

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.И. Колмаков

«27» мая 2019 г.

Образовательная программа высшего образования  
бакалавриата

Направление подготовки/специальность:

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки /специализация:

49.03.01.32 Менеджмент физической культуры

Форма(ы) обучения:

очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с профессиональным(и) стандартом(и)

Наименование и код выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015г., регистрационный № 39694), 05.008	6

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее также – образовательная программа, ОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940.

Директор ЛПИ – филиала СФУ  Л.Н. Храмова

Заведующий выпускающей кафедрой физического воспитания  В.А. Адольф

Руководитель группы разработчиков ОП ВО:

 А.В. Рубцов

Разработчик(и)

 Ю.Л. Лукин

 Т.Н. Кочеткова

Представитель работодателя:  
Директор



 Иванова М.В.

ОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры физического воспитания, от «01» апреля 2019 года, протокол № 8.

ОП ВО принята на заседании Ученого совета института ЛПИ – филиала СФУ от «25» апреля 2019 года, протокол № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

- 1 Общие положения
  - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
  - 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- Приложение А1. Аннотация образовательной программы
- Приложение А2. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение А3. Схема формирования компетенций
- Приложение А4. Аннотации дисциплин
- Приложение А5. Рабочие программы дисциплин
- Приложение А6. Программа практики
- Приложение А7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) / практике
- Приложение А8. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- Приложение А9. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

## Описание образовательной программы

### 1 Общие положения

#### 1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 940 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры); - Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО;
- Локальные нормативные акты ЛПИ – филиала СФУ.

## **1.2 Общая характеристика ОП ВО**

1.2.1 Выпускнику ОП ВО присваивается квалификация бакалавр.

1.2.2 Срок освоения ОП ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте (уровень бакалавриата) по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

1.2.3 Трудоемкость освоения обучающимся ОП ВО – 240 зачетных единиц.

1.2.4 При реализации ОП ВО не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.5 ОП ВО не реализуется в сетевой форме.

1.2.6 Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 К освоению ОП ВО допускаются лица, имеющие уровень образования среднее и (или) среднее специальное. Вступительные испытания и зачисление на данную ОП осуществляются в соответствии с «Правилами приёма граждан в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Также, абитуриент-инвалид должен иметь заключение психологомедико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– организационно-управленческий.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при наличии):

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

### **2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью**

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура сопряжен с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015г., регистрационный № 39694), 05.008

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.
		УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
		УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация	УК-7. Способен	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и



ия и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
		УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
		УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	ОПК-1.1. Знать: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения
		ОПК-1.1. Уметь: дифференцировать

	морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок ОПК-1.3. Иметь навыки: использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знать: критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы)
		ОПК-2.2. Уметь: использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом
		ОПК-2.3. Иметь навыки: проведения антропометрических измерений для оценки физического развития
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Знать: историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании
		ОПК-3.2. Уметь: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся
		ОПК-3.3. Иметь навыки: проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия	ОПК-4.1. Знать: специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике

	различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС ОПК-4.2. Уметь: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся ОПК-4.2. Иметь навыки: проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знать: основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся ОПК-5.2. Уметь: - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-5.3. Иметь навыки: подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Знать: социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества ОПК-6.2. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях

		ОПК-6.3. Иметь навыки: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знать: - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера
		ОПК-7.2. Уметь: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий)
		ОПК-7.3. Иметь навыки: составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Знать: международные стандарты и программы в области противодействия применению допинга в спорте
		ОПК-8.2. Уметь: - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте
		ОПК-8.3. Иметь навыки: внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте

Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Знать: методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека
		ОПК-9.2. Уметь: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам
		ОПК-9.3. Иметь навыки: контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Знать: методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе
		ОПК-10.2. Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами
		ОПК-10.3. Иметь навыки: - анализа эффективности общения и взаимодействия с заинтересованными сторонами при решении профессиональных задач
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1. Знать: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
		ОПК-11.2. Уметь: собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов
		ОПК-11.3. Иметь навыки:

		использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Знать: источники нормативной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования
		ОПК-12.2. Уметь: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
		ОПК-12.3. Иметь навыки: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знать: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий
		ОПК-13.2. Уметь: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		ОПК-13.3. Иметь навыки: - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Знать: принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту
		ОПК-14.2. Уметь: определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

		ОПК-14.3. Иметь навыки: проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Знать: правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
		ОПК-15.2. Уметь: - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного сооружения, выбирать оборудование
		ОПК-15.3. Иметь навыки: - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

### **3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Не применяется в связи с отсутствием утвержденной Примерной основной образовательной программы.

