

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»*

*ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал Сибирского федерального университета*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>код и наименование</small>
Направленность (профиль)	44.03.05.34 Математика и физика <small>код и наименование</small>
Форма обучения	очная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

составлена в соответствии с **рабочей программой воспитания ЛПИ – филиала СФУ**

Программу составила доцент кафедры высшей математики, информатики, экономики и естествознания Т.В.Захарова *должность, инициалы, фамилия*

## **1. Цели и задачи воспитательной работы**

**1.1 Цель воспитательной работы:** создание среды для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также среды, отвечающей требованиям и запросам наиболее талантливых групп молодежи, которые ориентированы на научные достижения и профессиональный успех.

### **1.2 Задачи воспитательной работы:**

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности

к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих компетенций (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

– развитие потенциала талантливой молодежи, реализуя наставничество, кураторство и партнерство в студенческой среде,

– формирование общей идентичности в студенческой среде, вовлечению в развитие университета, в том числе за счет поддержки и создания студенческих сообществ.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

Воспитательная компонента встраивается в образовательное пространство через два блока:

– контактная работа с обучающимися по развитию универсальных компетенций в результате освоения учебных дисциплин (Таблица 1);

– событийное наполнение внеучебного пространства по направлениям воспитательной деятельности. Реализуется через календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Таблица 1

**Реализация рабочей программы воспитания  
в рамках образовательной программы**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Код компетенции	Дисциплины (модули), практики
1	Духовно-нравственное	<p>– развитие способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;</p> <p>– развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;</p> <p>– развитие осознания ценностей других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.</p>	УК-5, УК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История России</li> <li>– Всеобщая история</li> <li>– Философия</li> <li>– Педагогическая практика (летняя)</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>– Психология</li> <li>– Педагогика</li> <li>– Теоретическая физика</li> <li>– Методика обучения математике</li> <li>– Методика обучения физике</li> <li>– Современные средства оценивания результатов образования</li> <li>– Технологии личностного роста и социальных взаимодействий</li> <li>– Решение задач школьной математики</li> <li>– Практикум по решению задач по математике</li> <li>– Педагогическая практика (10-11 кл.)</li> <li>– Менеджмент качества</li> </ul>
2	Гражданско-патриотическое	<p>– развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</p> <p>– развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.</p>	УК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы права</li> <li>– Учебная практика: Ознакомительная практика</li> <li>– Педагогическая практика (летняя)</li> <li>– Педагогическая практика (5-9 кл.)</li> <li>– Педагогическая практика (10-11 кл.)</li> <li>– Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</li> <li>– Производственная (преддипломная) практика</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>

3	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>– личное участие в созидательном творческом процессе.</li> </ul>	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Иностранный язык</li> <li>– Деловая коммуникация на русском языке</li> <li>– Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</li> <li>– Производственная (преддипломная) практика</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
4	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие экзистенциальных компетенций обучающихся, повышение у обучающихся ответственности, дисциплины и культуры труда;</li> <li>– укрепление у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии;</li> <li>– формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской, предпринимательской и социальной деятельности;</li> <li>– обеспечение развития у студентов самостоятельности, инициативности, самореализации.</li> </ul>	УК-1, УК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Философия</li> <li>– Концепции современного естествознания</li> <li>– Информационные технологии в образовании</li> <li>– Математический анализ</li> <li>– Математическая логика и теория алгоритмов</li> <li>– Теория вероятностей и математическая статистика</li> <li>– Дискретная математика</li> <li>– Дифференциальные уравнения</li> <li>– Физика</li> <li>– Демонстрационный эксперимент по физике</li> <li>– Теория функции комплексного переменного</li> <li>– Численные методы</li> <li>– Уравнения математической физики</li> <li>– Компьютерная графика и моделирование</li> <li>– Компьютерное моделирование</li> <li>– Экономическая культура и финансовая грамотность</li> <li>– Экономика образования</li> <li>– Учебная практика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомительная практика</li> <li>– Педагогическая практика (5-9 кл.)</li> </ul> </li> <li>– Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</li> <li>– Производственная (преддипломная) практика</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
5	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.</li> </ul>	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии личностного роста и социальных взаимодействий</li> <li>– Внеклассная работа по физике</li> <li>– Организация самостоятельной работы по</li> </ul>

