

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

**ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета**

ОТЧЕТ

по образовательной деятельности за 2023 год
Лесосибирского педагогического института –
филиала федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский федеральный университет»
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

Содержание

	Стр.
Общие сведения	3
1. Образовательная деятельность	4
2. Учебная деятельность	5
3. Учебные и производственные практики	7
4. Государственная итоговая аттестация	7
5. Трудоустройство выпускников института	12
6. Кадровый потенциал	13
7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
8. Общие выводы и предложения	19

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Образовательную деятельность по реализации программ высшего образования и дополнительного профессионального образования осуществляют 5 кафедр. Координацию и контроль научно-исследовательской деятельности в институте осуществляет созданная в 2017 году научно-исследовательская часть (НИЧ). Научно-образовательная деятельность ведется на кафедрах, в лабораториях института, а также в созданных совместно с образовательными организациями г.Лесосибирска филиалах выпускающих кафедр.

ЛПИ – филиал СФУ осуществляет подготовку по специальности,

– 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения и направлениям подготовки бакалавров в рамках 3 укрупненных групп направлений подготовки (УГСН):

– 44 00 00 Образование и педагогические науки:

44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем: дошкольное образование; начальное образование);

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (практическая психология);

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями: русский язык и литература; математика и физика; информатика и экономика; начальное образование и английский язык; начальное образование и дошкольное образование);

– Гуманитарные науки:

49 00 00 Физическая культура и спорт

49.03.01 Менеджмент физической культуры

– Инженерное дело, технологии и технические науки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.03.02 Информационные системы и технологии.

Институт в 2023 году работал над реализацией следующих **основных образовательных задач**:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- совершенствование международной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащение материально-технической базы;
- совершенствование воспитательной работы и молодежной политики;
- цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления;
- формирование позитивного имиджа ЛПИ – филиала СФУ и развитие лучших традиций педагогического образования.

1 Образовательная деятельность в 2023 г.:

Совершенствование образовательных программ по УГ 44.00.00 Образование и педагогические науки (бакалавриат: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; специалитет: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения); УГ 49.00.00 Физическая культура и спорт (бакалавриат: 49.03.01 Физическая культура); УГ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат: 09.03.02 Информационные системы и технологии) в соответствии со стандартами высшего образования.

В результате работы обновлены (модернизированы и актуализированы) по состоянию на 30.12.2023 г. 100% образовательных программ (учебные планы, программы практик, программы ГЭК, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств) в соответствии изменениями согласно нормативно-правовым актам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Таблица 1).

Таблица 1

Обновление реализуемых ЛПИ – филиалом СФУ образовательных программ

Шифр	Наименование направлений подготовки	Условия подготовки	Наличие обновленной документации, %
44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень высшего образования – бакалавриат)			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
44.03.02.34	Практическая психология	заочное обучение	100
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
44.03.05.10	Русский язык и литература	очное обучение	100
44.03.05.33	Начальное образование и английский язык	очное и заочное обучение	100
44.03.05.34	Математика и физика	очное обучение	100
44.03.05.40	Математика и экономика	очное обучение	100
44.03.05.41	Начальное образование и дошкольное образование	заочное обучение	100
49.00.00 Физическая культура и спорт (уровень высшего образования – бакалавриат)			
49.03.01 Физическая культура			
49.03.01.32	Менеджмент физической культуры	очное и заочное обучение	100
09.00.00 Информатика и вычислительная техника (уровень высшего образования – бакалавриат)			
09.03.02 Информационные системы и технологии			
09.03.02.07	Информационно-управляющие системы	очное и заочное обучение	100
44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень высшего образования – специалитет)			
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения			
44.05.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	очное и заочное обучение	100
44.05.01.03	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	очное и заочное обучение	100

Внедрение новых образовательных программ

В 2023 году был сделан набор на новую образовательную программу бакалавриата: 44.03.05.40 Математика и экономика.

В 2023 году был впервые сделан набор на очную форму обучения на образовательную программу бакалавриата: 44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование.

