

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

## **Программа учебной практики**

Ознакомительная практика

---

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

---

44.05.01.03 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
несовершеннолетних

---

Квалификация (степень) выпускника  
специалист

---

Лесосибирск 2024

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная практика

1.2 Тип практики – ознакомительная практика

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная

1.4 Формы проведения – непрерывная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

|  |                  |
|--|------------------|
| Универсальные компетенции (УК)         | УК-3, УК-5, УК-8 |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | -                |
| Профессиональные компетенции (ПК)      | ПК-3             |

## 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Ознакомительная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Формирование компетенций в ходе ознакомительной практики неразрывно связано со знанием теоретических положений курсов: «Социальная педагогика», «Психология девиантного поведения», «Введение в профессию». Прохождение данной практики необходимо для изучения последующих дисциплин: «Психолого-педагогическая диагностика», «Психология конфликта», «Психология семьи».

## 4 Объем практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов

| № п/п | Разделы (этапы) практики                            | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)   | Формы контроля   |  |
|-------|---|--|--|--|
| 1     | <b>Подготовительный этап</b>                        | Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.   | 2  | План работы на период практики.<br>Проверка заполнения и ведения дневника.<br>Общий контроль со стороны руководителя |
|       |   | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  | 2  |  |
| 2     | <b>Основной этап</b><br>(работа студентов по плану) | Описание деятельности органов социальной защиты населения / органов опеки и попечительства / организациях социальной направленности<br>Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности органов социальной защиты населения / органов опеки и попечительства / организациях | 22<br>Оформление заданий:<br>• социально-педагогическая характеристика/документы по учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; |  |

|               |                            |  |        |   |
|---------------|----------------------------|--|--------|---|
|               |                            | социальной направленности  |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение дневника.</li> </ul> Общий контроль со стороны руководителя.         |
|               |                            | Планирование социально-педагогической работы в органах социальной защиты населения / органах опеки и попечительства / организациях социальной направленности   | 30     |   |
|               |                            | Знакомство с организацией работы с различными категориями детей.   |        |   |
|               |                            | Диагностическая деятельность (описание и планирование диагностической деятельности в органах социальной защиты населения / органах опеки и попечительства/ организациях социальной направленности. Составление социально-педагогической характеристики на ребенка или семью (в органах социальной защиты населения) / ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в органах опеки и попечительства) | 34     |   |
|               |                            | Консультация с руководителем практики (контактная работа).   | 2      |   |
| 3             | <b>Заключительный этап</b> | Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и его представление  | 16     | Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики. |
| <b>ИТОГО:</b> |                            |  | 108 ч. |   |

## 5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения ознакомительной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

## 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Наименование практики    | Форма аттестации | Форма оценочного средства  |
|--------------------------|------------------|--|
| Ознакомительная практика | Зачет            | Дневник прохождения практики, отчет по практике, контрольные вопросы |

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике.

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика : учебник для студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика»), а также направления подготовки «Социальная работа»/ Ф. А. Мустаева. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006198> (дата обращения: 16.11.2020).

2. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным

направлениям и специальностям : для студентов высших учебных заведений по направлению 050400 «Психолого-педагогическое образование» / О. С. Андреева, И. В. Васильева, Н. А. Голиков [и др.] ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Басов, Н. Ф. Социальный педагог. Введение в профессию : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031300 (050711) «Социальная педагогика» / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. – Москва : Академия, 2006. – 251, [1] с.

2. Василькова, Ю. В. Методика и опыт работы социального педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. В. Василькова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2004. – 158, [2] с.

3. Галагузова, Ю. Н. Социальная педагогика. Практика глазами преподавателей и студентов : пособие для студентов / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. – Москва : Владос, 2003. – 220 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-211014-034234-160-366, с 14.10.2021 по 22.10.2022.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;

2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;

3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс: локальный информационный ресурс.

