

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании центра непрерывного образования**  
**ЛПИ – филиала СФУ**  
**за 2023 год**

Лесосибирск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные задачи и направления работы центра непрерывного образования	3
2 Характеристика основных направлений деятельности центра непрерывного образования в 2023/24 учебном году	3
3 Задачи на 2024/25 учебный год	9
Приложение А. Реализация намеченной программы работы центра непрерывного образования на 2023/24 учебный год	11

## **1 Основные задачи и направления работы центра непрерывного образования**

Учитывая приоритетные направления развития российского образовательного пространства, особенности развития регионального образования, Программу развития ЛПИ – филиала СФУ на 2022-2030 годы центр непрерывного образования (далее – ЦНО, центр) в 2023/24 учебном году решал следующие задачи:

1) обеспечение взаимодействия института с заказчиками дополнительного образования (отделы образования, муниципальные методические службы, образовательные организации т.п.) по формированию дополнительных образовательных программ с целью развития образовательного пространства города Лесосибирска и Приенисейского региона;

2) совершенствование локальной нормативной документации института в сфере дополнительного образования в соответствии с варьирующимися потребностями общества (разработка и реализация новых программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, семинаров в сфере образования и т.п.);

3) совершенствование деятельности центра по набору обучающихся на программы дополнительного профессионального образования, а именно повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

4) увеличение контингента слушателей ЦНО по программам дополнительного образования для детей и взрослых;

5) увеличение контингента обучающихся по программам профессионального дополнительного образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации);

6) совершенствование информационно-образовательной среды центра.

Основная цель работы центра непрерывного образования ЛПИ – филиала СФУ – развитие системы дополнительного образования, соответствующей современным требованиям к качеству и уровню профессиональной компетентности специалистов, привлекательной и востребованной потребителями в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов.

## **2 Характеристика основных направлений деятельности центра непрерывного образования в 2023/24 учебном году**

Работа ЦНО в 2023/24 году велась в следующих направлениях: образовательная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-методическая деятельность, инновационная деятельность.

## 2.1 Образовательная деятельность

В рамках этого вида деятельности в центре непрерывного образования в отчетном году были реализованы программы дополнительного образования следующих уровней: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Всего в 2023/24 уч. г. было реализовано 15 образовательных программ (14 – программы дополнительного профессионального образования и 1 – программа дополнительного образования детей и взрослых).

Структура и содержание программ дополнительного профессионального образования соответствуют нормативным требованиям, направлены на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям.

*Анализ реализации программ повышения квалификации.* Центр непрерывного образования совместно с кафедрами ЛПИ – филиала СФУ ежегодно актуализирует программы повышения квалификации, расширяя их перечень. Результаты работы по реализации программ повышения квалификации в отчетный период отражены в Таблице 1.

Таблица – 1. Сводная таблица программ повышения квалификации, реализованных в 2023/24уч.г.

№п/п	Наименование программы	Заказчик	Общее количество слушателей, обучившихся по программе (человек)	Доход от реализации программ (сумма, руб.)
1	Теория и методика адаптивной физической культуры (72 ч.)	Физические лица	1	1900
2	Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle (72 ч.)	Физические лица	1	1 900
3	Инструктор по физической культуре и спорту (72 ч.)	Физические лица	2	3 400
4	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях (36 ч.)	ЛПИ – филиал СФУ	31	46 500
5	Информационная образовательная среда в образовательных организациях (72 ч.)	Физические лица	2	3 000

№п/п	Наименование программы	Заказчик	Общее количество слушателей, обучившихся по программе (человек)	Доход от реализации программ (сумма, руб.)
<b>Итого:</b>			<b>37</b>	<b>56 700</b>

В сравнении с 2022/23 учебным годом наблюдается снижение контингента слушателей по программам повышения квалификации (обученных в 2022/23 уч.г. – 132 человек) и снижение дохода от реализации программ вышеобозначенной категории (доход от реализации программ повышения квалификации в 2022/23уч.г. составил 257 600 руб.).

В текущем учебном году программы повышения квалификации были реализованы в дистанционном формате в системе LMS Moodle.

