

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
направленность 09.03.02.07 «Информационно-управляющие системы» (очная форма обучения)

**РАСПИСАНИЕ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНОВ**

на 1-е полугодие 2024-2025 учебного года

Начало в 8.00 часов - экзамены, в 14.00 – зачеты

| Курс<br>Дата | 3 курс<br>ЛФ22-01БИС   |
|--------------|--|
| 24.12        | Шелкунова Т.В.<br>Технологии личностного роста и социальных взаимодействий – зачет 210 ауд.            |
| 25.12        | Киргизова Е.В.<br>Методы и средства проектирования информационных систем и технологий – зачет 312 ауд. |
| 26.12        | Казанцев Е.М.<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту – зачет с/з                          |
| 27.12        | Казанцев Е.М.<br>Физическая культура и спорт – зачет с/з   |
| 28.12        | XX                                   |
| 09.01        |  |
| 10.01        |  |
| 11.01        |  |
| 12.01        | XX                                   |
| 13.01        | Захарова Т.В.<br>Метрология, сертификация и стандартизация – экзамен (устно) 306 ауд.                  |
| 14.01        |  |
| 15.01        |  |
| 16.01        |  |
| 17.01        | Фирер А.В.<br>Инфокоммуникационные системы и сети – экзамен (устно) 311 ауд.                           |
| 18.01        |  |
| 19.01        | XX                                   |
| 20.01        |  |
| 21.01        | Фирер В.В.<br>Проектирование информационных систем – экзамен (устно) 311 ауд.                          |
| 22.01        |  |
| 23.01        |  |
| 24.01        |  |
| 25.01        | Киргизова Е.В.<br>Тестирование и контроль качества ПО – экзамен (устно) 311 ауд.                       |
| 26.01        | XX                                   |
| 27.01        |  |
| 28.01        |  |
| 29.01        |  |
| 30.01        |  |
| 31.01        | Адрианов А.Л.<br>Информационные системы на предприятиях – экзамен (устно) 312 ауд.                     |
| 01.02        |  |