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| Специальные помещения:<br>– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42) | 304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;  |
| Специальные помещения:<br>– лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)   | 317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;   |
| Специальные помещения:<br>– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)  | 120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;   |
| Специальные помещения:<br>– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационно-технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)                          | 117а: площадь – 13,5 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; |

Ознакомительная практика проводится в органах социальной защиты населения, органах опеки и попечительства, организациях социальной направленности, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ, на базе ЛПИ – филиала СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Разработчик *Лавр* Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «03» мая 2024 года, протокол № 9.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

## **Программа учебной практики**

Педагогическая практика

---

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

---

44.05.01.03 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
несовершеннолетних

---

Квалификация (степень) выпускника  
специалист

---

Лесосибирск 2024

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Виды практики – учебная практика

1.2 Тип практики – педагогическая практика

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная

1.4 Формы проведения – непрерывная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

|  |                     |
|--|---------------------|
| Универсальные компетенции (УК)         | УК-3                |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6 |
| Профессиональные компетенции (ПК)      | ПК-1, ПК-2          |

## 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Формирование компетенций в ходе педагогической практики неразрывно связано со знанием теоретических положений курсов: «Социальная педагогика», «Психология развития и возрастная психология», «Психолого-педагогическая диагностика». Прохождение данной практики необходимо для изучения последующих дисциплин: «Психолого-педагогическое консультирование», «Психокоррекция и психотерапия», «Профилактика девиантного поведения».

## 4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель/ 324 акад. часов

| № п/п | Разделы (этапы) практики                            | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)  | Формы контроля |  |
|-------|---|---|----------------|--|
| 1     | <b>Подготовительный этап</b>                        | Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации     | 2              | План работы на период практики.<br>Проверка заполнения и ведения дневника.<br>Общий контроль со стороны руководителя |
|       |   | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | 2              |  |
| 2     | <b>Основной этап</b><br>(работа студентов по плану) | Аналитическая деятельность (изучение специфики и структуры организации, составление аналитической справки)  | 30             | Оформление заданий:<br>• аналитическая справка;<br>• набор методик для проведения социально-педагогического          |
|       |   | Составление копилки методик для проведения социально-педагогического обследования различных категорий детей.  | 84             |  |



|        |                     |  |        |   |
|--------|---------------------|--|--------|---|
|        |                     | Диагностическая и социально-педагогическая деятельность (подготовка и проведение социально-педагогического обследования ребенка, составление социально-педагогической характеристики, подбор на основе результатов диагностики мер социально-педагогической поддержки ребенка в процессе социализации) | 100    | обследования<br>описанием;<br>• социально-педагогическая характеристика<br>рекомендациями<br>отношении<br>мер<br>социально-педагогической |
|        |                     | Профилактическая деятельность (форму по выбору студента - буклет, памятка, информационный стенд).  | 96     | поддержки;<br>• буклет/памятка/проект информационного стенда;   |
|        |                     | Консультация с руководителем практики (контактная работа)  | 6      | • ведение дневника.<br>Общий контроль со стороны руководителя   |
| 3      | Заключительный этап | Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и его представление  | 4      | Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.<br>Отчет о прохождении практики.                  |
| ИТОГО: |                     |  | 324 ч. |   |

## 5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения педагогической практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

## 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Наименование практики   | Форма аттестации | Форма оценочного средства  |
|-------------------------|------------------|--|
| Педагогическая практика | Зачет            | Дневник прохождения практики, отчет по практике, контрольные вопросы |

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по учебной практике.

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика : учебник для студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика»), а также направления подготовки «Социальная работа»/ Ф. А. Мустаева. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006198> (дата обращения: 16.11.2020).

2. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : для студентов высших учебных заведений по направлению 050400 «Психолого-педагогическое образование» / О. С. Андреева, И. В. Васильева, Н. А. Голиков [и др.] ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 448 с.

#### Дополнительная литература:

1. Боротко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Социальная педагогика» ; «Педагогика» / Н. М. Боротко ; под редакцией В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва : Академия, 2006. – 284, [1] с.

2. Василькова, Ю. В. Методика и опыт работы социального педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. В. Василькова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2004. – 158, [2] с.

3. Галагузова, Ю. Н. Социальная педагогика. Практика глазами преподавателей и студентов : пособие для студентов / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. – Москва : Владос, 2003. – 220 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-211014-034234-160-366, с 14.10.2021 по 22.10.2022.

#### Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;

2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;

3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс: локальный информационный ресурс.

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| Специальные помещения:<br>– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42) | 304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;  |
| Специальные помещения:<br>– лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)   | 317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;   |
| Специальные помещения:<br>–помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)   | 120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой;<br>имеется доступ для лиц с ОВЗ;<br>имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;   |
| Специальные помещения:<br>–помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)                          | 117а: площадь – 13,5 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP НТ; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; |

Педагогическая практика проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования и др.), организаций социальной направленности, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ, на базе ЛПИ – филиала СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик

 Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «03» мая 2024 года, протокол № 9.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

## **Программа производственной практики**

Педагогическая практика

---

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

---

44.05.01.03 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
несовершеннолетних

---

Квалификация (степень) выпускника  
специалист

---

Лесосибирск 2024

## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика
- 1.2 Тип практики – педагогическая практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывная.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

|  |  |
|--|--|
| Универсальные компетенции (УК)         | -  |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-12 |
| Профессиональные компетенции (ПК)      | ПК-1; ПК-2                                       |

## 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Педагогическая практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Формирование компетенций в ходе педагогической практики неразрывно связано со знанием теоретических положений курсов: «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое консультирование», «Психокоррекция и психотерапия». Прохождение данной практики необходимо для изучения последующих дисциплин: «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска», «Психологическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ», «Медиативные технологии в преодолении девиантного поведения».

