

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование

Направленность (профиль) 44.03.05.40 Математика и экономика

код и наименование

Форма обучения очная

Лесосибирск 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

составлена в соответствии с рабочей программой воспитания ЛПИ – филиала СФУ

Программу составили доцент кафедры ВМИЭиЕ Т.В. Захарова,
доцент кафедры ВМИЭиЕ Е.Н. Яковлева

должность, инициалы, фамилия

1. Цели и задачи воспитательной работы

1.1 Цель воспитательной работы: создание среды для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых групп молодежи, которые ориентированы на научные достижения и профессиональный успех.

1.2 Задачи воспитательной работы:

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности

к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих компетенций (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

– развитие потенциала талантливой молодежи, реализуя наставничество, кураторство и партнерство в студенческой среде,

– формирование общей идентичности в студенческой среде, вовлечению в развитие университета, в том числе за счет поддержки и создания студенческих сообществ.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство через два блока:

– контактная работа с обучающимися по развитию универсальных компетенций в результате освоения учебных дисциплин (Таблица 1);

– событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности. Реализуется через календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Таблица 1

**Реализация рабочей программы воспитания
в рамках образовательной программы**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Код компетенции	Дисциплины (модули), практики
1	Духовно-нравственное	<p>– развитие способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;</p> <p>– развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;</p> <p>– развитие осознания ценностей других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.</p>	УК-5, УК-6	<p>История России</p> <p>Философия</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>Теоретические основы профессиональной деятельности</p> <p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Решение задач школьной математики</p> <p>Практикум по решению задач по математике</p> <p>Учебная практика:</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика по педагогике (часть 1)</p> <p>Учебная практика по педагогике (часть 2)</p> <p>Педагогическая практика (летняя)</p> <p>Педагогическая практика (5-9 кл.)</p> <p>Педагогическая практика (10-11 кл.)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
2	Гражданско-патриотическое	<p>– развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</p> <p>– развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.</p>	УК-10	<p>Основы права</p> <p>Педагогическая практика (5-9 кл.)</p> <p>Педагогическая практика (10-11 кл.)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
3	Культурно-просветительское	<p>– знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</p> <p>– личное участие в созидательном творческом процессе.</p>	УК-4	<p>Иностранный язык</p> <p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная (преддипломная) практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
4	Научно-	– развитие экзистенциальных	УК-1, УК-9	Философия

	образовательное	компетенций обучающихся, повышение у обучающихся ответственности, дисциплины и культуры труда; – укрепление у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии; – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской, предпринимательской и социальной деятельности; – обеспечение развития у студентов самостоятельности, инициативности, самореализации.		Концепции современного естествознания Информационные технологии в образовании Математический анализ Математическая логика и теория алгоритмов Теория вероятностей и математическая статистика Дифференциальные уравнения Введение в экономическую теорию Введение в математику Алгебра Геометрия Управление бизнес-процессами Мировая экономика Современные средства оценивания Теоретические основы предметной подготовки Программирование Банки и банковское дело Теория чисел и числовые системы Теория функции комплексного переменного Численные методы Математические методы в экономике Экономическое устройство России Геометрические построения на плоскости и в пространстве Компьютерная графика и моделирование Компьютерное моделирование Учебная практика по педагогике (часть 1) Учебная практика по педагогике (часть 2) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная (преддипломная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	Профессионально-трудовое	– развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.	УК-3	Учебная практика: Ознакомительная практика Педагогическая практика (летняя) Педагогическая практика (5-9 кл.) Выполнение и защита выпускной

				<p>квалификационной работы</p> <p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Методика организации детского досуга</p>
6	Физическое	<p>– формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>– развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p>	УК-7	<p>Основы безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Педагогическая практика (летняя)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
7	Профилактика правонарушений	– снижение уровня криминализации студенческой среды	УК-2	<p>Основы права</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Менеджмент и маркетинг</p> <p>Теоретические основы подготовки</p> <p>Управление IT проектами</p> <p>Банки и банковское дело</p> <p>Экономическое устройство России</p> <p>Обучение финансовой грамотности школьников</p> <p>Практикум по финансовой математике</p> <p>Педагогическая практика (5-9 кл.)</p> <p>Педагогическая практика (10-11 кл.)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
8	Экологическое воспитание	– становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, к состоянию окружающей среды	УК-8	<p>Основы безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы военной подготовки</p> <p>Педагогическая практика (5-9 кл.)</p> <p>Педагогическая практика (10-11 кл.)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе института

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе института являются:

- проектная деятельность,
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность,
- волонтерская (добровольческая) деятельность,
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность,
- профориентационная деятельность,
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений.

4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы (таблица 2) и приемы воспитания.

Существуют следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат.

Таблица 2

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	Нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа воспитания ЛПИ – филиала СФУ. 2. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05.40 Математика и экономика (реализуемая, как компонент основной образовательной программы). 3. План воспитательной работы института на учебный год. 4. Должностная инструкция специалиста Центра молодежной политики, отвечающего за организацию воспитательной деятельности в институте. 5. Положение о совете обучающихся; Положение о ППОС и других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся, План работы ППОС. 6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в институте: Концепция развития воспитательной работы в ЛПИ-филиале СФУ на 2022-2026 гг., Программа развития и т.д.
2	Кадровое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: Центр молодежной политики. 2. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся: профессорско-преподавательский состав. 3. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров и др. для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей: Центр непрерывного образования
3	Информационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие на официальном сайте института раздела «Внеучебная жизнь» – Режим доступа: https://lpi.sfu-kras.ru/node/741. 2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте института, на информационных панелях. 3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте института. 4. Наличие информации о реализации воспитательной работы

		института в социальных сетях.
4	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.</p> <p>2. Содержание учебно-методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.03.05.40 Математика и экономика определяется Рабочей программой воспитания ЛПИ – филиала СФУ, рабочими программами дисциплин и соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению по образовательной программе высшего образования.</p>
5	Материально-техническое	<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.</p> <p>3. Необходимо учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ОП ВО.</p>

Событийное наполнение внеучебного пространства реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы ЛПИ – филиала СФУ и календарным планом воспитательной работы по образовательной программе.