Таблица 2

Внедрение новых образовательных программ в 2023 году

Шифр	Наименование направлений подготовки/специальности	Условия подготовки	Прием на 1 курс, чел.
44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень высшего образования – бакалавриат)			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
44.03.05.40	Математика и экономика	очное	18
44.03.05.41	Начальное образование и дошкольное образование	очное	18

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный процесс осуществляется по утвержденному расписанию, которое размещается в электронной информационно-образовательной среде института и на информационных стендах. Обучение проводится в одну смену. Академический час составляет 45 мин. В основе построения учебных планов – система зачетных единиц. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических, семинарских занятий, лабораторных работ. В учебном процессе активно применяются современные образовательные технологии: модульное построение образовательных программ, системно-деятельностный подход в обучении, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; интерактивные формы работы (не менее 20% контактной работы со студентами), Е-портфолио.

В учебном процессе используются внутриинститутская локальная компьютерная сеть, сеть Интернет, мультимедиаклассы, применяются различные способы активизации познавательной деятельности, информационно-коммуникационные способы обучения, компьютерное моделирование, метод проектов, диспуты, дискуссии, тренинги, деловые игры, keys-study и др.

В 2023 году в ЛПИ – филиале СФУ образовательный процесс осуществлялся по 1 специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения и 4 направлениям подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 49.03.01 Физическая культура и 09.03.02 Информационные системы и технологии, в том числе по 2 специализациям и 8 направленностям подготовки, из них: по очной форме обучения – по 3 направленностям; по заочной – по 1 направленности; по очной и заочной – по 4 направленностям; по 2 специализациям по очной и заочной формам обучения (Таблица 3).

Таблица 3

Реализуемые в ЛПИ – филиале СФУ образовательные программы

Шифр	Наименование направлений подготовки, специальностей / направленностей, специализаций	Условия подготовки	Кол-во студентов (на 31.12.2023)
1	2	3	4
44.00.00 Образование и педагогические науки			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
44.03.02.34	Практическая психология	заочное обучение	50
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
44.03.05.10	Русский язык и литература	очное обучение	49

Шифр	Наименование направлений подготовки, специальностей / направленностей, специализаций	Условия подготовки	Кол-во студентов (на 31.12.2023)
1	2	3	4
44.03.05.33	Начальное образование и английский язык	очное и заочное обучение	27 12
44.03.05.34	Математика и физика	очное обучение	21
44.03.01.40	Математика и экономика	очное обучение	18
44.03.05.41	Начальное образование и дошкольное образование	очное и заочное обучение	17 55
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения			
44.05.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	очное и заочное обучение	11 13
44.05.01.03	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	очное и заочное обучение	40 42
49.00.00 Гуманитарные науки			
49.03.01 Физическая культура			
49.03.01.32	Менеджмент физической культуры	очное и заочное обучение	12 31
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.03.02 Информационные системы и технологии			
09.03.02.07	Информационно-управляющие системы	очное и заочное обучение	74 16

Контингент. Прием и динамика контингента студентов в 2023 году в сравнении с периодом 2019-2022 гг. представлена в таблице 4.

Таблица 4

Прием и динамика контингента студентов

Наименование показателя	Количество обучающихся (человек) по состоянию				
	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
Студенты очной формы обучения, в т.ч.:	212	209	196	238	270
• бюджет, чел.	210	209	196	237	269
• внебюджет, чел.	2	0	0	1	1
в т.ч. прием	20	35	58	114	106
• бюджет, чел.	20	35	58	113	106
• внебюджет, чел.	0	0	0	1	0
Студенты заочной формы обучения, в т.ч.:	250	200	198	214	219
• бюджет, чел.	167	143	128	142	150
• внебюджет, чел.	83	57	70	72	69
в т.ч. прием	29	13	60	78	77
• бюджет, чел.	15	12	35	55	56
• внебюджет, чел.	14	1	25	23	21

УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

В 2023 году учебные и производственные практики проходили согласно утвержденному графику учебного процесса. Практики проводились в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Положением о практической подготовке (2021).

Учебные практики проходили как на базе института, так и на базе образовательных организаций (в зависимости от содержания программы практики). В текущем году были проведены следующие учебные практики: по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; ознакомительная; естествознание, технологическая (проектно-технологическая).