Контингент по программам повышения квалификации составляют в основном работники образовательных организаций города Лесосибирска. Стоит отметить, что центр непрерывного образования способствует повышению квалификации преподавателей и сотрудников ЛПИ – филиала СФУ: всего обучено 34 человека, из них 31 по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»; 1 чел. по программе «Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle»; 2 чел. по программе «Информационная образовательная среда в образовательных организациях».

В отчетный период разработаны и размещены в системе LMS Moodle 3 новых образовательных программы повышения квалификации: «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», «Деловая коммуникация на английском языке», «Психологическая помощь в период подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ».

*Анализ реализации программы профессиональной переподготовки.* Результаты работы по реализации программ профессиональной переподготовки отражены в Таблице 2.

Таблица – 2. Сводная таблица программ переподготовки, реализованных в 2023/24уч.г.

№п/п	Наименование программы	Общее количество слушателей, обучившихся по программе (человек)	Доход от реализации программ (сумма, руб.)
1	Физическая культура	2	24 000
2	Педагогика и психология (1000 ч.)	5	55 000
3	Педагогическое образование: учитель	2	15 000

№п/п	Наименование программы	Общее количество слушателей, обучившихся по программе (человек)	Доход от реализации программ (сумма, руб.)
	начальных классов (510 ч.)		
4	Педагогическое образование: учитель начальных классов (1000 ч.)	1	12 000
5	Инструктор-методист по программам спортивной подготовки (260 ч.)	1	5 000
6	Современные технологии организации делопроизводства и документационного обеспечения управления организацией (260 ч.)	1	12 000
7	Дефектология	2	24 000
8	Педагогическое образование: учитель математики (260 ч.)	3	18 000
9	Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы (1000 ч.)	3	36 000
10	Архивное дело	1	15 000
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>216 000</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом в реализации программ профессиональной переподготовки наблюдается отрицательная динамика.

Таблица – 3. Сводная таблица статистических данных по реализации программ профессиональной переподготовки 2022/23 и 2023/24 уч.год

Учебный год	Количество обучающихся (человек)	Количество реализованных программ	Сумма дохода (сумма,руб.)
2022/2023	35	14	456 600
2023/2024	21	10	216 000

Все программы профессиональной переподготовки реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*Анализ реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.*

Отдельную группу составляют программы, нацеленные на предоставление платных образовательных услуг для школьников, студентов и других категорий граждан.

Результаты реализации программ дополнительного образования детей и взрослых за отчетный период представлены в Таблице №4.

Таблица – 4. Сводная таблица программ дополнительного образования для детей и взрослых, реализованных в 2023/24уч.г.

№п/п	Наименование программы	Общее количество слушателей, обучившихся по программе (человек)	Доход от реализации программ (сумма, руб.)
1	Школа водителей (144 ч.)	16	4 400
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>35 200</b>

В целом доход от реализации программ в центре непрерывного образования 2023/2024 учебном году составил 307 900, что на 406 300 меньше, чем в 2022/2023 учебном году.

*Анализ контингента слушателей центра непрерывного образования.*

Общий контингент слушателей центра непрерывного образования за отчетный период составил 74 человека.

Анализ численности обученных слушателей в отчетном году позволяет оценить распределение контингента по видам программ обучения. Максимальная востребованность приходится на программы повышения квалификации (37 чел.), и программы профессиональной переподготовки (21 чел.).

В 2023/24 учебном году проводилось обучение различных категорий слушателей. Договоры об оказании платных образовательных услуг были оформлены с физическими и юридическими лицами. В отчетном году в центре обучали сотрудников и педагогов следующих организаций города и близлежащих районов: МБУ «Молодежный центр», КЦСОН «Лесосибирский», МАОУ «СШ №1» г.Красноярска, МБОУ «СШ №4» г.Красноярска, МБОУ «Абалаковская СОШ №1», МБОУ «Тейская СОШ №3» Северо-Енисейского района, МБ ДОУ Верхнепашинский д/с №8.

По программам дополнительного образования обучаются слушатели различных категорий: преподаватели высшей школы, преподаватели среднего профессионального образования, студенты, воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, тренеры спортивных школ, служащие, безработные. Контингент обучающихся по программам составляют работники не только образовательных организаций, но и различных предприятий и учреждений: КГБУЗ «Лесосибирская МБ»; МБУ «Молодежный центр», АО «Полюс Логистика», ГУФССП России по Красноярскому краю ОСП по г.Лесосибирску, ООО «Гостиница Кедр», ООО «Навигатор Права», ООО «Форт Нокс».