## 4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часа

| № п/п | Разделы (этапы) практики                            | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)  | Формы контроля   |
|-------|---|--|--|
| 1     | <b>Подготовительный этап</b>                        | Участие в установочной конференции по практике в институте   | 2  |
|       |   | Проведение инструктажа по технике безопасности   | 4  |
| 2     | <b>Основной этап</b><br>(работа студентов по плану) | Диагностическая деятельность (проведение социально-педагогического обследования, обработка и анализ диагностических данных, составление социально-педагогической | 100<br>Оформление заданий:<br>• аналитическая справка; |

|        |                            |   |        |   |
|--------|----------------------------|---|--------|---|
|        |                            | характеристики, информирование о результатах диагностики)   |        | • социально-педагогическая характеристика с рекомендациями по внедрению мер социально-педагогической поддержки ребенка; |
|        |                            | Социально-педагогическая деятельность (подбор на основе результатов диагностики мер социально-педагогической поддержки ребенка в процессе социализации) | 30     | педагогической поддержки ребенка;   |
|        |                            | Консультативная деятельность (проведение индивидуальной или групповой консультации)   | 100    | • протокол консультативной встречи;   |
|        |                            | Профилактическая деятельность (подготовка и проведение профилактического занятия)   | 72     | • конспект профилактического занятия/буклет/проект оформления стенда;   |
|        |                            | Консультация с руководителем практики (контактная работа)   | 6      | • ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя.   |
| 3      | <b>Заключительный этап</b> | Подготовка отчета   | 6      | Самоанализ практики.  |
|        |                            | Итоговая конференция по практике  | 4      | Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет о прохождении практики    |
| ИТОГО: |                            |   | 324 ч. |   |

## 5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения педагогической практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

## 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Наименование практики   | Форма аттестации | Форма оценочного средства   |
|-------------------------|------------------|---|
| Педагогическая практика | Зачет с оценкой  | Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету |

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика : учебник для студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика»), а также направления подготовки «Социальная работа»/ Ф. А. Мустаева. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006198> (дата

обращения: 16.11.2020).

2. Профилактика развития негативных явлений в подростковой среде : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся в Институте педагогики, психологии и социологии / Сибирский федеральный университет, Институт педагогики, психологии и социологии ; составители: А. К. Лукина, М. А. Волкова. – Красноярск : СФУ, 2017. – 212 с. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b88/i-765464467.pdf> (дата обращения: 29.06.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Социальная педагогика» ; «Педагогика» / Н. М. Борытко ; под редакцией В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва : Академия, 2006. – 284, [1] с.

2. Василькова, Ю. В. Методика и опыт работы социального педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. В. Василькова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2004. – 158, [2] с.

3. Галагузова, Ю. Н. Социальная педагогика. Практика глазами преподавателей и студентов : пособие для студентов / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. – Москва : Владос, 2003. – 220 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

## **8 Перечень при проведении обеспечения и необходимости информационных технологий, практики, включая перечень информационных справочных используемых программного систем (при необходимости)**

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный

сертификат №1В08-211014-034234-160-366, с 14.10.2021 по 22.10.2022.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;
2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;
3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс: локальный информационный ресурс.

## 9 Описание материально-технической для проведения практики базы, необходимой для проведения практики

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| Специальные помещения:<br>– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42) | 304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;  |
| Специальные помещения:<br>– лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)   | 317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;   |
| Специальные помещения:<br>– помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)  | 120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой; имеется доступ для лиц с ОВЗ; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;   |
| Специальные помещения:<br>– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)                         | 117а: площадь – 13,5 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; |

Педагогическая практика проводится на базе общеобразовательных



учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования и др.), организаций социальной направленности, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ – филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик  Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «03» мая 2024 года, протокол № 9.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

## **Программа производственной практики**

Практика по профилю профессиональной деятельности

---

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

---

44.05.01.03 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
несовершеннолетних

---

Квалификация (степень) выпускника  
специалист

---

Лесосибирск 2024

## 1 Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – производственная практика

1.2 Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности

1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.