Все студенты успешно освоили программы учебной практики. Всего учебную практику в 2023 году прошло 193 студента (по очной форме обучения – 116, по заочной форме обучения – 77). Руководство учебной практикой осуществлялось преподавателями института.

Базами производственных практик являются профильные организации и учреждения города Лесосибирска, а также профильные учреждения и организации города Енисейска и прилегающих территорий. Студенты, проходящие практику по месту жительства, обеспечены договорами о практической подготовке на проведение производственной практики.

Были реализованы следующие производственные практики: педагогическая, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; по получению первичных профессиональных умений и навыков; организационная; технологическая (проектно-технологическая); научно-исследовательская работа; преддипломная. Перед любым видом практики проводится инструктаж по охране труда технике безопасности.

Все студенты успешно освоили программы практики. Всего производственную практику в 2023 году прошли 199 студентов (по очной форме обучения – 112, по заочной форме обучения – 87). Руководили практикой преподаватели института. В профильных организациях практикой руководили специалисты, с которыми были заключены договоры возмездного оказания преподавательских услуг на общую сумму 9464 руб.

По результатам проведения практик оформляется дневник прохождения практики и составляются индивидуальные отчеты студентов, которые хранятся на кафедрах института.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о достаточном уровне подготовки бакалавров, о сформированности компетенций, соответствующих квалификационным требованиям и требованиям ФГОС ВО, о готовности выпускников ЛПИ – филиала СФУ к работе в организациях и учреждениях в сфере образования, культуры и спорта. При этом подавляющее число студентов показывает в процессе государственной итоговой аттестации хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач. Общие показатели ГИА за 2023 год представлены в таблице 5.

В 2023 году выпуск был осуществлен по программам бакалавриата.

По очной форме обучения:

– по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература – 13 человек;

- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) – 10 человек;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика – 8 человек;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование – 9 человек;
- по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы – 7 человек.

По заочной форме обучения:

- по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.26 Начальное образование – 15 человек;
- по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.25 Дошкольное образование – 15 человек;
- по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – 4 человека;
- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – 20 человек;
- по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска – 2 человека.

Председателями ГЭК на 2023 год были утверждены:

по очной форме обучения:

- по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.10 Русский язык и литература – Н.Ф. Вычегжанина, директор МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска, педагог высшей квалификационной категории Почетный работник общего образования Российской Федерации;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) – В.Н. Карпухина, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика – В.В. Кольга, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры летательных аппаратов ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»;
- по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность 44.03.05.39 Начальное образование и дополнительное образование – В.В. Голикова, заместитель директора по учебно-

воспитательной работе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования города Лесосибирска»;

по заочной форме обучения:

– по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.26 Начальное образование – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последиplomного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность 44.03.01.25 Дошкольное образование – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последиplomного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность 44.03.02.05 Психология и социальная педагогика – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последиplomного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура – Д.Д. Похабов, директор по спортивной и организационно-аналитической работе КГАУ РЦСП «Академия летних видов спорта»;

– по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализация 44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска – И.О. Логинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом последиplomного образования ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает актуальность тем выпускных исследований, их соответствие направленностям подготовки и специальности.

Организационно-методическое, содержательное сопровождение студентов в период обучения и сдачи итогового испытания соответствуют требованиям ФГОС ВО. Студенты овладели совокупностью компетенций, знаний, умений и навыков, соответствующих квалификационным требованиям.

Качество знаний и уровень подготовки выпускников оцениваются как достаточные. ГЭК по защите выпускных квалификационных работ отмечает разнообразие и актуальность тем выпускных исследований, что свидетельствует о широте интересов выпускников, работодателей и руководителей. Актуальность тематики выпускных квалификационных работ обусловлена современными направлениями в образовании, где приоритет отдан интерактивным технологиям, метапредметности, системно-деятельностному подходу. Отдельные работы содержат приложения (методические рекомендации, программы, конспекты уроков и внеурочной деятельности и прочее). Результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков по направленностям/профилям подготовки, специализации умение применять полученные знания при решении прикладных задач, владение современными методами исследования, готовность к практической деятельности в современных условиях.

При защите выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали умение представлять основные положения и выводы своих экспериментальных исследований. Во время защиты активно применялись различные виды презентационных материалов, содержащих гиперссылки, методические рекомендации, результаты исследований.