				<p>физике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивающий потенциал школьной математики и его реализация в обучении</li> <li>– Развитие познавательного интереса к математике в школе</li> <li>– Педагогическая практика (летняя)</li> <li>– Педагогическая практика (5-9 кл.)</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
6	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</li> </ul>	УК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</li> <li>– Физическая культура и спорт</li> <li>– Элективные курсы по физической культуре и спорту</li> <li>– Педагогическая практика (летняя)</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
7	Профилактика правонарушений	– снижение уровня криминализации студенческой среды	УК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы права</li> <li>– Обучение финансовой грамотности школьников</li> <li>– Практикум по финансовой математике</li> <li>– Педагогическая практика (5-9 кл.)</li> <li>– Педагогическая практика (10-11 кл.)</li> <li>– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>– Проектная деятельность</li> </ul>
8	Экологическое воспитание	– становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, к состоянию окружающей среды	УК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастная анатомия, физиология и гигиена</li> <li>– Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</li> <li>– Безопасность жизнедеятельности</li> <li>– Учебная практика: Ознакомительная практика</li> <li>– Педагогическая практика (летняя)</li> <li>– Педагогическая практика (5-9 кл.)</li> <li>– Педагогическая практика (10-11 кл.)</li> <li>– Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</li> <li>– Производственная (преддипломная) практика</li> </ul>

### 3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе института

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе института являются:

- проектная деятельность,
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность,
- волонтерская (добровольческая) деятельность,
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность,
- профориентационная деятельность,
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений.

### 4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы (таблица 2) и приемы воспитания.

*Существуют следующие формы воспитательной работы:*

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат.

Таблица 2

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3

### Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	Нормативно-правовое	<p>1. Рабочая программа воспитания ЛПИ – филиала СФУ.</p> <p>2. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности 44.03.05.34 Математика и физика (реализуемая, как компонент основной образовательной программы).</p> <p>3. План воспитательной работы института на учебный год.</p> <p>4. Должностная инструкция специалиста Центра молодежной политики, отвечающего за организацию воспитательной деятельности в институте.</p> <p>5. Положение о совете обучающихся; Положение о ППОС и других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся, План работы ППОС.</p> <p>6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в институте: Концепция развития воспитательной работы в ЛПИ-филиале СФУ на 2022-2026 гг., Программа развития и т.д.</p>
2	Кадровое	<p>1. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: Центр молодежной политики.</p> <p>2. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся: профессорско-преподавательский состав.</p> <p>3. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров и др. для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей: Центр непрерывного образования</p>
3	Информационное	<p>1. Наличие на официальном сайте института раздела «Внеучебная жизнь» – Режим доступа: <a href="https://lpi.sfu-kras.ru/node/741">https://lpi.sfu-kras.ru/node/741</a>.</p> <p>2. Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте института, на информационных панелях.</p> <p>3. Своевременное отражение реальной деятельности на сайте института.</p> <p>4. Наличие информации о реализации воспитательной работы института в социальных сетях.</p>
4	Научно-методическое и учебно-методическое	<p>1. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.</p> <p>2. Содержание учебно-методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности 44.03.05.34 Математика и физика определяется Рабочей программой воспитания ЛПИ – филиала СФУ, рабочими программами дисциплин и соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению по образовательной программе высшего образования.</p>
5	Материально-техническое	<p>1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.</p> <p>2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют</p>



		поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. 3. Необходимо учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для ОП ВО.
--	--	--

Событийное наполнение внеучебного пространства реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы ЛПИ – филиала СФУ и календарным планом воспитательной работы по образовательной программе.