

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа учебной практики

Ознакомительная практика

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

44.05.01.03 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Квалификация (степень) выпускника
специалист

Лесосибирск 2023

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная практика

1.2 Тип практики – ознакомительная практика

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная

1.4 Формы проведения – непрерывная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-3, УК-5, УК-8
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	-
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-3

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Ознакомительная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Формирование компетенций в ходе ознакомительной практики неразрывно связано со знанием теоретических положений курсов: «Социальная педагогика», «Психология девиантного поведения», «Введение в профессию». Прохождение данной практики необходимо для изучения последующих дисциплин: «Психолого-педагогическая диагностика», «Психология конфликта», «Психология семьи».

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.	2	План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Описание деятельности органов социальной защиты населения / органов опеки и попечительства / организациях	22 Оформление заданий: • социально-	

		социальной направленности Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности органов социальной защиты населения / органов опеки и попечительства / организациях социальной направленности		педагогическая характеристика/документы по учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • ведение дневника.
		Планирование социально-педагогической работы в органах социальной защиты населения / органах опеки и попечительства / организациях социальной направленности Знакомство с организацией работы с различными категориями детей.	30	Общий контроль со стороны руководителя.
		Диагностическая деятельность (описание и планирование диагностической деятельности в органах социальной защиты населения / органах опеки и попечительства/ организациях социальной направленности. Составление социально-педагогической характеристики на ребенка или семью (в органах социальной защиты населения) / ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в органах опеки и попечительства)	34	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа).	2	
3	Заключительный этап	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и его представление	16	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики.
ИТОГО:			108 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения ознакомительной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Ознакомительная практика	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, контрольные вопросы

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика : учебник для студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика»), а также направления подготовки «Социальная работа»/ Ф. А. Мустаева. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006198> (дата обращения: 16.11.2020).

2. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : для студентов высших учебных заведений по направлению 050400 «Психолого-педагогическое образование» / О. С. Андреева, И. В. Васильева, Н. А. Голиков [и др.] ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Басов, Н. Ф. Социальный педагог. Введение в профессию : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031300 (050711) «Социальная педагогика» / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. – Москва : Академия, 2006. – 251, [1] с.

2. Василькова, Ю. В. Методика и опыт работы социального педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. В. Василькова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2004. – 158, [2] с.

3. Галагузова, Ю. Н. Социальная педагогика. Практика глазами преподавателей и студентов : пособие для студентов / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. – Москва : Владос, 2003. – 220 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву

Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-211014-034234-160-366, с 14.10.2021 по 22.10.2022.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;
2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;
3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс: локальный информационный ресурс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник

	электрический; тестер М838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
--	--

Ознакомительная практика проводится в органах социальной защиты населения, органах опеки и попечительства, организациях социальной направленности, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ, на базе ЛПИ – филиала СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,
зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «16» мая 2023 года, протокол № 9.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа учебной практики

Педагогическая практика

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

44.05.01.03 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Квалификация (степень) выпускника
специалист

1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная практика

1.2 Тип практики – педагогическая практика

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная

1.4 Формы проведения – непрерывная

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-3
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1, ПК-2

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Формирование компетенций в ходе педагогической практики неразрывно связано со знанием теоретических положений курсов: «Социальная педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Психолого-педагогическая диагностика». Прохождение данной практики необходимо для изучения последующих дисциплин: «Психолого-педагогическое консультирование», «Психокоррекция и психотерапия», «Профилактика девиантного поведения».

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель/ 324 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации	2 План работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2

2	Основной этап (работа студентов по плану)	Аналитическая деятельность (изучение специфики и структуры организации, составление аналитической справки)	30	Оформление заданий: • аналитическая справка; • набор методик для проведения социально-педагогического обследования с описанием; • социально-педагогическая характеристика с рекомендациями в отношении мер социально-педагогической поддержки; • буклет/памятка/проект информационного стенда; • ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Составление копилки методик для проведения социально-педагогического обследования различных категорий детей.	84	
		Диагностическая и социально-педагогическая деятельность (подготовка и проведение социально-педагогического обследования ребенка, составление социально-педагогической характеристики, подбор на основе результатов диагностики мер социально-педагогической поддержки ребенка в процессе социализации)	100	
		Профилактическая деятельность (форму по выбору студента - буклет, памятка, информационный стенд).	96	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	Заключительный этап	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и его представление	4	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики.
ИТОГО:			324 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения педагогической практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Педагогическая практика	Зачет	Дневник прохождения практики, отчет по практике, контрольные вопросы

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика : учебник для студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика»), а также направления подготовки «Социальная работа»/ Ф. А. Мустаева. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006198> (дата обращения:

16.11.2020).

2. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : для студентов высших учебных заведений по направлению 050400 «Психолого-педагогическое образование» / О. С. Андреева, И. В. Васильева, Н. А. Голиков [и др.] ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Социальная педагогика» ; «Педагогика» / Н. М. Борытко ; под редакцией В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва : Академия, 2006. – 284, [1] с.

2. Василькова, Ю. В. Методика и опыт работы социального педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. В. Василькова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2004. – 158, [2] с.