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации в ЛПИ – филиале СФУ в 2023 году

Показатели	Форма обучения											Всего по всем формам обучения	
	Очная					всего по очной форме обучения	Заочная						всего по заочной форме обучения
	Начальное образование и дополнительное образование	Русский язык и литература	Иностраный язык (английский язык и немецкий язык)	Информационно-управляющие системы	Информатика и экономика		Дошкольное образование	Начальное образование	Психология и социальная педагогика	Физическая культура	Психол.-пед.сопровожд. детей и подрост. гр. риск		
Допущено к государственной аттестации:	9	13	10	7	8	47	15	15	20	4	2	56	103
к защите ВКР	9	13	10	7	8	47	15	15	20	4	2	56	103
в том числе выпускников прошлых лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– Принято к защите ВКР	9	13	10	7	8	47	15	15	20	4	2	56	103
– Защищено ВКР	9	13	10	7	8	47	15	15	20	4	2	56	103
– в том числе на предприятиях и в организациях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оценки ВКР:													
– отлично	2	11	10	5	6	34	7	6	3	1	0	17	51
– хорошо	6	2	0	2	2	12	8	7	12	2	2	31	43
– удовлетворительно	1	0	0	0	0	1	0	2	5	1	0	8	9
– неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– не явились на защиту	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество ВКР выполненных:													
– по заявкам предприятий	9	13	10	2	8	42	15	15	20	0	2	52	94
– по заявкам подразделений СФУ	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
– по темам, предложенным студентами	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– в области приоритетных направлений развития техники и технологий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– в социальной сфере	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– с использованием математического моделирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– с применением современных промышленных программных средств	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– с применением программных средств, разработанных исполнителем	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– с реальным внедрением (обязательно акт о внедрении)	9	13	10	3	8	43	15	15	20	0	2	52	95

– с использованием сети Интернет	9	13	10	7	8	47	15	15	20	4	2	56	103
– на иностранных языках	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество ВКР:													
– рекомендованных к внедрению	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
– по которым имеют публикации	9	13	10	7	8	47	15	15	20	4	2	56	103
– рекомендованных к опубликованию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Число рецензентов из внешних организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Количество выпускников, рекомендованных к поступлению в аспирантуру (магистратуру)	2	5	1	4	4	16	0	0	0	0	0	0	16
Получило диплом о высшем образовании	9	13	10	7	8	47	15	15	20	4	2	56	103
в том числе выпускники прошлых лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Все выпускные квалификационные работы студенты выполнялись с использованием сети «Интернет».

По заявкам работодателей (предприятий) выполнено 91,3 % ВКР, у 100 % выпускников опубликованы статьи по теме выпускной квалификационной работы. Качество защиты ВКР – 91,3 %.

По результатам работы государственной экзаменационной комиссии в 2023 году были вручены 103 диплома, из них 8 дипломов с отличием (7,8 % от общего количества выпускников). Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных стандартов высшего образования.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ИНСТИТУТА

В настоящее время в Приенисейском территориальном округе наблюдается острая нехватка учителей. Наиболее востребованными в 2023 году остаются учителя: иностранного языка, русского языка и литературы, математики, начальных классов, физической культуры, физики. Более 50% учителей школ в сельской местности Красноярского края имеют предпенсионный и пенсионный возраст.

Помощь в трудоустройстве выпускникам института в 2023 году осуществляли сотрудники учебного отдела.

В 2023 году были проведены мероприятия, направленные на помощь в трудоустройстве выпускников: встречи – беседы, обучающий семинар «Методы самопрезентации при устройстве на работу», предварительное «распределение» и проч.

В результате проведенных мероприятий были заключены договоры о целевом обучении с последующим трудоустройством со следующими студентами-выпускниками: А.С. Кулижко - 5 курс, направленность подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) (МБОУ «СОШ №4 г. Лесосибирска»); Н.Р. Гилязева - 5 курс, направленность подготовки 44.03.05.37 Иностранный язык (английский язык и немецкий язык) (МАОУ «Школа №3» г. Ачинска); И.П. Павлова – 5 курс, направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика (МБОУ «Троицкая средняя школа» Пировского района); Е.Ю. Никитина – 5 курс направленность 44.03.05.38 Информатика и экономика (МБОУ «СОШ №2 г. Канска»).