1.4 Формы проведения – непрерывная.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

|  |  |
|--|--|
| Универсальные компетенции (УК)         | УК-6; УК-9   |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11 |
| Профессиональные компетенции (ПК)      | ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2                                   |

## 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Практика по профилю профессиональной деятельности является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Формирование компетенций в ходе практики по профилю профессиональной деятельности неразрывно связано со знанием теоретических положений курсов: «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое консультирование», «Психокоррекция и психотерапия». Прохождение данной практики необходимо для изучения последующих дисциплин: «Социально-педагогические основы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», «Медиативные технологии в преодолении девиантного поведения».

## 4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объём практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель / 432 акад. часа

| № п/п | Разделы (этапы) практики     | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах) | Формы контроля  |
|-------|------------------------------|---|---|
| 1     | <b>Подготовительный этап</b> | Участие в установочной конференции по практике в институте  | 2   |
|       |                              | Проведение инструктажа по технике безопасности  | 4   |
|       |                              |   | План работы на период практики.<br>Проверка заполнения и ведения дневника.<br>Общий контроль со |

|        |   |   |        |  |
|--------|---|---|--------|--|
|        |   |   |        | стороны руководителя   |
| 2      | <b>Основной этап</b><br>(работа студентов по плану) | Диагностическая деятельность (проведение социально-педагогического и психолого-педагогического обследования ребенка или семьи, обработка и анализ диагностических данных, составление социально-педагогической характеристики и психологического заключения, информирование о результатах диагностики)  | 110    | Оформление заданий:<br>• социально-педагогическая характеристика;<br>• психологическое заключение;<br>• конспект коррекционного занятия;<br>• индивидуальная программа реабилитации/<br>мониторинг адаптации к самостоятельной жизни выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;<br>• ведение дневника.<br>Общий контроль со стороны руководителя |
|        |   | Коррекционная деятельность (подготовка и проведение коррекционного занятия)   | 100    |  |
|        |   | Реабилитационная деятельность (разработка индивидуальной программы реабилитации и проведение 1-2 мероприятий из нее (в общеобразовательных организациях, в органах социальной защиты населения); осуществление мониторинга адаптации к самостоятельной жизни выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в органах опеки и попечительства) | 200    |  |
|        |   | Консультация с руководителем практики (контактная работа)   | 8      |  |
| 3      | <b>Заключительный этап</b>                          | Подготовка отчета   | 4      | Самоанализ практики.<br>Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.<br>Отчет о прохождении практики  |
|        |   | Итоговая конференция по практике  | 4      |  |
| ИТОГО: |   |   | 432 ч. |  |

## 5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения практики по профилю профессиональной деятельности студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

## 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Наименование практики                             | Форма аттестации | Форма оценочного средства   |
|---|------------------|---|
| Практика по профилю профессиональной деятельности | Зачет с оценкой  | Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету |

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение

семей с детьми : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / О. А. Коряковцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 287, [2] с.

2. Мандель, Б. Р. Общая психокоррекция : учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058884> (дата обращения: 01.10.2020).

3. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика : учебник для студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика»), а также направления подготовки «Социальная работа»/ Ф. А. Мустаева. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006198> (дата обращения: 16.11.2020).

4. Ткаченко, И. В. Практикум по психоконсультированию и психокоррекции : учебное пособие для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Основы психоконсультирования и психокоррекции», «Психологическое консультирование», «Психолого-педагогическая коррекция» с обучающимися по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» / И. В. Ткаченко, Е. В. Евдокимова. – Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. – 205 с. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82449.html> (дата обращения: 25.09.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Борытко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Социальная педагогика» ; «Педагогика» / Н. М. Борытко ; под редакцией В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. – Москва : Академия, 2006. – 284, [1] с.

2. Василькова, Ю. В. Методика и опыт работы социального педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. В. Василькова. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2004. – 158, [2] с.

3. Галагузова, Ю. Н. Социальная педагогика. Практика глазами преподавателей и студентов : пособие для студентов / Ю. Н. Галагузова, Г. В. Сорвачева, Г. Н. Штинова. – Москва : Владос, 2003. – 220 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

## **8 Перечень при проведении обеспечения и необходимости информационных технологий, практики, включая перечень информационных справочных используемых программного систем (при необходимости)**

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-211014-034234-160-366, с 14.10.2021 по 22.10.2022.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;
2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;
3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;
4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс: локальный информационный ресурс.