Сбор данных по формам Федерального статистического наблюдения Росстата «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным

программам» (статистическая форма № 1-ПК) показал, что наиболее активной частью слушателей являются женщины в возрасте от 30 до 49.

Состав слушателей центра представлен разными территориальными пунктами Красноярского края: г. Красноярск, г. Лесосибирск, г. Канск, г. Ачинск, Енисейский р-он (с. Верхнепашино, с.Абалаково), Северо-Енисейский р-он (п.Тея). География обучающихся позволяет утверждать о степени информированности потенциальных слушателей об образовательной деятельности центра непрерывного образования в частности и института в целом.

Таким образом, анализируя в целом образовательную деятельность центра непрерывного образования за 2023/24 учебный год, можно отметить, что реализуются все виды программ дополнительного образования, заявленные в лицензии: программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых. Обновился перечень программ повышения квалификации, что позволяет констатировать способность центра и кафедр оперативно реагировать на новые запросы заказчиков.

## **2.2 Организационно-управленческая деятельность**

В отчетный период был модернизирован и утвержден нормативный документ, регламентирующий деятельность центра в подготовке дополнительных образовательных программ: «Регламент требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

В течение года руководитель и специалист центра вели работу по формированию контингента слушателей. Информация о центре размещалась на официальном сайте института, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

При взаимодействии с бухгалтерией ЛПИ – филиала СФУ в течение года оформлялись договоры гражданско-правового характера, договоры об оказании платных образовательных услуг, контракты оказания платных образовательных услуг, составлялись калькуляции, на основании которых приказом директора утверждалась стоимость программ. В целях совершенствования ценовой политики внесены изменения в Методику расчета норм времени на разработку программ дополнительного образования:

Вопросы, связанные с деятельностью центра непрерывного образования, обсуждались на заседаниях Ученого совета ЛПИ – филиала СФУ, методического совета ЛПИ – филиала СФУ, директората.

## **2.3 Учебно-методическая деятельность**

В рамках этого направления была проведена следующая работа:

- 1) разработка новых дополнительных образовательных программ:
  - программы повышения квалификации: («Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»), «Деловая



коммуникация на английском языке», «Психологическая помощь в период подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ»).

2) внедрение дистанционных образовательных технологий. В 2023/24 учебном году продолжилась работа по совершенствованию методического обеспечения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. За отчетный период в информационной обучающей системе (e.sfu-kras.ru) размещены учебно-методические комплексы по следующим программам: «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» (36ч.) (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=37888>), «Деловая коммуникация на английском языке» (72ч.) (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=38187>), «Психологическая помощь в период подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ» (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=38268>).

Таким образом, учебно-методическая деятельность центра направлена на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых программ дополнительного образования. Существующие формы организации учебного процесса (очная форма обучения, заочная форма с применением ЭОиДОТ) позволяют повысить эффективность и доступность обучения.

#### **2.4 Инновационная деятельность.**

Характеризуя инновационную деятельность центра непрерывного образования, стоит отметить, что она реализуется в следующих видах:

1) информационно-технологические инновации: использование сети Интернет в реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; размещение учебно-методических материалов в электронной образовательной системе Moodle;

2) ориентационно-целевые инновации: ориентация на индивидуальный и корпоративный заказ в предоставлении образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых;

Таким образом, деятельность центра непрерывного образования велась по следующими направлениям: образовательная деятельность, организационно-управленческая деятельность, учебно-методическая деятельность, инновационная деятельность. За отчетный период были актуализированы имеющиеся образовательные программы и разработаны новые.

### **3 Задачи на 2024/25 учебный год**

1. Совершенствовать систему дополнительного образования опираясь на следующие принципы:

- интеграция основного и дополнительного образования,

- вариативность содержания образовательных программ дополнительного образования разного уровня;

- адекватность спроса и предложения.