В течение года осуществлялось информирование о вакансиях путем размещения на сайте информационных писем от работодателей, поддержание регулярной трансляции карьерной информации через официальный сайт института, через общевузовские страницы в социальных сетях: VK, Instagram. Поступили ходатайства от работодателей из г.Лесосибирска, г.Енисейска, г.Ачинска, Северо-Енисейского района, Мотыгинского района, Енисейского района, Пировского района, Казачинского района, Боготольского района, Дзержинского района и др. регионов Российской Федерации.

В этом году большая часть выпускников ЛПИ – филиала СФУ трудоустроилась в сфере образования. География трудоустройства очень широка: это организации и учреждения г.Лесосибирска, г.Енисейска, г.Красноярска, г.Ачинска, г.Зеленогорска, г. Железногорска, г. Канска, г.Назарово, г.Томска, г.Обнинска, г.Владивостока, г.Москва, республика Алтай. Значительная часть выпускников работает в организациях и учреждениях сельской местности. В таких населенных пунктах, как: ппг Северо-Енисейский, п. Майское, Новокаргино, п. Тея, с. Подгорное, с. Майма, д. Тагара, п. Кривляк, с. Озерное, с. Краснотуранск, п. Подтесово, п. Тура, п. Брянка, д. Пискуновка, п. Балахта, с. Казачинское, д. Матвеевка, п. Новочернореченский.

Общие сведения по трудоустройству выпускников института очной и заочной форм обучения в 2023 году представлены в таблице 6.

Таблица 6

Направленность/ специализация	Выпуск (человек)	Трудоустроены		Магистратура	Уход за ребенком
		Всего (в т.ч. по специ-ти)	Самозанятые		
Русский язык и литература	13	9	-	4	-
Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	10	5	4	1	-
Информатика и экономика	8	5	-	3	-
Информационно- управляющие системы	7	2	-	5	-
Начальное образование и дополнительное образование	9	6	3	-	-

Начальное образование	15	14	1	-	-
Дошкольное образование	15	13	2	-	-
Психология и социальная педагогика	20	18	2	-	-
Физическая культура	4	4	-	-	-
Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	2	2	-	-	-
ВСЕГО	103	78	12	13	-

В 2023 году из 47 выпускников очной формы трудоустроены 57,4% (27 человек), самозанятые – 14,9% (7 человек). Выпускники, поступившие в магистратуру 27,7% (13 человек), тоже почти все работают по специальности. Если суммировать и их, то тогда трудоустроенными можно считать всех, из них по специальности, полученной в институте, - 68 % (32 человека).

Из 56 выпускников заочной формы трудоустроены 91,1% (51 человека), самозанятые – 8,9 % (5 человека), в том числе по специальности, полученной в институте, – 58,9 % (33 человека).

Трудоустройство выпускников в 2023 году по очной и заочной формам обучения составило 87,4 %.

Отмечается, что выпускники института востребованы на региональном рынке труда, руководители образовательных организаций и учреждений отмечают достаточный уровень подготовки выпускников института.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Стабильное и эффективное функционирование института осуществляет квалифицированный коллектив (таблицы 7, 8, 9), управление и взаимодействие структурных подразделений происходит в соответствии с утвержденной организационной структурой института.

В образовательной деятельности института занято **41 человек** из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных работников (в том числе **27 штатных преподавателей – 66%**). Удельный вес научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности НПР **составляет 23 человек – 56%**.

Удельный вес численности ППС моложе 40 лет в общей численности штатных преподавателей составляет **14,8%**.

Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет – 82%.

Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет – 18%.

Среди НПР *1 аспирант* (Храмов И.В.) ведущего вуза России. Более 30% НПР имеют ведомственные награды.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **81%** от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, составляет от **70% до 92%**.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата – от 50% до 85%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы бакалавриата, – не менее 13%.

Базовое образование и научная специальность большинства преподавателей соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин, что способствует повышению качества подготовки специалистов. Многие имеют педагогический опыт работы в общеобразовательной школе. Все кафедры возглавляют работники, имеющие ученую степень и ученое звание.