## **9 Описание материально-технической для проведения практики базы, необходимой для проведения практики**

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| Специальные помещения:<br>– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42) | 304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; |
| Специальные помещения:<br>– лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)   | 317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог»,   |

|   |  |
|---|--|
|   | активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;   |
| Специальные помещения:<br>–помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)  | 120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой;<br>имеется доступ для лиц с ОВЗ;<br>имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;  |
| Специальные помещения:<br>–помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42) | 117а: площадь – 13,5 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter;<br>имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; |

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится на базе общеобразовательных учебных заведений (школах, лицеях, гимназиях, центрах образования и др.), в органах социальной защиты, в органах опеки и попечительства, организаций социальной направленности, заключивших договоры о сотрудничестве с ЛПИ– филиалом СФУ.

В этих организациях есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик  Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «03» мая 2024 года, протокол № 9.

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

***ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета***

## **Программа производственной практики**

Преддипломная практика

---

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

---

44.05.01.03 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
несовершеннолетних

---

Квалификация (степень) выпускника  
специалитет

---



## 1 Общая характеристика практики

- 1.1 Вид практики – производственная практика
- 1.2 Тип практики – преддипломная практика.
- 1.3 Способы проведения – стационарная, выездная.
- 1.4 Формы проведения – непрерывная.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

|  |  |
|--|--|
| Универсальные компетенции (УК)         | УК-1; УК-2; УК-4; УК-7; УК-9; УК-10; УК-11 |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | -  |
| Профессиональные компетенции (ПК)      | ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2                     |

## 3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Преддипломная практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Формирование компетенций в ходе преддипломной практики неразрывно связано со знанием теоретических положений курсов: «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психокоррекция и психотерапия». Прохождение данной практики необходимо для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## 4 Объём практики, ее продолжительность и содержание

Объем практики: 9 з.е.

Продолжительность: 6 недель / 324 акад. часа

| № п/п | Разделы (этапы) практики                   | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)   | Формы контроля |   |
|-------|--|---|----------------|---|
| 1     | Подготовительный этап                      | Участие в установочной конференции по практике в институте  | 2              | Проверка заполнения и ведения дневника.<br>Общий контроль со стороны руководителя |
|       |  | Проведение инструктажа по технике безопасности  | 4              |   |
|       |  | Знакомство с требованиями к отчетной документации   | 2              |   |
|       |  | Планирование деятельности в соответствии с имеющимися наработками в русле выбранной темы ВКР  | 6              |   |
| 2     | Основной этап: теоретико-экспериментальный | Индивидуальное задание: построение методологического аппарата исследования (актуальность, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования, | 20             | Оформление заданий:<br>• реферат ВКР;<br>• оформление                             |

|              |                            |   |        |   |
|--------------|----------------------------|---|--------|---|
|              |                            | практическая значимость)  |        | теоретической главы   |
|              |                            | Анализ научной, социально-педагогической, психолого-педагогической и методической литературы, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями списка использованных источников ВКР | 89     | выпускной квалификационной работы;<br>•результаты экспериментального исследования;<br>•описание модели и/или технологии, необходимых для оказания социально-педагогической и психолого-педагогической помощи на разных возрастных этапах в соответствии с целью исследования; |
|              |                            | Проведение эксперимента (по необходимости); обработка, анализ и оформление результатов исследования   | 100    | исследования;<br>•ведение дневника. Общий контроль со стороны руководителя  |
|              |                            | Анализ и подбор модели и технологии, необходимых для оказания психологической помощи на разных возрастных этапах в соответствии с целью исследования  | 89     |   |
|              |                            | Консультация с руководителем практики (контактная работа)   | 6      |   |
| 3            | <b>Заключительный этап</b> | Подготовка отчета и подведение итогов   | 2      | Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.   |
|              |                            | Итоговая конференция по производственной (преддипломной) практике   | 4      | Отчет о прохождении практики  |
| <b>ИТОГО</b> |                            |   | 324 ч. |   |

## 5 Формы отчётности по практике

По окончании прохождения преддипломной практики студент обязан предоставить следующую документацию:

1. Дневник прохождения практики.
2. Отчет по практике.

## 6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Наименование практики  | Форма аттестации | Форма оценочного средства   |
|------------------------|------------------|---|
| Преддипломная практика | Зачет с оценкой  | Дневник прохождения практики, отчет по практике, вопросы к зачету |

Подробная информация об оценочных средствах приведена в фонде оценочных средств по производственной практике.