### **3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Не применяется в связи с отсутствием утвержденной Примерной основной образовательной программы.

### 3.5 Профессиональные компетенции выпускников, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<p>Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК – 1 Способен управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>ПК – 1.1 Знает способы управления эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях                      ПК – 1.2 Умеет управлять эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях                      ПК – 1.3 Владеет</p>	<p>ПС 05.008</p>



			методами управления эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту	
		ПК – 2 Способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, также в образовательных организациях	<p>ПК – 2.1 Знает нормативную базу в области управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, также в образовательных организациях, включая распорядительные акты вышестоящей организации</p> <p>ПК – 2.2 Умеет делегировать полномочия подчиненным, ставить задачи, контролировать их исполнение в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, также в образовательных организациях</p>	ПС 05.008

			<p>ПК – 2.3 Владеет приемами создания условий труда, соответствующих требованиям трудового законодательства Российской Федерации в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, также в образовательных организациях</p>	
		<p>ПК – 3 Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>ПК – 3.1 Знает теоретические основы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>ПК – 3.2 Умеет применять приемы менеджмента для руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в</p>	<p>ПС 05.008</p>

			<p>образовательных организациях</p> <p>ПК – 3.3 Владеет способами руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	
		<p>ПК – 4 Способен контролировать и вести учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	<p>ПК – 4.1 Знает способы и методы контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p> <p>ПК – 4.2 Умеет осуществлять контроль и вести учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных</p>	<p>ПС 05.008</p>

			<p>организациях  ПК – 4.3 Владеет методиками контроля и учета в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</p>	
		<p>ПК – 5 Способен разрабатывать и реализовывать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности</p>	<p>ПК – 5.1 Знает методы календарного и сетевого планирования для достижения целевых показателей деятельности  ПК – 5.2 Умеет планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта  ПК – 5.3 Владеет навыками планирования и прогнозирования в деятельности физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям работы в</p>	<p>ПС 05.008</p>

			области физической культуры и спорта	
		ПК – 6 Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	ПК – 6.1 Знает теоретические основы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации ПК – 6.2 Умеет применять знания в сфере руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации ПК – 6.3 Владеет навыками руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	ПС 05.008
		ПК – 7 Способен контролировать и вести учет исполнения планов, результатов информационного и	ПК – 7.1 Знает теоретические основы контроля и ведения учета исполнения планов, результатов	ПС 05.008

		методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации ПК – 7.2 Умеет осуществлять контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации ПК – 7.3 Владеет способами контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	
--	--	--	--	--

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников ОП ВО 49.03.01 Физическая культура по направлению подготовки 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
<b>05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»,</b>						
А	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	6	А/01.6	Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	6	ПК-1 Способность руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта
			А/02.6	Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	6	ПК – 2 Способен управлять персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, также в образовательных

						организациях
			A/03.6	Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	6	ПК – 3 Способен руководить физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
			A/04.6	Контроль и учет в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	6	ПК – 4 Способен контролировать и вести учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
В	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	6	В/01.6	Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности	6	ПК – 5 Способен разрабатывать и реализовывать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности



			V/02.6	Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	6	ПК – 6 Способен руководить методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации
			V/03.6	Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	6	ПК – 7 Способен контролировать и вести учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации

### 3.6 Общеуниверситетские компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общеуниверситетской компетенции	Код и наименование индикатора достижений общеуниверситетской компетенции
ОУК-2 Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности в своей профессиональной деятельности	ОУК-2.1 Применяет методы искусственного интеллекта с использованием специальных программ
	ОУК-2.2 Использует программные и технические средства для визуализации больших данных