В институте постоянно ведется работа с начинающими преподавателями. В планы работы кафедры включаются разные формы работы с молодыми преподавателями, в том числе обязательное посещение их занятий заведующим кафедрой с последующим обсуждением проведенного занятия на заседаниях кафедры.

Таблица 7

Численность работников ЛПИ – филиала СФУ в 2023 году

Профессиональные квалификационные группы должностей	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего, в том числе:	62	51,1	35	8,1	17	3,6	56
• руководители института	1	1,0	-	-	-	-	-
• работники подразделений вуза, всего, в том числе:	61	50,1	35	8,1	17	3,6	56
– профессорско-преподавательский состав	27	19,25	15	3,1	12	1,95	54
– административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	34	30,85	20	5,0	3	1,25	-
– научные сотрудники	-	-	-	-	2	0,4	2

Таблица 8

Численность работников ЛПИ – филиала СФУ по возрастным группам в 2023 году

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
		до 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководитель института, из них:	1	-	-	-	-	1	-	-
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
– кандидаты наук	1	-	-	-	-	1	-	-

Работники подразделений вуза, всего, в том числе:	61	2	5	8	17	16	10	3
– профессорско-преподавательский состав, из них:	27		2	2	9	7	5	2
– - доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
– - кандидаты наук	16	-	1	-	4	5	4	2
– административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	34	2	3	6	8	9	5	1
– - доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-
– - кандидаты наук	3	-	1	-	1	1	-	-
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	-	x	x	x	x	x	x	x
– научные сотрудники, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-
– доктора наук	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 9

Численность работников высшей квалификации ЛПИ – филиала СФУ по отраслям наук в 2023 году

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
	доктора наук	кандидата наук
1	2	3
Всего, в том числе:	-	20
– физико-математические	-	1
– биологические	-	1
– философские	-	1
– филологические	-	5
– педагогические	-	8
– экономические	-	2
– психологические	-	1
– культурологии	-	1

Сохранение конкурентоспособного ППС, привлечение перспективных молодых кадров, совершенствование системы повышения квалификации работников института

В 2023 году прошли повышение квалификации в области ЭОиДОТ 44,4 % работников института, обучаясь на следующих курсах:

Таблица 10

ФИО	Документ, серия, номер, дата	Название курса	Кол-во часов	Место прохождения
Веккесер М.В.	Удостоверение о повышении квалификации 240400048824, регистрационный № 93/23-Э 812	«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	72 часа	г. Красноярск, СФУ
Шмультская Л.С.	Удостоверение о повышении квалификации 240400048787, регистрационный № 93/23-Э 783	«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	72 часа	г. Красноярск, СФУ

			технологий»		
Кашпур О.А.	Удостоверение повышении квалификации 242415418095, регистрационный ФЛ/1185	о №	«Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle»	72 часа	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ
Лобанова О.Б.	Удостоверение повышении квалификации 242415418085, регистрационный ФЛ/1191	о №	«Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle»	72 часа	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ
Лобанова О.Б.	Удостоверение повышении квалификации 3240400045435, регистрационный 93/23-Э 258	о №	«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	72 часа	г. Красноярск, СФУ
Захарова Т.В.	Удостоверение повышении квалификации 242415418084, регистрационный ФЛ/1190	о №	«Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle»	72 часа	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ
Киргизова Е.В.	Удостоверение повышении квалификации 240400053497, регистрационный 93/23-Э1221	о №	«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	252 часа	г. Красноярск, СФУ
Фирер А.В.	Удостоверение повышении квалификации 240400053500, регистрационный номер 93/23 – Э 1224	о №	«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	180 часов	г. Красноярск, СФУ
Храмова Л.Н.	Удостоверение повышении квалификации 242415418083, регистрационный ФЛ/1189	о №	«Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle»	72 часа	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ
Виштель П.О.	Удостоверение повышении квалификации 240400043108, регистрационный 93/23-Э065	о №	«Корпоративные сервисы СФУ»	18 часов	г. Красноярск, СФУ
Ёлгина М.В.	Удостоверение повышении квалификации 340000168347, регистрационный 93/22-Э 1106	о №	«Корпоративные сервисы СФУ»	18 часов	г. Красноярск, СФУ
Кочеткова Т.Н.	Удостоверение повышении квалификации 240400043607,	о №	«Корпоративные сервисы СФУ»	18 часов	г. Красноярск, СФУ

