalABC.NET; Lazarus; Oracle VM VirtualBox; Apache OpenOffice; LibreOffice; GeoGebra; 7-Zip; Blender; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Audacity; Adobe Reader; Mozilla Thunderbird</p>
<p>Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>	<p>120: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Windows XP Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-190927-080805-673-647, с 27.09.2019 по 13.10.2020; GIMP (GNU Image Manipulation Program); Inkscape; PascalABC.NET; Lazarus; Oracle VM VirtualBox;</p>

		Apache OpenOffice; LibreOffice; GeoGebra; 7-Zip; Blender; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Audacity; Adobe Reader; Mozilla Thunderbird
<p>Специальные помещения: – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 18 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: набор отверток; паяльник; сетевой тестер; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС</p>	<p>117а: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно; Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-190927-080805-673-647, с 27.09.2019 по 13.10.2020; GIMP (GNU Image Manipulation Program); Inkscape; PascalABC.NET; Lazarus; Oracle VM VirtualBox; Apache OpenOffice; LibreOffice; GeoGebra; 7-Zip; Blender; Google Chrome; Mozilla Firefox, Firefox Browser; Skype; Yandex Browser; Opera; K-Lite Codec Pack; Audacity; Adobe Reader; Mozilla Thunderbird</p>

Составитель:

канд. психол. наук, доцент,
зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности
«26» мая 2020 года, протокол № 9