2. Продолжить работу по разработке и внедрению новых программ профессиональной переподготовки («Английский язык в основной школе» (300ч.), «Руководитель школьного театра» (300ч.), «Психологическое консультирование» (300ч.), «Управление персоналом» (540ч.) и т.д.), программ повышения квалификации («Современные подходы к организации занятий плаванием и обеспечения безопасности в воде» (36ч.), «Подготовка обучающихся в школе к ГИА по русскому языку» (36ч.), «Руководитель школьного театра» (72ч.), «Психолого-педагогическое консультирование специалистов, работающих с детьми с ОВЗ» (72ч.), «Профилактика профессионального выгорания» (36ч.), «Психология школьников группы риска» (36ч.), «Технологии личностного роста и командообразование» (36ч.), «Использование цифровых инструментов в управлении образовательной организацией» (36ч.), «Компьютерная грамотность для людей старшего поколения Приенисейского региона» (36ч.), «Управление персоналом» (36ч.), «Специфика и методические основы реализации учебного курса «Финансовая грамотность» в образовательных организациях» (36ч.)).

3. Способствовать увеличению контингента слушателей центра по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программам дополнительного образования детей и взрослых (разработка буклета, размещение информации о центре на официальном сайте института).

4. Способствовать увеличению дохода от реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, программам дополнительного образования детей и взрослых.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### РЕАЛИЗАЦИЯ НАМЕЧЕННОЙ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ ЦНО НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Центр непрерывного образования осуществлял свою деятельность на основании плана работы на 2023/24 учебный год.

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный за исполнение	Ожидаемый результат
1.	Разработка основных направлений работы центра на 2023/24 учебный год	Сентябрь	Руководитель ЦНО	Утверждение плана работы центра; перечня программ дополнительного образования
2.	Разработка и утверждение новых программ дополнительного образования	В течение года	Руководитель ЦНО  Кафедра ПРЛ  Кафедра ФиЯК  Кафедра ПРЛ	Утверждение программ повышения квалификации:  1. «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 2. «Деловая коммуникация на английском языке», 3. «Психологическая помощь в период подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ»
3.	Организация набора слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых	В течение года	Руководитель ЦНО, специалист ЦНО	Общее количество слушателей за учебный год – 74 чел. Поступление внебюджетных средств – 307 900 руб.
4.	Работа по реализации программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации и переподготовки) педагогических кадров	В течение года	Руководитель ЦНО, специалист ЦНО	Обучение по программам повышения квалификации прошли 37 чел. Доход от реализации программ повышения квалификации составил 56 700 руб.  Реализованы 5 программ

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный за исполнение	Ожидаемый результат
				<p>повышения квалификации.</p> <p>Обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 21 чел., реализовано 10 программ.</p> <p>Доход от реализации программ профессиональной переподготовки составил 216 000 руб.</p>
5.	Участие в профориентационной работе института с целью привлечения слушателей для обучения по программам дополнительного образования	В течение года	Руководитель ЦНО, специалист ЦНО	Информация о работе центра освещалась на сайте ЛПИ – филиала СФУ, в социальной сети «ВКонтакте».
6.	Работа по набору слушателей на программы дополнительного образования детей и взрослых (семинары, обучающие курсы, общеразвивающие программы и т.д.)	В течение года	Руководитель ЦНО, специалист ЦНО	Обучено по программам 16 человек, доход от реализации – 35 200.
7.	Разработка курсов дистанционного обучения в системе Moodle	В течение года	Руководитель ЦНО, специалист ЦНО	Размещены в информационной обучающей системе (e.sfu-kras.ru) учебно-методические материалы по 3 программам
8.	Представление сведений о деятельности ЛПИ – филиала СФУ по соответствующим разделам формы федерального статистического наблюдения № 1– ПК «Сведения о деятельности организации,	ежеквартально (январь, апрель, июль, октябрь)	Руководитель ЦНО, специалист ЦНО	Сведения для отчета систематизированы и представлены своевременно

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
	осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»			
9.	Представление сведений о деятельности ЛПИ – филиала СФУ по соответствующим разделам формы федерального статистического наблюдения № 1- ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2024 год	январь	Руководитель ЦНО, специалист ЦНО	Сведения для отчета систематизированы и представлены своевременно
10.	Подготовка отчета о проделанной работе ЦНО за 2023/24 учебный год	Май	Руководитель ЦНО	Обобщение и анализ результатов работы
11.	Подготовка плана работы на 2024/25 учебный год	Май, июнь	Руководитель ЦНО	План работы ЦНО представлен на утверждение директору ЛПИ – филиала СФУ