	регистрационный № 93/23-Э273			
Мамаева С.В.	Удостоверение о повышении квалификации № 242415418080, регистрационный № ФЛ/1186	«Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle»	72 часа	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ
Рубцов А.В.	удостоверение о повышении квалификации № 242415418081, регистрационный № ФЛ/1187	«Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle»	72 часа	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ
Харитоновна Н.Г.	удостоверение о повышении квалификации № 242415418082, регистрационный № ФЛ/1188	«Разработка электронных курсов в системе LMS Moodle»	72 часа	г. Лесосибирск, ЛПИ – филиал СФУ

В декабре 2023 г. был проведен мониторинг использования преподавателями института технологий ЭО и ДОТ в системе «Курсы» (на официальном сайте СФУ, <https://e.sfu-kras.ru/login/index.php>) в среде MOODLE. Данный анализ показал реализацию в 2023 году 68,2% дисциплин от общего их количества в смешанном и полном онлайн-формате. Все кафедры института ведут активную работу в системе электронного обучения.

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-методическое обеспечение и сопровождение образовательной деятельности осуществляет информационно-библиотечный центр (руководитель Максимов С.М.), в т.ч. техническое и технологическое сопровождение – отдел информационных технологий (ОИТ ИБЦ) и библиотека ИБЦ института под руководством заведующего библиотекой ИБЦ Боднарь Е.С.

Библиотека ЛПИ – филиала СФУ обеспечивает образовательный процесс, преподавателей и обучающихся учебниками, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. В главном корпусе работает электронный читальный зал.

Библиотечный фонд ЛПИ – филиал СФУ укомплектован необходимым количеством печатных изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и дополнительной литературой. Общий фонд библиотеки в 2023 году составлял 99 626 (в 2020 г. – 99 343, в 2021 г. – 99 601, в 2022 г. – 99 626) единиц хранения, в том числе учебная литература 39 917 (в 2020 г. – 39742, в 2021 г. – 39892, в 2022 г. – 39 917) экземпляров.

В 2023 году учебная литература не приобреталась. За период с 2019 г по 2023 г. приобрели 488 экземпляров учебной литературы на общую сумму 256816 руб. 92 коп.

Кроме того, в 2023 году на подписку научных и учебно-методических журналов (17 комплект, всего 69 экз.) было израсходовано 91 897,81. С 2019 г по 2023 г. на подписку научных и учебно-методических журналов было выделено 557 867,41 руб.

Общая обеспеченность литературой в 2023 году по направлениям подготовки и профилям (направленностям), реализуемым институтом представлена в таблице 10.

Обеспеченность новой учебной литературой по направлениям подготовки, реализуемым ЛПИ – филиалом СФУ в 2023 году

Таблица 11

Направление подготовки	Профиль (направленность), специализация	Обеспеченность литературой, %
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	44.03.05.34 Математика и физика	69%
	44.03.05.10 Русский язык и литература	77%
	44.03.05.38 Информатика и экономика	73%
	44.03.05.40 Математика и экономика	71%
	44.03.05.41 Начальное образование и дошкольное образование	70%
	44.03.05.33 Начальное образование и английский язык	78%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	44.03.02.34 Практическая психология	79%
09.03.02 Информационные системы и технологии	09.03.02.07 Информационно-управляющие системы	72%
49.03.01 Физическая культура	49.03.01.32 Менеджмент физической культуры	71%
44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения	44.05.01.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	73%
	44.05.01.03 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	73%

В читальном зале библиотеки института работает локальная АИБС «ИРБИС», которая обеспечивает разносторонний поиск документов в диалоговом режиме по автору, по заглавию, по ключевому слову, по предметной рубрике. Библиотека института интегрирована (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ), IP-адрес института включен в список IP-адресов СФУ) в электронную библиотечную систему СФУ. Студенты, научно-педагогические работники, сотрудники института имеют доступ к электронным каталогам библиотек-партнёров, к российским и зарубежным электронным научным журналам и базам данных online, а также к локальным базам Сибирского федерального университета.