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Коряковцева, О. А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям /

О. А. Коряковцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 287, [2] с.

2. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учебное пособие / М. А. Крылова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 96 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602> (дата обращения: 05.10.2020).

#### Дополнительная литература:

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 206, [1] с.

2. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавра) / В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова, Р. Атаханов [и др.] ; под редакцией В. И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 237, [1] с.

3. Крыжановская, Л. М. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учебное пособие для вузов (балакавриат) / Л. М. Крыжановская, О. Л. Гончарова, К. С. Кручинова, А. А. Махова. – Москва : ВЛАДОС, 2018. – 375 с. – (Инклюзивное образование.) – ISBN 978-5-906992-86-4. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992864.html> (дата обращения: 01.10.2020).

4. Ткачева, В. В. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / В. В. Ткачёва, Е. В. Устинова, Н. П. Болотова ; под редакцией В.В. Ткачёвой. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 191 с., [12] с. цв. ил. – (Практическая педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/940369> (дата обращения: 01.10.2020).

5. Фетискин, Н. П. Практическая девиантология : учебно-методическое пособие / Н. П. Фетискин. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1112973> (дата обращения: 14.01.2021).

#### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru>.

## **8 Перечень при проведении обеспечения и необходимости информационных технологий, практики, включая перечень информационных справочных используемых программного систем (при необходимости)**

Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Лицензионный сертификат №43061851, бессрочно;

2. Microsoft® WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization Get Genuine, Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно; Microsoft® Windows® Professional 10 Russian Upgrade Academic OLP 1 License No Level (Windows 7 Professional, Windows 8.1 Professional по праву Downgrade Rights согласно лицензионному соглашению), Лицензионный сертификат №69236501, бессрочно;

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License, Лицензионный сертификат №1B08-211014-034234-160-366, с 14.10.2021 по 22.10.2022.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог ЛПИ: <http://95.188.107.8/>;

2. Электронный каталог СФУ: <https://bik.sfu-kras.ru/>;

3. Электронные ресурсы ЛПИ: <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;

4. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс: локальный информационный ресурс.

## **9 Описание материально-технической для проведения практики базы, необходимой для проведения практики**

Проведение установочной конференции, индивидуальных и групповых консультаций, итоговой конференции проходит в ЛПИ – филиале СФУ.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| Специальные помещения:<br>– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.304; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42) | 304: количество студенческих мест - 64, площадь - 60 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: доска настенная; проектор; экран; ПЭВМ (1 шт.); сетевая купольная камера; документ-камера; акустическая система с двумя динамиками; микшер; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;                                    |
| Специальные помещения:<br>– лаборатория психолого-педагогического практикума (ауд. 317; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)   | 317: количество студенческих мест - 5, площадь - 9,9 м <sup>2</sup> .<br>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: шкафы с учебной и учебно-методической литературой и материалами; приборы «Психофизиолог», активациометр; психодиагностические лицензионные методики ИМАТОН; сенсорная комната; имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС; |

|   |   |
|---|---|
| <p>Специальные помещения:<br/>–помещение для самостоятельной работы (ауд. 120; читальный зал; 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p>  | <p>120: количество студенческих мест - 40, площадь - 66,6 м<sup>2</sup>.<br/>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: ПЭВМ (10 шт.); переносной презентационный комплекс (ноутбук, экран, проектор); стеллажи с учебной, учебно-методической и научной литературой;<br/>имеется доступ для лиц с ОВЗ;<br/>имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p>   |
| <p>Специальные помещения:<br/>–помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 117а; отдел информационных технологий информационно-библиотечного центра, 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Победы, 42)</p> | <p>117а: площадь – 13,5 м<sup>2</sup>.<br/>Аудитория укомплектована специализированной мебелью и оборудованием: устройство обжимное; набор отверток; LINK TESTER II для витой пары; фильтр сетевой; комплектующие на замену; металлические шкафы для хранения оборудования и инструмента; ремонтные столы; ПЭВМ; паяльник электрический; тестер M838; устройство для заделки UTP HT; сетевая карта D-Link«DWA-131» Wireless N Nano USB Adapter;<br/>имеется неограниченный доступ в интернет и ЭБС;</p> |

Преддипломная практика проводится на базе ЛПИ – филиала СФУ.

В этой организации есть специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, для групповых и индивидуальных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Разработчик



Н.В. Басалаева

Программа принята на заседании кафедры психологии развития личности «03» мая 2024 года, протокол № 9.