3. Галагузова, Ю. Н. Социальная педагогика. Практика глазами преподавателей и студентов : пособие для студентов / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. – Москва : Владос, 2003. – 220 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniy.com>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-211014-034234-160-366, с 14.10.2021 по 22.10.2022.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;
2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;
3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс: локальный информационный ресурс.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

Педагогическая практика проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования и др.), организаций социальной направленности, заключивших договоры о

сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ, на базе ЛПИ – филиала СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,
зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «16» мая 2023 года, протокол № 9.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

***ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета***

Программа производственной практики

Педагогическая практика

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

44.05.01.03 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Квалификация (степень) выпускника
специалист

Лесосибирск 2023

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	-
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-12
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1; ПК-2

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Формирование компетенций в ходе педагогической практики неразрывно связано со знанием теоретических положений курсов: «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое консультирование», «Психокоррекция и психотерапия». Прохождение данной практики необходимо для изучения последующих дисциплин: «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска», «Психологическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ», «Медиативные технологии в преодолении девиантного поведения».

4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2
		Проведение инструктажа по технике безопасности	4
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Диагностическая деятельность (проведение социально-педагогического обследования, обработка и анализ диагностических данных, составление социально-педагогической	100 Оформление заданий: • аналитическая справка;

		характеристики, информирование о результатах диагностики)		• социально-педагогическая характеристика с рекомендациями по внедрению мер социально-педагогической поддержки ребенка;
		Социально-педагогическая деятельность (подбор на основе результатов диагностики мер социально-педагогической поддержки ребенка в процессе социализации)	30	
		Консультативная деятельность (проведение индивидуальной или групповой консультации)	100	педагогической поддержки ребенка;
		Профилактическая деятельность (подготовка и проведение профилактического занятия)	72	• протокол консультативной встречи;
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	• конспект профилактического занятия/буклет/проект оформления стенда; • ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	6	Самоанализ практики.
		Итоговая конференция по практике	4	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
ИТОГО:			324 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения педагогической практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Педагогическая практика	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика : учебник для студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика»), а также направления подготовки «Социальная работа»/ Ф. А. Мустаева. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006198> (дата

обращения: 16.11.2020).

2. Профилактика развития негативных явлений в подростковой среде : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся в Институте педагогики, психологии и социологии / Сибирский федеральный университет, Институт педагогики, психологии и социологии ; составители: А. К. Лукина, М. А. Волкова. – Красноярск : СФУ, 2017. – 212 с. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-765464467.pdf> (дата обращения: 29.06.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Социальная педагогика» ; «Педагогика» / Н. М. Борытко ; под редакцией В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва : Академия, 2006. – 284, [1] с.

2. Василькова, Ю. В. Методика и опыт работы социального педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. В. Василькова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2004. – 158, [2] с.

3. Галагузова, Ю. Н. Социальная педагогика. Практика глазами преподавателей и студентов : пособие для студентов / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. – Москва : Владос, 2003. – 220 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень при проведении обеспечения и необходимости информационных технологий, практики, включая перечень информационных справочных используемых программного систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный

сертификат №1В08-211014-034234-160-366, с 14.10.2021 по 22.10.2022.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;
2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;
3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс: локальный информационный ресурс.

9 Описание материально-технической для проведения практики базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

Педагогическая практика проводится на базе общеобразовательных

учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования и др.), организаций социальной направленности, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,

зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «16» мая 2023 года, протокол № 9.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа производственной практики

Практика по профилю профессиональной деятельности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

44.05.01.03 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Квалификация (степень) выпускника
специалист

1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика

1.2 Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-6; УК-9
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Практика по профилю профессиональной деятельности является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Формирование компетенций в ходе практики по профилю профессиональной деятельности неразрывно связано со знанием теоретических положений курсов: «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое консультирование», «Психокоррекция и психотерапия». Прохождение данной практики необходимо для изучения последующих дисциплин: «Социально-педагогические основы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», «Медиативные технологии в преодолении девиантного поведения».

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель / 432 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2 План работы на период практики.
		Проведение инструктажа по технике безопасности	4 Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со

				стороны руководителя
2	Основной этап (работа студентов по плану)	Диагностическая деятельность (проведение социально-педагогического и психолого-педагогического обследования ребенка или семьи, обработка и анализ диагностических данных, составление социально-педагогической характеристики и психологического заключения, информирование о результатах диагностики)	110	Оформление заданий: • социально-педагогическая характеристика; • психологическое заключение; • конспект коррекционного занятия; • индивидуальная программа реабилитации/ мониторинг адаптации к самостоятельной жизни выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Коррекционная деятельность (подготовка и проведение коррекционного занятия)	100	
		Реабилитационная деятельность (разработка индивидуальной программы реабилитации и проведение 1-2 мероприятий из нее (в общеобразовательных организациях, в органах социальной защиты населения); осуществление мониторинга адаптации к самостоятельной жизни выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в органах опеки и попечительства)	200	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	8	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета	4	Самоанализ практики. Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по практике	4	
ИТОГО:			432 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения практики по профилю профессиональной деятельности студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Практика по профилю профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение

семей с детьми : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / О. А. Коряковцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 287, [2] с.