Кроме того, сотрудники библиотеки института в течение года организовывали и проводили мероприятия информационного и культурно-просветительского характера: тематические выставки, обзор новинок учебной и научной литературы, в том числе в своей странице <https://ipi.sfu-kras.ru/library> на официальном сайте института.

Отдел информационных технологий ИБЦ осуществляет информационно-методическое и техническое сопровождение образовательной деятельности. Кроме того, IT-технологии стали привычным не только для научно-исследовательской работы, но и в повседневной работе преподавателя, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2023 г. общее количество ПВЭМ составляет 273 ед., из них используется в учебном процессе и/или доступны для преподавателей и обучающихся во внеучебное время - 158, конференц-зал в аудитории 310 - 1. Количество кабинетов, оборудованных стационарными мультимедиа оборудованием - 13. 4 (четыре) компьютерных класса, с общим количеством машин 45 (персональные компьютеры и ноутбуки) единиц, 1 (один) мини-класс, с 6 ноутбуками, активно используются не только в учебном процессе, но и во внеучебной деятельности и конференц-зал в аудитории 310 - 1. Сетевая инфраструктура (по направлению учебной и внеучебной деятельности), обслуживается 1 физическим сервером и 4 виртуальными с возможностью оперативного развертывания

дополнительных служб и сервисов. Все ПВЭМ имеют доступ к сети Интернет. Данное количество ПВЭМ полностью удовлетворяет потребности учебного процесса.

В 2023 г. коллектив преподавателей и работников продолжил активно использовать в образовательном процессе ЭО и ДОТ: число дисциплин, реализация которых возможна в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>) составляет 100% - преподаватели готовы к реализации образовательных программ исключительно в электронной информационно-образовательной среде в случае неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

В 2023 году в области информационно-методического обеспечения образовательного процесса работа велась в следующих направлениях:

– обеспечение необходимыми материалами и оборудованием процесса организации учебной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

– ведение учета электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов, которые размещаются в обучающей системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>);

– ведение учета учебных групп и доступных им обучающих курсов;

– обеспечение взаимодействия между специалистами ИБЦ, УО, кафедр, лабораторий, преподавателями, участвующих в выполнении работ по вопросам организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;

– контроль доступности электронных учебно-методических материалов и обучающих курсов для преподавателей и студентов ЛПИ - филиала СФУ;

– обеспечение проведения учебных, научно-образовательных и воспитательных мероприятий, в том числе, в отдельные временные периоды, исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

– обеспечение размещения выпускных квалификационных работ на официальном сайте института <https://lpi.sfu-kras.ru/node/1315>;

– информационное сопровождение электронного портфолио обучающихся на корпоративном портале Сибирского федерального университета для студентов, аспирантов и сотрудников Мой СФУ (<https://i.sfu-kras.ru/>);

– развитие учебно-методического обеспечения в системе электронного обучения СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/>);

– обновление страницы с электронными ресурсами работников института <https://lpi.sfu-kras.ru/electronic-resource>;

– информационное и техническое сопровождение онлайн-мероприятий (конференции, встречи, консультации, тренинги, планерки, лекции, мастер-классы и другие);

– консультирование по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде института.

Таким образом, в 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, планами, программами Сибирского федерального университета и ЛПИ – филиала СФУ.

8 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ учебной работы за 2023 г. позволяет сделать следующие выводы:

1. Активно развиваются и реализуются образовательная программа высшего образования бакалавриата и специалитета.

2. Расширяется реализация дистанционных форм обучения (на базе платформы Moodle).

3. Продолжается работа по использованию в учебном процессе MOOK.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1) актуализация образовательных программ, реализуемым институтом в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++);
- 2) модернизация образовательного процесса;
- 3) развитие кадрового потенциала;
- 4) сохранение контингента студентов;
- 5) повышение эффективности научно-исследовательской и грантовой деятельности;
- 6) повышение эффективности внеучебной деятельности;
- 7) совершенствование системы профориентационной работы со школьниками;
- 8) совершенствование материально-технической базы института.
- 9) содействие в создании и совершенствовании благоприятных условий для сохранения и развития человеческого потенциала города, региона.

Заместитель директора по учебной работе

С.В. Мамаева