2. Мандель, Б. Р. Общая психокоррекция : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058884> (дата обращения: 01.10.2020).

3. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика : учебник для студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика»), а также направления подготовки «Социальная работа»/ Ф. А. Мустаева. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006198> (дата обращения: 16.11.2020).

4. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Основы психоконсультирования и психокоррекции», «Психологическое консультирование», «Психолого-педагогическая коррекция» с обучающимися по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. – Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. – 205 с. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82449.html> (дата обращения: 25.09.2020).

Дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Социальная педагогика» ; «Педагогика» / Н. М. Борытко ; под редакцией В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва : Академия, 2006. – 284, [1] с.

2. Василькова, Ю. В. Методика и опыт работы социального педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. В. Василькова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2004. – 158, [2] с.

3. Галагузова, Ю. Н. Социальная педагогика. Практика глазами преподавателей и студентов : пособие для студентов / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. – Москва : Владос, 2003. – 220 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень при проведении обеспечения и необходимости информационных технологий, практики, включая перечень информационных справочных используемых программного систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-211014-034234-160-366, с 14.10.2021 по 22.10.2022.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;
2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;
3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс: локальный информационный ресурс.

9 Описание материально-технической для проведения практики базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог»,

	активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	117а: площадь – 13,5 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования и др.), в органах социальной защиты, в органах опеки и попечительства, организаций социальной направленности, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ– филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,

зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «16» мая 2023 года, протокол № 9.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

Программа производственной практики

Преддипломная практика

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

44.05.01.03 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Квалификация (степень) выпускника
специалитет

Лесосибирск 2023

1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика
- 1.2 Тип практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Универсальные компетенции (УК)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; УК-9; УК-10; УК-11
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	-
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Преддипломная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Формирование компетенций в ходе преддипломной практики неразрывно связано со знанием теоретических положений курсов: «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психокоррекция и психотерапия». Прохождение данной практики необходимо для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля	
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике в институте	2	Проверка заполнения и ведения дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Проведение инструктажа по технике безопасности	4	
		Знакомство с требованиями к отчетной документации	2	
		Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР	6	
2	Основной этап: теоретико-экспериментальный	Индивидуальное задание: построение методологического аппарата исследования (актуальность, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования,	20	Оформление заданий: •реферат ВКР; •оформление

		практическая значимость)		теоретической главы
		Анализ научной, социально-педагогической, психолого-педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями списка использованных источников ВКР	89	выпускной квалификационной работы; •результаты экспериментального исследования; •описание модели и/или технологии, необходимых для оказания социально-педагогической и психолого-педагогической помощи на разных возрастных этапах в соответствии с целью исследования;
		Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования	100	исследования; •ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя
		Анализ и подбор модели и технологии, необходимых для оказания психологической помощи на разных возрастных этапах в соответствии с целью исследования	89	
		Консультация с руководителем практики (контактная работа)	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и подведение итогов	2	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики
		Итоговая конференция по производственной (преддипломной) практике	4	
ИТОГО			324 ч.	

5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения преддипломной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Наименование практики	Форма аттестации	Форма оценочного средства
Преддипломная практика	Зачет с оценкой	Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям /

О. А. Коряковцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 287, [2] с.

2. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учебное пособие / М. А. Крылова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 96 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602> (дата обращения: 05.10.2020).

Дополнительная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 206, [1] с.

2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавра) / В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова, Р. Атаханов [и др.] ; под редакцией В. И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 237, [1] с.

3. Крыжановская, Л. М. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учебное пособие для вузов (бакалавриат) / Л. М. Крыжановская, О. Л. Гончарова, К. С. Кручинова, А. А. Махова. – Москва : ВЛАДОС, 2018. – 375 с. – (Инклюзивное образование.) – ISBN 978-5-906992-86-4. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992864.html> (дата обращения: 01.10.2020).

4. Ткачева, В. В. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / В. В. Ткачёва, Е. В. Устинова, Н. П. Болотова ; под редакцией В.В. Ткачёвой. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 191 с., [12] с. цв. ил. – (Практическая педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/940369> (дата обращения: 01.10.2020).

5. Фетискин, Н. П. Практическая девиантология : учебно-методическое пособие / Н. П. Фетискин. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1112973> (дата обращения: 14.01.2021).

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

8 Перечень при проведении обеспечения и необходимости информационных технологий, практики, включая перечень информационных справочных используемых программного систем (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-211014-034234-160-366, с 14.10.2021 по 22.10.2022.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;

2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;

3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс: локальный информационный ресурс.

9 Описание материально-технической для проведения практики базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения: – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;
Специальные помещения: – лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)	317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м ² . Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;

<p>Специальные помещения: –помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>
<p>Специальные помещения: –помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>	<p>117а: площадь – 13,5 м². Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>

Преддипломная практика проводится на базе ЛПИ – филиала СФУ.

В этой организации есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик:

канд. психол. наук, доцент,
зав. каф. психологии развития личности

Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «16» мая 2023 года, протокол № 9.